

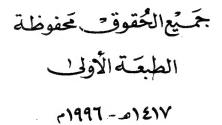
نَيْ أَنَّهُ وَتَطَوِّره

مِنَ العَرِّنِ الأُوِّلِ إلى نِي نَهُا يَةِ العَرِّنِ النَّامِعِ الهُرِّيُ

حَالَيفَ الدَّكُوُرِمُ عَدَّبِ مِصَلَّ الزَّمْراني

الأيثّناد المشاكك بكلية الحرّيث بالجامعَة إيليشليّنة بالمدينة النبرّية

وَلِرُ لِهُ فِي لِلِنَشْرَ وَلِهُ تَوَرِيعٌ



وَلِرُ لِلْهُوَ لِلِنَسْرِ وَلِلْتَوْزِيعَ

هاتف: ٨٩٨٣٠٠٤ (٠٠) الثقبة _ ٤٧٩٢٠٥٥ (١٠) الرياض

.. فاکس ۸۹۰۲٤۹٦ (۰۳)

ص . ب: ۲۰۵۹۷ ـ الثقبة ۳۱۹۰۲

المملكة العربية السعودية

المقت دِّمَة

بسسانتالرحمنارحيم

وبه نستعين

الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ، لا يحصي عدد نعمه العادون ، ولا يؤدي شكره المتحمدون ، ولا يبلغ مدى عظمته الواصفون ، بديع السموات والأرض ، إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون ، أحمده على آلائه وأشكره على نعمائه ، وأستعين به في الشدة والرحاء ، وأتوكل عليه فيما أجراه من القدر والقضاء ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأعتقد أن لا رب إلا إياه ، شهادة من لا يرتاب في شهادته ، واعتقاد من لا يستنكف عن عبادته ، وأشهد أن محمداً عبده الأمين ورسوله المكين ، حسن الله به اليقين ، بلغ الرسالة ، وأظهر المقالة ، ونصح الأمة وكشف الغمة ، وجاهد في سبيل الله المشركين وعبد ربه حتى أتاه اليقين ، فصلى الله على محمد سيد المرسلين ، وعلى أهل بيته الطيبين ، وأصحابه المنتخبين ، وأزواجه الطاهرات أمهات المؤمنين ، وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين () أما بعد:

فقد اختار الله طائفة لصفوته ، وهداهم للزوم طاعته من اتباع

١١) اقتباس من استهلال الخطيب لتاريخ بغداد [٣/١] .

سبل الأبرار في لزوم السنن والآثار فزين قلوبهم بالإيمان، وأنطق السنتهم بالبيان من كشف أعلام دينه، واتباع سنن نبيه، بالدؤوب في الرحل والأسفار وفراق الأهل والأوطار، في جمع السنن ورفض الأهواء والتفقه فيها بترك الآراء، فتحرد القوم للحديث وطلبوه، ورحلوا فيه وكتبوه وسألوا عنه وأحكموه وذاكروا به ونشروه، وتفقهوا فيه وأصلوه وفرعوا عليه وبذلوه، وبينوا المرسل من المتصل، والموقوف من المنفصل، والناسخ من المنسوخ والمحكم من المفسوخ، والمفسر من المجمل، والمستعمل من المهمل، والغريب من المشهور.

والعدول من المجروحين والضعفاء من المتروكين ، والكشف عن المجهول ، وما حُرّف أو قلب من المنحول من مخايل التدليس وما فيه من التلبيس ، حتى حفظ الله بهم الدين على المسلمين ، وصانه عن ثلب القادحين ، وجعلهم عند التنازع أئمة الهدى وفي النوازل مصابيح الدجى فهم ورثة الأنبياء ومأنس الأصفياء(١).

وقد جعل الله تعالى أهل الحديث أركان الشريعة ، وهدم بهم كل بدعة شنيعة ، فهم أمناء الله من خليقته ، والواسطة بين النبي صلى الله عليه وسلم وأمته ، والمحتهدون في حفظ ملته ، أنوارهم زاهرة ، وفضائلهم سائرة ، ومذاهبهم ظاهرة وحججهم قاهرة ، وكل فئة تتحيز إلى هوى ترجع إليه أو تستحسن ، رأيا تعتكف عليه ، سوى أصحاب الحديث ، فإن كتاب الله عُدتهم ، والسنة المطهرة حجتهم ، والرسول صلى الله عليه وسلم فئتهم وإليه نسبتهم ، لايعرجون على

⁽ ۱) انظر صحيح ابن حبان [۸٤/١] .

الأهواء ولا يلتفتون إلى الآراء ، يقبل منهم ما رووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم المأمونون عليه ، حفظة الدين وخزنته ، وأوعية العلم وحملته ، منهم كل عالم فقيه وإمام رفيع نبيه ، وقارئ متقن وخطيب محسن ، وهم الجمهور العظيم ، وسبيلهم السبيل المستقيم ، ومن كادهم قصمه الله ، ومن عاندهم خذله الله لايضرهم من خذلهم ولايفلح من اعتزلهم ، المحتاط لدينه إلى إرشادهم فقير ، وبصر الناظر بالسوء إليهم حسير ، وإن الله على نصرهم لقدير ().

وبعــد:

فهذه نبذ يسيرة من جهود تلك الأجيال المتعاقبة من سلفنا الصالح المذكور وصفهم آنفاً ، الذين بذلوا كل جهد وكل غال ونفيس في سبيل حدمة السنة المطهرة وحفظها وتدوينها ونقلها إلى الأمة.

جمعت هذه النبذ من مصادر شتى ، وألفت بينها مع شيء يسير من التعليق والربط والتعريف بتلك الجهود ، وذلك خلال قيامي بتدريس مادة (تدوين السنة النبوية عبر عصوره المختلفة) لطلبة السنة الأولى بكلية الحديث بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية ، حيث ألفيت موضوعات منهج هذه المادة لا يجمعها أو أكثرها كتاب ليكون موافقاً أو على الأقل مقارباً لمنهج هذه المادة في الكلية ، وليكون مرجعاً بيد الطلبة في العاجل على أن يعود إلى مصادره الأصلية في الآجل.

⁽١) انظر شرف أصحاب الحديث للخطيب [٩ـ٨]

فرتبته وهذبته وسميته (تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الهجري الأول: إلى نهاية القرن الهجري التاسع).

وضمنته خمسة أبواب وتحت كل باب عدة فصول وقسَّمت كل فصل إلى عدة فقرات.

وقد بدأته بتمهيد شرحت فيه معنى جملة «تدوين السنة».

ثم جعلت الباب الأول في بيان مكانة السنة في الإسلام وعناية السلف بها.

وفيه ثلاثة فصول: الأول: في (ما جاء في التسوية بين حكم كتاب الله – عز وجل – وحكم سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم).

وذكرت فيه ما جاء في ذلك من الكتاب والسنة وأقوال السلف. والفصل الثاني: عن «عناية السلف بالسنة» وضمنته ثلاث فقرات هي:

أولاً: عناية الصحابة بالسنة.

وثانياً: عناية التابعين ومن بعدهم بها.

وثالثاً: الرحلة في طلب الحديث.

أما الفصل الثالث: فقد تحدثت فيه عن موقف أصحاب الأهواء والفرق من حجية السنة ، وقسمته إلى ثلاث فقرات: الأولى: عن الذين يردون السنة مطلقاً.

الثانية: عن الذين يردون خبر الآحاد.

الثالثة: عن الذين يردون الزيادة على النص.

وتحدثت في الباب الثاني عن «تدوين السنة في القرنين الأول والثاني» حيث قسمته إلى فصلين:

الأول: التدوين في القرن الأول: وقد أثبت فيه بالأدلة والبراهين أن التدوين قد بدأ بداياته الأولى في زمن النبي صلى الله عليه وسلم.

ثم ذكرت جهود الصحابة ثم التابعين بمختلف طبقاتهم في التدوين في هذا القرن.

والثاني: التدوين في القرن الثاني الهجري: وفيه أشرت إلى تطور التدوين في هذا القرن وذكرت قائمة بأسماء أشهر المصنفين في هذا العصر ثم درست نموذجاً مما ألف في هذا القرن دراسة موجزة ، وهذا النموذج هو «موطأ الإمام مالك» - رحمه الله.

أما الباب الثالث فخصصته للكلام عن تدوين السنة في القرن الثالث الهجري الذي يعتبر أزهى عصور تدوين العلوم الإسلامية ، وعلوم السنة النبوية على وجه الخصوص.

وقد جعلته في فصلين ، قدمت لهما بكلمة موجزة عن جهود علماء هذا القسرن في تطوير التدوين وابتكارهم في طريقة التأليف ، وتنويعهم مجالات التصنيف. الفصل الأول: ضمنته الكلام عن المسانيد في فقرتين.

الأولى: عن تعريف المسانيد وطريقة تأليفها وأهم المسانيد، والثانية: دراسة موجزة عن مسند الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله تعالى.

والفصل الثاني: فيه دراسة موجزة جداً عن كل واحد من الكتب الستة المعروفة ، وأوجزت الدراسة فيها لأمرين:

الأول: أنها معروفة ومشهورة والدراسات عنها كثيرة في القديم والحديث.

والثاني: أن هذه الكتب تدرس في سنوات الكلية الأربع، ويأخذ الطلبة نماذج منها مع التعريف بكل كتاب ومؤلفه.

أما الباب الرابع: فقد ذكرت فيه التدوين في القرنين الرابع والخامس، وذلك في فصلين:

الأول: عن التدوين في القرن الرابع الهجري ، وفيه فقرتان:

الأولى: تعريف موجز ببعض الكتب المدونة في السنة في هذا القرن وهي سبعة كتب:-

١- صحيح ابن خزيمة.

٢_ صحيح ابن حبان.

٣ مستدرك الحاكم.

- ٤_ شرح مشكل الآثار للطحاوي.
 - ٥- المعجم الكبير للطبراني.
 - ٦- سنن الدار قطني.
 - ٧- السنن الكبرى للبيهقى.
- والفقرة الثانية: عن كتب المستخرجات.
- والفصل الثاني: خصصته للتدوين في القرن الخامس الهجري.

وقد اشتمل على موضوعين: الأول: ذكر أهم الكتب المؤلفة في الجمع بين الكتب الستة أو بعضها.

والثاني: تعریف موجز بثلاثة کتب هي.

١- شرح السنة للبغوي.

٢ـ مصابيح السنة للبغوي أيضاً.

٣_ جامع الأصول لابن الأثير.

وفي الباب الخامس تكلمت عن: «اتجاه التدوين بعد القرن الخامس الهجري» وجعلته فصلين مهدت لهما بتعريف موجز بأحوال العالم الإسلامي خلال القرون الأربعة من القرن الخامس إلى نهاية القرن التاسع تقريباً وذلك في فقرتين:

الأولى: عن أهم المحن والفتن التي واجهت المسلمين عموماً وأهـل السنة خصوصاً.

والثانية: عن جهود العلماء في مقاومة هـذه الفتن والمحن وإبراز جهود أهل السنة في ذلك مع بيان أنهم كانوا هم المنقذ – بعد الله – للمسلمين مما تردوا فيه من البدع والخرافات وجميع الانحرافات.

أما الفصل الأول: فقد تضمن الكلام عن الكتب التي ألفت في موضوعات حاصة محدودة مثل:

١- كتب الموضوعات.

٢- كتب الأحكام.

٣- كتب الغريب.

والفصل الثاني: عن كتب الموضوعات الشاملة العامة مثل: كتـب الأطراف والتخريج والزوائد والجحاميع ونحوها.

ولعله بهذا البيان الموجز عما تضمنه هذا الكتاب يتبين المراد من العنوان: «تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره».

وبعد: فهذا تلخيص موجز لتلك الجهود الخيرة المباركة التي قدمها سلفنا الصالح عبر عصوره المختلفة في خدمة الإسلام عموماً والسنة المطهرة على وجه الخصوص.

وفي الختام أحب أن أنبه على الأمور التالية.

ا أن سبب اقتصاري على القرون التسعة الأولى هو أنه لم يعد في العصور التالية لها تجديد ولا ابتكار ، وما كان من جهود في خدمة السنة بعد ذلك إنما هو بمثابة تكرار لجهود السابقين أو خدمة لها

بالشروح والتلخيصات والتعليقات ونحو ذلك.

٢- أنه كان هناك جهود مخلصة ومباركة لعلماء الهند بعد القرن التاسع لخدمة السنة وذلك من خلال عنايتهم بكتب السلف، رواية وسماعاً وشرحاً وتعليقاً ونحو ذلك، وعلى رأس تلك الكتب التي اعتنوا بها الكتب السنة، وكذلك من خلال التصنيف في علوم الحديث المختلفة وغير ذلك من المجالات مما لا يتسع المقام لبسطه.

٣- عاد للحرمين شيء من مكانتهما العلمية بعد القرن التاسع، وذلك بعد أن فقدت تلك المكانة منذ القرن الثالث الهجري تقريباً، وذلك بسبب تسلط الروافض في هذين البلدين على الولاية والمنبر، نص على ذلك كل من: الإمام ابن تيمية في المجلد الثامن والعشرين من الفتاوى، والحافظ الذهبي في كتابه: (معرفة الأمصار ذوات الآثار)، وشمس الدين السخاوي في كتابه: (التحفة اللطيفة) وكذلك أشار إلى ذلك ابن بطوطة في رحلته.

إذ بعد دخول العثمانيين أرض الشام ومصر والحجاز كان لهم حهود مشكورة في قمع الروافض في الحجاز وفي غيره من ديار الإسلام، كما كان لأسلافهم التركمان والسلاحقة مثل ذلك الموقف مع الروافض والباطنيين في زمانهم.

وكان ممن له جهود في خدمة السنة فيما بعد القرن العاشر الهجري كل من عبد الرؤف المناوي- ت١٠٣١هـ، وعلي القاري - ت ١٠١٤هـ - ومحمد عبد الهادي السندي ت ١١٣٨هـ وغيرهم.

٤- قامت في جزيرة العرب نهضة علمية سلفية على منهاج أهل السنة والجماعة مستنيرة بجهود مدرسة شيخ الإسلام الحافظ أبي العباس ابن تيمية وتلاميذه ، وذلك عل يد شيخ الإسلام المحدد الإمام محمد بن عبد الوهاب وتلاميذه وأحفاده منذ القرن الثاني عشر الهجري ، ومازلنا نعيش بفضل الله على آثار تلك النهضة السلفية المباركة ، والتي أعادت لأهل السنة مكانتهم ورفعت رؤوسهم بعد أن طغت البدع وانتفش أصحابها على أهل السنة في الأعصار المتأخرة.

٥- كان لكل من الشيخ أحمد بن محمد بـن شـاكر - رحمـه الله
 والشيخ محمد ناصر الدين الألباني جهود طيبة ومفيدة في هذا القرن
 في حدمة السنة وعلومها تحقيقاً وتخريجاً وغير ذلك.

٦- أن من كتب في التدوين وما يتعلق به قبلي اقتصروا على الكلام عن ذلك في القرن الأول وبعضهم توسع قليلاً إلى القرن الثالث مع الاحتصار في ذلك ، وأكثر من توسع في هذا فيما اطلعت عليه الشيخ أبو زهو في كتابه [الحديث والمحدثون] لكنني سلكت منهجاً غير الذي سلك في كتابه ، وذلك أنني راعيت المنهج المقرر في الكلية قدر الإمكان وأسال الله التوفيق والسداد لما يحبه ويرضاه.

وكتبه في الخامس عشر من شهر ربيع الأول من مطر الزهراني من عام ألف وأربعمائة واثني عشر من في المدينة النبوية حرسها الله عليه وسلم

تمهيد

قبل أن أشرع في بيان أبواب وفصول هذا الكتاب أحب أن أمهد بين يدي أبحَاثه وموضوعاته بشرح عنوانه:

فالتدوين في اللغة: تقييد المتفرق وجمع المتشتت في ديوان ؛ ومنه جمع الصحف في كتاب ، وهو فارسى معرب().

وفي الاصطلاح: يستعمل التدوين بمعنى التصنيف والتأليف.

أما السنة في اللغة: فهي السيرة والطريقة حسنة كانت أو قبيحة.

ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: "من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيئاً ، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيئاً"(٢).

ومنه قول حالد بن زهير الهذلي.ـ

فلا تجزعن من سنة أنت سرتها

فأول راض سنـة من يسيرها

⁽ ١) انظر مادة ((دون))في الصحاح للجوهري والقاموس المحيط للفيروزبادي وتاج العروس للزبيدي

⁽ Y) رواه مسلم في كتاب العلم من صحيحه [ح ١٥].

ومن معانيها في اللغة أيضاً: حسن الرعاية والقيام على الشيء، وذلك من قول العرب: «سن الرجل إبله إذا أحسن رعايتها والقيام عليها»(١).

وفي الاصطلاح: تطلق السنة ويراد بها عدة اصطلاحات:

ا قال ابن منظور: (وقد تكرر في الحديث ذكر السنة وما تصرف منها والأصل فيه الطريقة والسيرة ، وإذا أطلقت في الشرع ، فإنما يراد بها ما أمر به النبي صلى الله عليه وسلم ونهى عنه وندب إليه قولاً وفعلاً مما لم ينطق به الكتاب العزيز ، ولهذا يقال في أدلة الشرع الكتاب والسنة أي القرآن والحديث)(").

٢- وقال الإمام الشاطبي: (... ويطلق لفظ السنة أيضاً في مقابلة البدعة ، فيقال: فلان على سنة إذا عمل على وفق ما عمل عليه النبي صلى الله عليه وسلم ، ويقال: فلان على بدعة إذا عمل على حلاف ذلك...⁽⁷⁾.

ثم قال أيضاً: ويطلق لفظ السنة على ما عمل عليه الصحابة ، وحد ذلك في الكتاب أو لم يوجد ، لكونه اتباعاً لسنة ثبتت عندهم لم تنقل إلينا أو اجتهاداً مجتمعاً عليه منهم أو من خلفائهم ، لقوله صلى الله عليه وسلم: "عليكم بسني وسنة الخلفاء الراشدين

⁽١) انظر مادة سنن في الصحاح للجوهري ولسان العرب لابن منظور .

⁽٢) انظر مادة ((سنن)) في لسان العرب.

⁽٣) انظر الموافقات للشاطبي [٤/٣-٤] .

المهديين... "(١).

وبعد أن استقرت المصطلحات، وقعدت العلوم الإسلامية، أصبح للفظ السنة مفهومات ومصطلحات جديدة منها:

١- ما يذكره المحدثون في كتبهم: (كل ما أثر عن النبي صلى
 الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة)(١).

٢- ما يذكره علماء أصول الفقه: (كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير مما يصلح أن يكون دليلا لحكم شرعي)(٣).

٣_ ما يذكره الفقهاء في كتبهم: (ما في فعله ثـواب وفي تركـه ملامة وعتاب لاعقاب)(*).

(أو ما أمر به أمراً غير جازم)^(۰)

وجملة (تدوين السنة) من باب الإضافة المعنوية الحقيقية المحضة، وذلك لأن الإضافة فيــه بمعنى الــلام وإنهــا مؤثــرة في المضــاف تعريفــًا

⁽١) رواه أحمد في المسند [١٢٦/٤]، وأبـو داود في السنة مـن سننه [١٣/٥] رقـم (٤٦٠٧)، وأبو عيسى الترمذي ((كتاب العلم)) من جامعه [٤٤/٥] رقـم (٢٦٧٦) وقـال: حسن صحيح، ورواه أيضاً ابن ماحه في سننه رقم [٤٣/١/٩٦].

⁽٢) فتح المغيث للسخاري [٦/١].

⁽٣) ابن النجار: شرح الكوكب المنير:[١٦٩٥١-١٦٦] ومذكرة أصول الفقه للأسين الشنقيطي:(٩٥).

^(\$) قاسم القونوي: أنيس الفقهاء (١٠٦) .

⁽ ٥) ابن النجار: شرح الكوكب المنير ١٩٥٢-١٦٦ ، ومذكرة الشيخ الأمين في الأصول ١٦ .

حيث أضيف إلى معرفة فاكتسب التعريف من إضافته إليها(١)والله أعلم.

أما جملة: (نشأته وتطوره) فتقدم الكلام على ذلك في المقدمة.

⁽١) ابن مالك: شرح الكافية الشافية ٩٠٩/٢ .

مكانة السنة في الإسلام وعناية السلف بها

الفصل الأول:

(ما جاء في التسوية بين حكم كتاب الله وحكم سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم)(١)

السنة بالمعنى الذي مر ذكره في التمهيد (ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير) هي أحد قسمي الوحي الإلهي اللذي أنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم والقسم الآحر من الوحي هو القرآن الكريم الذي

⁽١) هذا العنوان مقتبس مما عنون به الخطيب في كتابه ((الكفاية)) ٣٩ يشير بهذا العنوان إلى أن القرآن والسنة متساويان في مرتبة واحدة من حيث الاعتبار والحجية في اثبات الإحكام الشرعية ، وقال الدكتور عبد الغني عبد الخالق في رسالة (بحوث في السنة المشرفة) المختصرة من كتابه ((حجية السنة)): ان السنة مع الكتاب في مرتبة واحدة من حيث الاعتبار والاحتجاج بهما على الأحكام الشرعية ولبيان ذلك نقول: من المعلوم أنه لانزاع في أن الكتاب يمتاز عن السنة ويفضل عنها بأن لفظه منزل من عند الله سبحانه ، متعبد بتلاوته ، معجز للبشر عن أن يأتوا بمثله بخلافها فهي متأخرة عنه في الفضل من هذه النواحي لكن ذلك لا يوجب التفضيل بينهما من حيث الحجية بأن تكون مرتبة السنة التأخر عن الكتاب ، فتعدر ويعمل به وحده ، عند تعارضهما ، وإنما كان الأمر كذلك لان حجية الكتاب إنما حاءت من ناحية أنه وحي من عند الله ، والسنة مساوية للقرآن من هذه الناحية فإنها وحي مثله ، فيحب القول بعدم تأخرها عنه في الاعتبار أ.ه. بتصرف يسير .

ثم ذكر الشبه التي تعلق بها من يقول بتأخر السنة عن الكتباب في الاعتبار وردهـا بـردود دقيقـة ، راجع تفصيل ذلك في ((بحوث في السنة المشرفة)):٢٥-٣٠ وما سيأتي في هذا الفصل من أقـوال السـلف يويد ما ذكره رحمه الله تعالى .

هـ و كـ لام الله رب العالمين مُنزَّل غير مخلوق منه بدأ وإليه يعود.

وقد جاءت النصوص من القرآن والسنة وإجماع السلف مصرحة بذلك.

فمن القرآن:

قوله تعمالى: ﴿ .. ومما ينطق عمن الهموى إن همو إلا وحمي يوحى ﴾ (١)

وقوله تعالى: ﴿ وَأَنزَلُنا إِلَيْكَ اللَّهِكُرَ لَتُبَيِّنَ لَلْنَاسِ مَا نُـزِّلَ إِلِيهِـمَ وَلَعَلَهُم يَتفكرون ﴾.(٢)

وقوله سبحانه: ﴿ وَمَآ ءَاتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانَتُهُوا وَاتَقُوا اللهِ إِنَّ اللهِ شَدِيدُ الْعَقَابِ ﴾. (*)

وقوله سبحانه: ﴿ قُلُ إِنْ كُنتُم تَحْبُونُ اللهِ فَاتْبَعُونِي يَحْبَبُكُمُ اللهُ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبِكُمْ وَاللهُ غُفُورُ رَحْيَمُ ﴾.(١٠)

وقوله تبارك وتعالى: ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلمو تسليماً ﴾. (٥)

⁽ ١) الآيتان ٣-٤ من سورة النجم.

⁽ Y) الآية ££ من سورة النحل .

⁽٣) الآيه ٧ من سورة الحشر .

⁽ ٤) الآية ٣١ من سورة آل عمران .

⁽٥) الآية ٦٥ من سورة النساء .

وقوله عز وجل: ﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴾. (١)

وهناك آيات كثيرة في الحث على اتباع السنة ووجـوب لزومهـا وتحريم مخالفتها، ولا يتسع المقام لسردها كلها هنا.

ومن السنة:

1- عن أبي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ألفين أحدكم متكتاً على أريكته يأتيه أمر مما أمرت به أو نهيت عنه ، فيقول لا أدري ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه "(٢).

٢- وعن المقدام بن معد يكرب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " ألا أني أوتيت القرآن ومثله معه ، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول عليكم بهذا القرآن ، فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه ، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه ، ألا وإن ما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم كما حرم الله "(")

٣- وعن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لعل أحدكم يأتيه حديث من حديثي وهو متكئ على أريكته

⁽١) الآية ٦٣ من سورة النور .

 ⁽ ۲) رواه أبو داود في باب لزوم السنة [۱۲/٥ ح ٤٦٠٥ ورجاله كلهم ثقـات] ورواه أيضــًا
 الترمذي في كتاب العلم من حامعه [٥/٣٧ح ٣٧٦٣] وقال هذا حديث حسن صحيح .

⁽٣) رواه أبو داود في بـاب لـزوم السنة [٥/١٠ح ٤٦٠٤] ورجالـه كلهـم ثقـات ، ورواه أيضــًا الترمذي في كتاب العلم من حامعه [٥/٣٨ح٢٦٦٤]وقال: هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه .

فيقول دعونا من هذا ، ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه "(١).

٤- وعن العرباض بن سارية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن عبداً حبشياً ،فإنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة (٢)".

والنصوص من السنة كثيرة في الحث على الالتزام بالسنة وتبليغها وأكتفى هنا بما ذكرت^(۱).

ومن أقوال السلف:

١- (عن الحسن البصري أن عمران بن الحصين كان حالساً ومعه أصحابه فقال رجل من القوم: لا تحدثونا إلا بالقرآن ، قال: فقال له: أدن فدنا ، فقال: أرأيت لو وكلت أنت وأصحابك إلى القرآن أكنت تحد فيه صلاة الظهر أربعاً ، وصلاه العصر أربعاً والمغرب ثلاثاً تقرأ في اثنتين؟.

أرأيت لو وكلت أنت وأصحابك إلى القرآن ، أكنت تجد الطواف سبعاً ، والطواف بالصفا والمروة؟.

⁽ ١) أخرجه الخطيب في كتابه الكفاية ٢٤ من طريقين ، وكذلك ابن عبد البر في حامع بيان العلـم وفضله [١٨٩/٢].

⁽٣) ومن أراد الاطلاع على المزيد من هذه النصوص فليراحع ((حجية السنة)) لعبد الغني بن عبد الخالق ص(٣٢٠ـ٣٠٨).

ثم قال: أي قوم حذوا عنا فإنكم والله إن لا تفعلوا لتضُّلُن)(١٠٠.

٢- عن محمد بن كثير عن الأوزاعي عن حسان بن عطية قال: كان جبريل ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم بالسنة كما ينزل عليه بالقرآن)(١).

٣- وعن أيوب السختياني: أن رجلاً قال لمطرف بن عبد الله بن الشخير: لا تحدثونا إلا بما في القرآن فقال له مطرف: إنا والله ما نريد بالقرآن بدلاً ، ولكنا نريد من هو أعلم بالقرآن منا)(").

٤ ـ وعن الأوزاعي قال: قال أيوب السختياني: (إذا حدثت الرجل بالسنة فقال: دعنا من هذا وحدثنا من القرآن، فاعلم أنه ضال مضل)(1).

٥- قال الأوزاعي ومكحول ويحي بن أبي كثير وغيرهم: (القرآن أحوج إلى السنة من السنة إلى الكتاب، والسنة قاضية على الكتاب، وليس الكتاب قاضياً على السنة)(°).

⁽ ١) رواه البيهقي في مدخل الدلائل [٢٥/١] ، وأخرجه الخطيب في الكفاية ٤٨ من عمدة طرق وكذلك أبو عمر ابن عبد البر في الجامع [١٩١/٣].

⁽٢) رواه الدارمي في السنن:[١/٧٧/ ح٩٤٥] باب السنة قاضية على كتباب الله ، والخطيب في الكفاية: (٤٨) ، وأخرجه ابن عبدالبر في الجامع:[١٩١/١] ، وأخرجه البيهقي في المدخل مفتباح الجنة للسيوطي: (١٠).

⁽٣) رواه البيهقي في المدخل/ حجية السنة (٣٣١) ، وابن عبدالبر في الجامع:[١٩١/١].

 ⁽٤) أخرجه الحاكم في معرفة علوم الحديث (٦٥)، ورواه البيهقي في المدخل/ حجية السنة
 (٣٣٢)، والخطيب في الكفاية / ٤٩.

⁽ ٥) رواه الدارمي [١٧/١] باب السنة قاضية على كتاب الله ح(٩٣ °).

7- وقال الفضل بن زياد: (سمعت أبا عبد الله يعني أحمد بن حنبل وسئل عن الحديث الذي روي أن السنة قاضية على الكتاب فقال: ما أحسر على هذا أن أقوله ، ولكن السنة تفسر الكتاب وتعرف الكتاب وتبينه)(۱).

٧- ذكر الإمام الشافعي الآيات التي ذكر فيها الكتاب والحكمة كقوله تعالى: ﴿ لقد منَ الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ (٢).

ثم قال: ذكر الله الكتاب وهو القرآن وذكر الحكمة ، فسمعت من أرضى من أهل العلم بالقرآن يقول: الحكمة: سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.. لأن القرآن ذكر وأتبعته الحكمة ، وذكر الله منه على خلقه بتعليمهم الكتاب والحكمة فلم يجز – والله أعلم – أن يقال الحكمة ها هنا إلا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وذلك أنها مقرونة مع كتاب الله ، وأن الله افترض طاعة رسوله وحتم على الناس اتباع أمره ، فلا يجوز أن يقال لقول: فرض إلا لكتاب الله ثم سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ".

۸ - قال الحافظ أبو عمر ابن عبد البر: البيان منه صلى الله
 عليه وسلم على ضربين:

⁽ ١) أخرجه الخطيب في الكفاية(٤٧)، وابن عبدالبرني الجامع [١٩١/٢].

⁽ Y) الآية ١٦٤ من سورة آل عمران.

⁽٣) انظر الرسالة (٧٦-٧٨).

الأول: بيان المجمل في الكتاب العزيز كالصلوات الخمس في مواقيتها وسجودها وركوعها وسائر أحكامها وكبيانه للزكاة وحدّها ووقتها وما الذي تؤخذ منه الأموال وبيان مناسك الحج، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ حج الناس خذوا عني مناسككم "(۱).

الثاني: زيادة على حكم الكتاب كتحريم نكاح المرأة على عمتها وخالتها، وكتحريم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع إلى أشياء يطول ذكرها.

وقد أمر الله – عز وجل – بطاعته واتباعه أمراً مطلقاً مجمـلاً لم يقيد بشيء كما أمرنا باتباع كتاب الله ولم يقل ما وافـق كتـاب الله كما قال بعض أهل الزيغ^(۱).

٩- قال ابن القيم وقد صنف الإمام أحمد - رضي الله عنه - كتاباً في طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم رد فيه على من احتج بظاهر القرآن في معارضة سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم وترك الاحتجاج بها فقال في أثناء خطبته: «إن الله جل ثناؤه وتقدست أسماؤه بعث محمداً بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ، وأنزل عليه كتابه الهدى والنور لمن اتبعه ، وجعل رسوله الدال على ما أراد من ظاهره وباطنه وخاصه وعامه وناسخه ومنسوخه وما قصد له الكتاب ، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو

 ⁽١) هذا جزء من حديث حابر في ذكر حجة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، انظر صحيح مسلم [٣١٠/٣] من كتاب الحج.

⁽٢) حامع بيان العلم وفضله(١٩٠/٢).

المعبر عن كتساب الله الدال على معانيه ، شاهده في ذلك أصحابه الذين ارتضاهم الله لنبيه واصطفاهم له ، ونقلوا ذلك عنه ، فكانوا هم أعلم الناس برسول الله صلى الله عليه وسلم وبما أراد الله من كتابه بمشاهدتهم ، وما قصد له الكتاب ، فكانوا هم المعبرين عن ذلك بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم قال جابر: ورسول الله صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا عليه ينزل القرآن وهو يعرف تأويله وما عمل به من شيء عملنا به » ثم ساق الآيات الدالة على طاعة الرسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم ".

⁽ ١) اعلام الموقعين عن رب العالمين (٢٩١-٢٩١).

الفصل الثاني: عناية السلف بالسنة

تنوعت عناية السلف - رحمهم الله تعالى - بالسنة المطهرة ، وذلك حسب الإمكانات والوسائل المتاحة في كل عصر ، ولذلك نلاحظ أنهم يبذلون غاية الجهد وكافة الإمكانات ومختلف الوسائل في العناية بالسنة علماً وعملاً ، حفظاً وكتابةً ، ودراسةً ونشراً بين الأمة كما سأبينه في هذا الفصل إن شاء الله تعالى وسأذكر نماذج من تلك العناية مراعياً ترتيب العصور تاريخياً ومقتصراً على القرون المفضلة الي تنتهي بنهاية القرن الثالث الهجري عصر ازدهار تدوين السنة وعلومها.

أولاً: العناية بالسنة في عصر الصحابة:

كان الصحابة رضوان الله عليهم في عهد الرسول الله صلى الله عليه عليه وسلم يستفيدون أحكام الشريعة من القرآن الكريم الذي يتلقونه عن الرسول الله صلى الله عليه وسلم.

وكثيراً ما كانت تنزل آيات من القرآن الكريم مجملة غير مفصلة ، أو مطلقة غير مقيدة كالأمر بالصلاة حاء مجملاً لم يبين في القرآن عدد ركعاتها ولا هيئتها ولا أوقاتها ، وكالأمر بالزكاة حاء مطلقاً لم يقدر بالحد الأدنى الذي تجب فيه الزكاة ولم يبين مقاديرها ولا شروطها.

وكذلك كثير من الأحكام التي لا يمكن العمل بها دون الوقوف

على شرح ما يتصل بها من شروط وأركان ، فكان لا بـد لهـم من الرجوع إلى رسول الله صلى الله عليه وسـلم لمعرفة الأحكـام معرفة تفصيلية.

ورسول الله صلى الله عليه وسلم هو المبلغ عن ربه وأدرى الخلق بمقاصد شريعة الله – عز وجل – وحدودها ومراميها.

وقد أخبر الله في كتابه الكريم عن مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم بالنسبة للقرآن أنه مبين له وموضح لمراميه وآياته حيث يقول تعالى: ﴿ وَأَنْزِلْنَا إليك الذكر لتبين للناس مَا نُزِّلَ إليهم ولعلهم يتفكرون ﴾ (١).

وكان الصحابة – رضي الله عنهم – يلتزمون حدود أمره ونهيه ويقتدون به صلى الله عليه وسلم في كل أعماله وعباداته ومعاملاته – إلا ما علموا منه أنه خاص به – فكانوا يتعلمون منه أحكام الصلاة وأركانها وهيئتها أخذاً بقوله صلى الله عليه وسلم: «صلوا كما رأيتموني أصلي»(۱).

ويأخذون عنه مناسك الحج وشعائره امتثالاً لأمره صلى الله عليه وسلم: «خذوا عني مناسككم»(٣).

وقد بَلَغَ من اقتدائهم به أن كانوا يفعلون ما يفعل ويـــــــــــركون مـــا

⁽١) سورة النحل أية (٤٤).

⁽٢) رواه البخاري في كتاب الأذان من صحيحه باب الأذان للمسافر [فتح ١١/٢ ح٢٣].

⁽٣) رواه مسلم عن جابر وذلك في ذكر حجة النبي [٣١/٣] من كتاب الحج.

يترك دون أن يعلموا لذلك سبباً أو يسألوه عن علته أو حكمته.

أخرج البخاري عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «اتخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم خاتماً من ذهب فاتخذ الناس خواتيم من ذهب ، ثم نبذه النبي صلى الله عليه وسلم وقال: «إني لن ألبسه أبداً» ، فنبذ الناس خواتيمهم »(١).

وأخرج أبو داود عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: «بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي بأصحابه إذ خلع نعليه فوضعهما عن يساره، فلما رأى ذلك القوم ألقوا نعالهم، فلما قضي رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاته قال: ما حملكم على إلقاء نعالكم؟ قالوا: رأيناك ألقيت نعليك فألقينا نعالنا، فقال رسول الله عليه وسلم: إن جبريل عليه السلام أتاني فأخبرني أن فيهما قذراً أو قال أذى»(٢).

ولقد بلغ حرصهم على تتبعهم لأقواله وأعماله أن كان بعضهم يتناوبون ملازمة مجلسه يوماً بعد يوم ، فهذا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يقول - فيما أخرجه عنه البخاري: «كنت أنا وجار لي من الأنصار في بني أمية بن زيد - وهي من عوالي المدينة - وكنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ينزل يوماً

⁽ ١) رواه البخاري ، انظر البخاري مع الفتح [٣١٨/١٠] كتاب اللباس باب خاتم الفضة.

 ⁽٢) رواه أبو داود في سننه كتاب الصلاة باب الصلاة في النعال [٣٦/١] ح١٥٠] ، وأخرجه ابن
 سعد في الطبقات (٤٨٠/١) من عدة طرق.

وأنزل يوماً ، فإذا نزلت جئته بخــبر ذلـك اليـوم ، وإذا نــزل فعــل مثــل ذلك »(۱).

كما كانت القبائل النائية عن المدينة ترسل إليه صلى الله عليه وسلم بعض أفرادها ليتعلموا أحكام الإسلام من رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يرجعون إليهم معلمين ومرشدين ، بـل كـان الصحابي يقطع المسافات الشاسعة ليسأل رسول الله صلى الله عليه وسـلم عن مسألة نازلة أو حكم شرعي ، ثم يرجع لا يلوي على شيء.

أخرج البخاري في صحيحه عن عقبة ابن الحارث أن امرأة أخبرته بأنها أرضعته وزَوجَته فركب من فوره - وكان بمكة - قاصداً المدينة حتى بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم، فسأله عن حكم الله فيمن تزوج امرأة لا يعلم أنها أخته من الرضاع ثم أخبرته بذلك من أرضعتهما، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «كيف وقد قيل؟»(٢).

وكذلك كان من عادتهم – رضي الله عنهم – أن يسألوا زوجات النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بشئون الرجل مع زوجته لعلمهن بذلك.

كما كانت النساء تذهب إلى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم ليسألنهن عن أمور دينهن وأحياناً يسألن رسول الله صلى الله

⁽ ١) رواه البخاري في كتاب العلم من صحيحه باب التناوب في العلم [فتح: ١٨٥/١ ح٨٩].

⁽٢) رواه البخاري في كتاب العلم باب الرحلة في المسألة النازلة [فتح:١٨٤/١ ح٨٨].

عليه وسلم ما يشأن السؤال عنه من أمورهن ، فإذا كان هنالك ما يمنع النبي صلى الله عليه وسلم من التصريح للمرأة بالحكم الشرعي أَمَرَ إحدى زوجاته أن تفهمها إياه كما في حديث عائشة – رضي الله عنها – في كيفية التطهر من الحيض (۱).

هكذا كانت عناية خير القرون - رضوان الله عليهم - بالسنة المطهرة في حياته صلى الله عليه وسلم اقتداءاً تاماً به ووقوفاً عند حدود أمره ونهيه وتسليماً كاملاً لحكمه ، والتزاماً دقيقاً بهديه وحرصاً شديداً على تعلم سنته صلى الله عليه وسلم.

أما بعد وفاته صلى الله عليه وسلم فإننا نجدهم - رضي الله عنهم - إضافة إلى ما سبق ذكره - يسلكون مجالات أخرى للعناية بسنة المصطفى صلى الله عليه وسلم والحفاظ عليها ، من ذلك حفظها والتثبت من ذلك حتى كان أحدهم يرحل في الحديث الواحد مسافة شهر ليتثبت من حفظه ، وكذلك كتابتها في الصحف والأجزاء ، ثم نشرها بين الناس وغير ذلك من الجحالات.

كل ذلك وفق منهج عملي وعلمي يمكن الإشارة إلى أهم ملامحه فيما يلي:

استشعر الصحابة الكرام عظم المسؤلية الملقاة على عواتقهم لحفظ الشريعة – كتاباً وسنة – وتطبيقها ثـم تبليغها إلى الأمـة أداءاً للأمانـة التي اختيروا لها كما أداها رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم. وقد

⁽ ١) رواه البخاري في كتاب الحيض باب دلك المرآة نفسها إذا تطهرت من الحيض [فتح: ١٤/١عـ حـ ٢١٤/١].

كانوا - رضي الله عنهم - خير من حمل هذه الأمانة وخير من أداها بعد نبي الله صلى الله عليه وسلم وكان هذا الاستشعار لعظم المسؤلية منطلق مما وعوه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في مثل قوله: " بلغوا عني ولو آية وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج"(۱).

وقوله: " نضَّر الله امرءاً سمع مقالتي ووعاها فأداها كما سمعها ، فرب مُبلغ أوعى من سامع"(٢). وكذلك في مثل قوله عليه الصلاة والسلام: " من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار"(٢).

وقوله: "كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع "(1) وقوله: " من حدث عني بحديث يُرى أنه كذب فهو أحد الكذابين "(0) وغير ذلك من الأحاديث.

لذلك كله كان الصحابة رضوان الله عليهم مع حرصهم على تبليغ دين الله للأمة شديدي التحري والتثبت فيما يروونه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكانوا لا يحدثون بشيء إلا وهم واثقون من صحته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا يقبلون من

 ⁽١) رواه البخاري في أحاديث الأنياء باب ما ذكره عن عن بني إسرائيل [الفتح: ١٩٦/٦

⁽ ٢) رواه أبو داود في كتاب العلم من سننه [٤/٦٦ ح-٣٦٦] باب فضل نشر العلم ، رواه أيضاً الترمذي في كتاب العلم (باب ما حاء في الحست على تبليغ السماع) [٣٣/٥ ح٣٥٥ ــــ٥٦٥] وقال بعده: هذا حديث حسن صحيح.

⁽ ٣)رواه البخاري في كتاب العلم باب أثم من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم [الفتح: ١٩٩--٢٠٠ ح١٠] .

⁽ ٤) رواه الإمام مسلم في مقدمة صحيحه: [١٠ ح٥].

 ⁽٥) رواه مسلم في مقدمة صحيحه [٨-٩ ح١].

الأحبار إلا ما عرفوا صحته وثبوته. وهذه نماذج من أقوالهم ومواقفهم في ذلك:

ا عن أنس – رضي الله تعالى عنه – قال: لولا أني أخشى أن أخطئ لحدثتكم بأشياء سمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم أو قالها رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك أني سمعته يقول: " من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار "(۱).

٢- وعن ابن سيرين قال: كان أنس قليل الحديث عن رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم، وكان إذا حدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أو كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢).

٣_ وعن الشعبي وابن سيرين: أن ابن مسعود كان إذا حدث عن رسول الله في الأيام تربد وجهه، وقال: وهكذا أو نحوه، وهكذا أو نحوه^(٢).

٤- عن الشعبي قال: جالست ابن عمر سنة فلم أسمعه يذكر
 حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم⁽¹⁾.

٥ وقال عبد الرحمن بن أبي ليلي: أدركت مائة وعشرين من

⁽١) سنن الدارمي [٦٧/١] باب اتقاء الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم والتثبت فيه.

 ⁽٢) رواه ابن ماجة [١١/١ ح٢٤] من المقدمة باب التوقي في الحديث عن رسول الله صلى الله
 عليه وسلم ، والدارمي (٧٣/١) باب من هاب الفتيا مخافة السقط .

⁽٣) سنن الدارمي (٧٢/١)باب من هاب الفتيا مخافة السقط .

^(\$) ابن ماجة المقدمة باب التوقي في الحديث [١١/١ ح٢٦] والدارمي (٧٣/١)بـاب مـن هـاب الفتيا مخافة السقط .

الأنصار من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما منهم أحد يحدث بحديث إلا ود أن أخاه كفاه إياه ، ولا يستفتى عن شيء إلا ود أن أخاه كفاه إياه. وفي رواية يُسأل أحدهم المسألة فيردها هذا إلى هذا حتى ترجع إلى الأول().

٦- وعن السائب بن زيد قال: خرجت مع سعد إلى مكة فما سمعته يحدث حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى رجعنا إلى المدينة (٢).

٧- وعن عبد الرحمن بن أبي ليلى قال: قلنا لزيد بن أرقم حدثنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: «كَبِرنا ونسينا والحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم شديد»(٣).

ثانياً:العناية بالسنة المطهرة في عصر التابعين فمن بعدهم:

ما كاد عصر الصحابة ينقضي ليبدأ عصر التابعين حتى بدأ بروغ شمس الفتن والأهواء والبدع ، وذلك أن أعداء الإسلام من يهود ونصارى ومجوس وصابئة وفلاسفة شرقوا بهذا الدين الذي حمله هؤلاء الصحابة الكرام إلى الناس كافة ، كما ضاق هؤلاء الأعداء ذرعاً بتلك الإنتصارات العظيمة التي حققها الإسلام وذلك الانتشار السريع في

⁽ ۱) جامع بيان العلم لابن عبدالـبر (١٦٣/٢) ، مختصر المؤمل:[٥٠ ح٢٤] فصل السوال عن الحادثة والكلام فيها قبل وقوعها.

 ⁽٢) ابن ماحة في المقدمة باب توقي الحديث[١٢/١ ح٢٩] والدارمي (٧٣/١)باب من هاب الفتيا
 خافة السقط .

⁽٣) ابن ماحة في المقدمة باب التوقي في الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

أنحاء الأرض، ولما لم تُحدهم المقاومة العسكرية لهذا المد الإسلامي شيئاً رام هؤلاء الأعداء المكر والكيد لهذا الدين وأهله، فأخذوا يثيرون الفتن والشكوك والشبهات بين المسلمين وخاصة حديثي العهد بالكفر، وكانت بداية تلك الفتن بكسر ذلك الباب الذي أخبر عنه حذيفة - رضي الله عنه - فيما رواه عنه الإمام مسلم في صحيحه عندما سأله أمير المؤمنين عمر - رضي الله عنه - عن الفتنة التي أخبر عنها المصطفى صلى الله عليه وسلم أنها تموج كموج البحر، فقال له حذيفة: مالك ولها يا أمير المؤمنين إن بينك وبينها باباً مغلقاً، فقال عمر؛ وهل يفتح الباب أم يكسر؟ قال بل يكسر، قال؛ فإنه حري ألا يغلق مرة أخرى، وأخبر حذيفة في الحديث أن عمر كان يعلم أنه هو الباب كما يعلم أن دون غد الليلة(١).

وكان كسر ذلك الباب بقتل عمر - رضي الله عنه وأرضاه - وذلك بمؤامرة مجوسية صليبية وبذلك انفتح باب الفتن التي كان عمر - رضي الله تعالى عنه - باباً موصداً في وجوه أصحابها ، والمتتبع لسيرة عمر يجد ذلك واضحاً جلياً حيث كان عمر - رضي الله عنه - متيقظاً فما تكاد تبزغ فتنة أو بدعة هنا أو هناك إلا ويقضي عليها في مهدها ، وما قصة صبيغ بن عسل (٢) وصاحب دانيال (١) الذي كان

 ⁽١) صحيح مسلم (٢٩١٨/٤ ح٣٦) من كتاب الفتن وأشراط الساعة بـاب في الفتنـة الـــي تمـوج
 كموج البحر.

 ⁽ ۲) صبيغ - بوزن عظيم - آخره معجمه بن عسل - . عهملتين الأولى مكسورة - انظر قصته مع عمر في تفسير ابن كثير في تفسير سورة الذاريات (٣٩/٧) والإصابة لابن حجر (٣٨/٥).

⁽٣) انظر قصته مع عمر في تقييد العلم:(١٥).

ينسخ صحفه وينشرها بين الناس إلا نماذج من الأدلة على ذلك التيقظ والصرامة من عمر في وجوه أصحاب الفتن والبدع والأهواء، فقد حسم عمر أمرهما باستدعائهما إليه في المدينة وحبسهما وضربهما حتى تابا واعلنا توبتهما عند ذلك ردهما إلى أهلهما ثم منع عمر رضي الله عنه – المسلمين من تكليمهما أو الجلوس إليهما وذلك لمدة شهر من الزمان حتى قال الراوي: ولقد رأيت صبيغ يمشي في البصرة كالناقة الجرباء لايقربه أحد وذلك عزمة أمير المؤمنين.

هكذا تكون حماية الأمة ودينها ومعتقدها من المرحفين وأصحاب البدع والأهواء وهكذا يكون الحاكم المسلم الحارس الأمين على دين الأمة وعقائدها وأخلاقها ، رحم الله شهيد المحراب عمر ورضي عنه وأسكنه فسيح جناته ، وحشرنا معه يوم القيامة وذلك بحبنا له.

ثم انضم إلى ذلك التآمر الجوسي النصراني المكر اليهودي على يد ابن سبأ الذي أصبح بعد ذلك أساس كل فتنة في الإسلام، ثم تتابعت الفتن والبدع فظهرت بدعة القول بالقدر، ثم التجهم والرفض فالاعتزال وغيرها.

وعند انتشار هذه الفتن والبدع والأهواء سلكت الأجيال التالية لجيل الصحابة الأحيار من التابعين وتابعيهم ومن بعدهم من أهل القرون المفضلة طرقاً ومجالات أحرى لحفظ السنة والعناية بها حسب الإمكانات والوسائل المتوفرة لهم في تلك العصور.

وقد تمثلت تلك الجحالات في:

[١] العناية بحفظها.

[٢] السؤال عن الإسناد.

[٣] البحث في أحوال الرجال ونقلة الأخبار الذي نتج عنه علم الرجال الذي أصبح ميزة هذه الأمة المسلمة عن غيرها من الأمم.

[٤] تدوين السنة الذي بدأ بصحف وأجزاء ثم تطور إلى مصنفات مبوبة ومرتبة إما على الأبواب كالكتب الستة والموطأ وغيرها وإما على المسانيد كمسند أحمد وغيره، وغير ذلك من المحالات مما سيأتي تفصيله في موضعه من هذا البحث بإذن الله - عز وجل وفيما يلي نماذج من أقوال أثمة السلف في التثبت والتحري في احوال الرجال ونقلة الأخبار وعدم الأخذ عن غير الثقات:

١- قال الإمام مسلم بن الحجاج: واعلم وفقك الله تعالى أن الواجب على كل أحد عرف التمييز بين صحيح الروايات وسقيمها وثقات الناقلين لها من المتهمين أن لايروي منها إلا ما عرف صحة مخارجه والستارة في ناقليه وان يتقي منها ما كان منها عن أهل التهم والمعاندين من أهل البدع(١).

ثم ساق بإسناده عن أبي هريرة: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يكون في آخر الزمان دجَّالون كذابون يأتونكم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم، فإياكم وإياهم، لايضلونكم

⁽١) مقدمة صحيح مسلم (١/٨).

ولا يفتنونكم »(١).

ثم ساق بإسناده أيضاً إلى مجاهد قال: «جاء بشير بن كعب العدوي إلى ابن عباس فجعل يحدث ويقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل ابن عباس لا يأذن (۱) لحديثه ولا ينظر إليه ، فقال يابن عباس مالي لا أراك تسمع لحديثي؟ أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تسمع؟ فقال ابن عباس: إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابتدرته أبصارنا وأصغينا إليه بآذاننا فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرفه »(۱).

٢ عن ابن سيرين قال: إن هذا العلم دِينٌ فانظروا عمن تأخذون دينكم.

وعنه أيضاً قال: لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (٤).

٣- وعن عبدان بن عثمان المروزي قال: سمعت عبدا لله بن المبارك يقول: الإسناد من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ماشاء (٥).

⁽١) مقدمة صحيح مسلم (١٢/١-١٣).

⁽٢) أي لا يصغي لحديثه.

⁽٣) مقامة صحيح مسلم (١٢/١-١٣).

⁽٤) مقدمة صحيح مسلم (١٥/١).

⁽٥) مقدمة صحيح مسلم (١٦/١).

٤- وعن علي بن شقيق قال: سمعت عبدا لله بن المبارك يقول على رؤوس الناس: دعوا حديث عمرو بن ثابت فإنه كان يسب السلف(١).

٥- وعن عمرو بن علي الفلاس قال: سمعت يحيى بن سعيد قال: سألت سفيان الثوري وشعبة ومالكاً وابن عيينة عن الرجل لا يكون ثبتاً في الحديث فيأتيني الرجل فيسألني عنه قالوا: أحبر عنه أنه ليس بثبت (٢).

٦- قال عبدا لله بن المبارك: قلت لسفيان الشوري: إن عباد بن كثير مَنْ تعرف حاله وإذا حدث جاء بأمر عظيم فترى أن أقول للناس لا تأخذوا عنه ؟ قال سفيان: بلى.

قال عبد الله فكنت إذا كنت في مجلس ذكر فيه عباداً أثنيت عليه في دينه وأقول: لا تأخذوا عنه الله الله في دينه وأقول: لا تأخذوا عنه الله في دينه وأقول: الله تأخذوا عنه الله في دينه وأقول: الله تأخذوا عنه الله في دينه وأقول: الله تأخذوا عنه الله في ا

٧- عن الحميدي عن ابن عيينة قال: كان الناس يحملون عن جابر قبل أن يُظْهِر ما أظهر ، فلما أظهر ما أظهر اتهمه الناس في حديثه وتركه بعض الناس ، فقيل له: وما أظهر؟ قال: الإيمان بالرجعة(٤).

٨- وعن زكريا بن عدي قال قال لي أبو اسحاق الفزاري:

⁽١) مقدمة صحيح مسلم (١٦/١).

⁽ Y) مقدمة صحيح مسلم (١٦/١).

⁽٣) مقدمة صحيح مسلم (١٧/١).

⁽٤) المصدر نفسه (٢٠/١).

أكتب عن بقية ما روى عن المعروفين ولا تكتب عنه ما روى عن غير المعروفين ، ولا تكتب عن المعروفين ولا عن غيرهم (١).

9- وعن ابن المبارك قال: لو خيرت بين أن أدخل الجنة وبين أن ألقى عبدا لله بن محرر(٢) لاخترت أن ألقاه ثم أدخل الجنة فلما رأيته كانت بعرةً أحب إليَّ منه ٢٠٠٠.

١٠ قال عبيدا لله بن عمرو قال زيد بن أبي أنيسة: لا تأخذوا عن أخي ، وقال عبدا لله بن عمرو: كان أخوه يحيى بن أبي أنيسة كذاباً (١٠)٠٠.

ثالثاً: الرحلة في طلب الحديث:

سبق القول عند الكلام عن مكانة السنة في الإسلام بأن السنة

^(\) المصدر نفسه (٢٠/١) ، ولعله أراد شيوخه من غيير الشاميين ، أما شيوخه الشاميين فهـو صدوق فيما يرويه عنهم (راجع ترجمة اسماعيل بن عياش في تهذيب التهذيب لابن حجر وتقريبه).

 ⁽ Y) قال الحافظ: . . . محرر - بمهملات -الجزري القاضي متروك مات في خلافة المنصور [
 التقريب: ۲۲٠].

⁽٣) مقدمة صحيح مسلم (٢٧/١).

⁽٤) مقدمة صحيح مسلم (٢٧/١).

⁽ ٥) هكذا يكون أداء المانة ، وبلك استحق السلف أن يكونوا أمناء على هذا الدين حقاً ، حيث كانوا لا تأخذهم في الله لومة لائم ، فهم يقولون الحق ولو كلفهم بذل المهج والأرواح ، فرضى الله عنهم غاية كل غاية وفوق كل اعتبار ، فهذا أبو عبيدة عامر ابن الجراح - أمين هذه الأمة - يقتل أباه الجراح يوم بدر ، وذاك علي بن المديني يُسأل عن حال والده فيقول: والدي ضعيف الحديث ، وزيد بن أبي أنيسة لم يكتف ببيان حال أخيه بل اتبع ذلك بالتحذير والنهي عن الأخذ عنه ، وغير ذلك من الأمثلة كثير...

⁽٣) سورة التوبة الآية ١٢٢.

وحي من الله وأنها المبينة لما أشكل من كتاب الله ، فلما كانت للسنة هذه المكانة أولاها السلف غاية اهتمامهم وبذلوا من أحل جمع الحديث وأسانيده كل ما في وسعهم ، حتى رحلوا المسافات البعيدة على بعد الشقة وعظم المشقة طلباً للحديث وبحثاً عن أسانيده وذلك امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ فَلُولا نَفَرَ من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ﴾(۱) وقوله صلى الله عليه وسلم " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة "(۱). وقد كانت الرحلة في طلب الحديث من لوازم طريقة المحدثين ومنهجهم في التحصيل العلمي ، قال الحافظ ابن الصلاح: «.. وإذا فرغ من سماع العوالي والمهمات التي ببلده فليرحل إلى غيره».

روينا عن يحيى بن معين أنه قال: أربعة لا تؤنس منهم رشداً حارس الدرب، ومنادي القاضي، وابن المحدث، ورجل يكتب في بلده ولا يرحل في طلب الحديث.

وروينا عن أحمد بن حنبل - رضي الله عنه - أنه قيل له: أيرحل الرجل في طلب العلو؟ فقال: بلى والله شديداً لقد كان علقمة والأسود يبلغنا الحديث عن عمر - رضي الله عنه - فلا يقنعنا حتى يخرجا إلى عمر فيسمعانه منه.

وعن إبراهيم بن أدهم - رضي الله عنه - قال: إن الله تعالى

⁽¹⁾ رواه مسلم: كتاب الذكر والدعاء ، باب فضل الإجتماع على تــلاوة القرآن وعلى الذكر [٢٠٧٤/٤].

يدفع البلاء عن هذه الأمة برحلة أصحاب الحديث(١).

تاريخ نشأة الرحلة في طلب لعلم:

الأصل في ذلك رحلة نبي الله وكليمه موسى عليه الصلاة والسلام إلى الخضر وقد قصها الله علينا في سورة الكهف.

وبدأت الرحلة في الإسلام برحلة تلك الوفود من القبائل العربية التي كانت تفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم من أنحاء الجزيرة العربية تبايعه على الإسلام وتتعلم منه ما جاء به من الوحي كتاباً وسنة.

ثم اهتم بها الصحابة بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما تفرق الصحابة في الأمصار بعد الفتوحات، فرحل جابر بن عبدا لله إلى عبدا لله بن أنيس في الشام واستغرق شهراً ليسمع منه حديثاً واحداً لم يبق أحد يحفظه غير ابن أنيس ").

ورحل أبو أيوب الأنصاري إلى عقبة بن عامر بمصر ، فلما لقيه قال: حدثنا ما سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم في ستر المسلم لم يبق أحد سمعه غيري وغيرك ، فلما حدثه ركب أبو أيوب راحلته وانصرف عائداً إلى المدينة ولم يحل رحله ".

وقد استمرت الرحلة في جيل التابعين حيث تفرق الصحابة في

 ⁽٢) ترجم به البخاري في كتــاب العلـم في بــاب الخــروج في طلـب العلـم ، وأخرجـه الخطيـب في
 كتاب الرحلة بسنده (١٩٠١مـ١١٨).

⁽٣) الخطيب البغدادي في الرحلة:(١١٨) ، وابن عبدالبر في الجامع (٩٣/١).

الأمصار بعد الفتوحات يحملون معهم ميراث النبوة ، وما كان يتيسر للرجل أن يحيط علماً بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم دون الرحلة إلى الأمصار وملاحقة الصحابة المتفرقين فيها.

قال الإمام سعيد بن المسيب سيد التابعين: إن كنت لأسير في طلب الحديث الواحد مسيرة الليالي والأيام(١).

وقال بسر بن عبدا لله الحضرمي: إن كنت لأركب إلى مصر من الأمصار في الحديث الواحد لأسمعه ، وقال عامر الشعبي: لم يكن أحد من أصحاب عبدا لله بن مسعود أطلب للعلم في أفق من الآفاق من مسروق (٢).

وحدث الشعبي رجلاً بحديث ثم قال له: أعطيناكها بغير شيء، قد كان يركب فيما دونها إلى المدينة^٣.

وعن أبي العالية الرياحي قال: كنا نسمع الرواية بالبصرة عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم نرض حتى ركبنا إلى المدينة فسمعناها من أفواههم(4).

أسباب الرحلة:

للرحلة في طلب العلم أسباب كثيرة من أهمها:

⁽١) أبو عمر ابن عبدالبر: الجامع (٩٤/١).

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) الخطيب: الكفاية: [٢٠٤هـ/حيدر أباد] ، ابن عبدالبر:جامع بيان العلم وفضله (٩٤/١).

^(\$) أبو محمد الدارمي: السنن (١٤٤/١) باب الرحلة في طلب العلم...ح٧٠٠.

۱- في جيل الصحابة كانت لسماع حديث لم يسمعه الصحابي من رسول الله صلى الله عليه وسلم أو للتثبت من حديث يحفظه الصحابي وليس في بلده من يحفظه ، فيشد الرحال إلى من يحفظه ولوكان على مسيرة شهر.

٢- أما في التابعين فذلك بسبب تفرق الصحابة في الأمصار وكل
 منهم يحمل علماً من ميراث النبوة ، فاحتيج إلى علمهم فرُحِل إليهم.

٣- ظهرت أسباب أحرى فيما بعد هذين الجيلين من تلك الأسباب:

- ظهور الوضع في الحديث حيث كثر أصحاب الأهواء الذين انتحلوا أحاديث تؤيد أهواءهم ونسبوها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، فنشط العلماء في الرحلة للتحقق من تلك الأحاديث ومعرفة مصادرها ومخارجها.

- طلب الإسناد العالي فيرحل لأجله كما قال الإمام أحمد: «طلب الإسناد العالي سنة عمن السلف»(١).

ومن أمثلة هذين السببين النموذجان التاليان:

الأول: عن المؤمل بن اسماعيل قال حدثني ثقة بفضائل سور القرآن الذي يُروي عن أبي بن كعب فقلت للشيخ من حدثك ؟ فقال حدثني رجل بالمدائن وهو حي ، فصرت إليه فقلت من حدثك؟ فقال شيخ بواسطة ، وهو حي ، فصرت إليه فقال: حدثني شيخ بالبصرة

⁽ ١) ابن صلاح علوم الحيث (٢٣١).

فصرت إليه فقال: حدثني شيخ بعبادان ، فصرت إليه ، فأخذ بيدي فأدخلني بيتاً فإذا قوم من المتصوفة ومعهم شيخ ، فقال هذا الشيخ حدثني ، فقلت يا شيخ من حدثك ، فقال لم يحدثن أحد ، ولكنا رأينا الناس قد رغبوا عن القرآن فوضعنا لهم هذا الحديث ليصرفوا وجوههم إلى القرآن (١).

الثاني: أخرج الحافظ ابن حبان بإسناده إلى أبي نصر بن حماد الوراق البجلي قال: كنا بباب شعبة بن الحجاج ومعي جماعة نتذاكر السنة فقلت: حدثنا إسرائيل عن أبي اسحاق عن عبد الله بن عطاء عن عقبة بن عامر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من توضأ فأحسن الوضوء دخل من أي أبواب الجنة شاء "(۲).

فخرج شعبة وأنا أحدث بهذا الحديث، فصفعني ثم قال، يا مجنون، سمعت أبا اسحاق يحدث عبدا لله بن عطاء عن عقبة بن عامر فقلت: يا أبا اسحاق سمعت عبدا لله بن عطاء يحدث عن عقبة بن عامر ؟ قال: سمعت عبدا لله بن عطاء، قلت: عبدا لله بن عطاء سمع عقبة بن عامر؟ فقال: اسكت، فقلت لا أسكت، فالتفت إلى مسعر بن كدام فقال: يا شعبة عبدا لله بن عطاء حي بمكة، فخرجت إلى

^(1) انظر الكفاية للخطيب البغدادي (٤٠١) ، الموضوعات لابن الجوزي [٢٤١/١-٢٤٢].

مكة فلقيت عبدا لله بن عطاء ، فقلت حديث الوضوء فقال: عقبة بن عامر فقلت: يرجمك الله سمعت منه؟ قال: لا ؛ حدثني سعد بن ابراهيم ، فأتيت أنس بن مالك – وهو حاج – فسألته عن سعد بن ابراهيم ، فقال لي: ما حج العام ، فلما قضيت نسكي مضيت إلى المدينة فلقيت سعد بن ابراهيم فقلت: حديث الوضوء ، فقال: من عندكم خرج ، حدثني زياد بن مخراق ، فانحدرت إلى البصرة ؛ فلقيت زياد بن مخراق وأنا شاحب اللون وسخ الثياب كثير الشعر فقال من أين؟ فحدثته الحديث ، فقال: ليس هو من حاجتك ، قلت فمابد ، قال: لا؛ حتى تذهب تدخل الحمام وتغسل ثيابك ثم تجيء فأحدثك به ، قال: فدخلت الحمام وغسلت ثيابي ، ثم اتيته ، فقال: حدثني شهر بن حوشب عن أبي ريحانة فقلت: هذا حديث صعد ثم نزل ، همروا عليه ليس له أصل (۱).

أهمية هذه الرحلة وأهدافها:

كان للرحلة أثر في شيوع الأحاديث وتكثير طرقها ، كما كان لها أثر في معرفة الرجال بصورة دقيقة ، لأن المحدث يذهب إلى البلدة فيتعرف على علمائها ويخاطبهم ويسألهم ، ولذلك اتسع نطاق الرحلة

⁽١) في هذين النموذجين بيان لتلك الجهود المضنية التي بذلها السلف - رحمهم الله - في سبيل تنقية السنة المطهرة مما أدخله الزنادقة والكذبون عليها ، وذب الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إن ما قام به هذان الإمامان - المؤمل وشعبة - ما هو إلا نموذج واحد من تلك النماذج الكثيرة التي كان يقوم بها السلف - رضوان الله عليهم - في سبيل خدمة هذا الدين والذود عن حياضه ، وهذان النموذجان مثال لذلك الصبر وتلك المصابرة في طلب العلم والدقة في تتبع مساتله وتحمل الجهد والمشقة في تصحيحه ثم نشره وتعليمه للناس ، فأين طلبة العلم اليوم من هذا العمل ومذا قدموا لخدمة سنة نبهم ونشرها وتعليمها للناس ؟.

في طلب العلم في القرنين الثاني والثالث.

وقد ذكر الحافظ الرامهرمزي في المحدث الفاضل قائمة بأسماء المحدثين الذين رحلوا في الأقطار ورتبهم على طبقات ، فذكر أولا من رحلوا إلى عدة أقطار ثم ذكر من رحل إلى ناحية واحدة للقاء مَنْ بها من العلماء(١).

ومن أهم الأقطار التي كان يرحل إليها طلاب العلم: [المدينة ومكة والكوفة والبصرة والجزيرة والشام واليمامة ومصر ومرو والسري وبخارى] وذلك لأنها مراكز العلم ويكثر فيها العلماء.

سئل الإمام أحمد عن طالب العلم هل يلزم رجلا عنده علم فيكتب عنه أو يرحل إلى المواضع التي فيها العلم فيسمع منهم؟ فقال: يرحل ويكتب عن الكوفيين والبصريين وأهل المدينة ومكة ويشام الناس يسمع منهم.

وقد تقدم قول ابراهيم بن أدهم؛ «إن الله يدفع البلاء عن هذه الأمة برحلة أصحاب الحديث»، وقال الخطيب البغدادي: المقصود بالرحلة في الحديث أمران:

أحدهما: تحصيل علو الإسناد وقدم السماع.

والثاني: لقاء الحفاظ والمذاكرة لهم والاستفادة منهم.

فإذا كان الأمران موجودين في بلد الطالب ومعدومين في غـيره، فلا فائدة في الرحلة، فاقتصاره على مافي البلد أولى.

⁽١) المحدث الفاصل للرامهرمزي: (٢٢٩-٢٣٣).

الفصل الثالث

أصحاب الأهواء والفرق وموقفهم من حجية السنة

إن أعداء الإسلام من الطوائف والأمم التي قضى عليها الإسلام ونسخ دياناتهم، لم يهدأ لهم بال ولم يقر لهم قرار منذ رأوا ذلك الإنتشار السريع للإسلام وذلك الإقبال الشديد عليه من أبناء شعوبهم، لذلك شرعوا في الكيد والمكر لهذا الدين وأهله.

ولما كانت الجابهة المكشوفة لهذا الدين وكتابه الكريم غير ممكنة لجأ هؤلاء الأعداء إلى حيلة التظاهر بالإسلام وإبطان خلافه ثم أخذوا يثيرون الشبهات ويبثون الشكوك بين المسلمين، وقد وجهوا رماح شكوكهم وسهام شبهاتهم إلى السنة المطهرة ورواتها، والسنة هي الموضحة والمفسرة والشارحة للقرآن فالطعن فيها طعن في القرآن والطعن فيهما تحريف لدين الإسلام وهذا ما رامه وقصده أولئك الأعداء مما ألقوه من الشكوك والشبهات وهو الهدف من تظاهرهم بالإسلام.

وكان من بين أولئك الذين تظاهروا بالإسلام وكان لهم أثر كبير في إثارة الشكوك والشبهات حول السنة المطهرة ورواتها: ١- عبدالله بن سبأ اليهودي: وأمره معروف مشهور(١).

٢_ سوسن النصراني: الذي تلقى عنه معبد الجهني بدعة القدر ٢٠٠٠.

٣- ابراهيم النظام المعتزلي: ذكر الإمام الذهبي عن بعض علماء
 الإسلام أنه كان يخفي برهميته بالإعتزال ليفسد دين الإسلام (٢).

٤- بشر المريسي: ذكر الخطيب البغدادي في ترجمته أنه ابن
 يهودي كان يصنع الكوافي في الكوفة وكان يخفي زندقته بالإعتزال⁽¹⁾.

٥_ الجهم بن صفوان: الـذي أحـذ أراءه عـن السـمنية والهنـود، وقد أفسد هذا الرجل في دين الإسلام ما لم تفسده أمم غيره (٥).

وغير هؤلاء كثير من أولئك الذين كانوا يخفون زندقتهم ففضح الله أمرهم على أيدي جهابذة علماء الحديث من أهل السنة والجماعة(١).

⁽ ١) راجع كتاب (عبدالله بن سبأ وآثره في الفتنة في صدر الإسلام ، للدكتور سليمان بن حمـد العودة).

 ⁽٢) راجع ترجمة معبد الجهني في ((تهذيب الكمال)) للمزي وتهذيبه لابن حجر ((وميزان الإعتدال)) للذهبي.

⁽٣) انظر ترجمته في سير أعلام النبلاء (٢/١٠٥).

^(\$) راجع رد الدارمي عليه وتاريخ بغداد (٥٦/٧) ، وما يعدها ، وخلق أفعال العباد للبخاري.

⁽٥) انظر الرد على الجهمية للإمام أحمد [١٠١-١٠٥] ، وفتح الباري [٣٤٥/١٣].

⁽٦) أتى الخليفة هارون الرشيد بأحد الزنادقة ليقتله فقال الزنديق: أين أنت من ألف حديث وضعتها؟ فقال الرشيد: فأين أنت يا عدو الله من أبي إسحاق الغزاري وابن مبارك ، ينخلانها ويخرحانها حرفاً حرفاً در تذكرة الحفاظ: ٢٧٣/١).

وقد تركزت جهود هؤلاء الأعداء في محاربة السنة في النقاط التالية:

- ١) رد السنة بمجرد عقولهم.
- ٢) الطعن في رواتها بالهوى.
- ٣) وضع أحاديث على رسول الله صلى الله عليه وسلم وإلصاقها بالسنة وهذه الأحاديث إما تناقض السنة نفسها، أو تناقض المعقول أو المعلوم بالضرورة وذلك ليعاد باللائمة على السنة أو رواتها وهما براء من ذلك.

وقد تنوع رفض السنة بمجرد العقل إلى:

١- الرد المطلق. ٢- رد خبر الآحاد.

۳- ویمکن أن یلحق برد خبر الآحاد، رد الزیادة على النص باعتبار أن السبب ردها لکونها خبر آحاد.

وسأوجز القول فيما يلى عن كل نقطة من هذه النقاط:

أولاً: رد السنة مطلقاً:(١)

وخلاصة قول أهل هذا الرأي: أن القرآن وحده يكفي وهو الإسلام وحده، ولا حاجة إلى السنة، إلا أن بعض القائلين بهذا يستثنون السنة العملية كتفاصيل الصلاة والزكاة ونحوهما.

وقد بدأت بذور هذا الرأي في أواخر عصر الصحابة ، وذلك

⁽ ۱) المراد هنا رد السنة عمن ينتسب إلى الإسلام أما غيرهم من الكفار يهود ونصارى ومستشرقين ومبشرين قديمًا وحديثًا ، فهم أصلاً لايعترفون بالإسلام كله ولذلك لا يدخلون في موضوعنا هنا.

من خلال مواقف بعض الأفراد كما تدل على ذلك النصوص التالية:

1- عن الحسن البصري أن عمران بن حصين - رضي الله عنه - كان جالساً ومعه أصحابه ، فقال رجل - من القوم: لاتحدثونا إلا بالقرآن ، قال فقال له: أدنه فدنا ، فقال: أرأيت لو وكلت أنت وأصحابك إلى القرآن ، أكنت تجد فيه صلاة الظهر أربعاً وصلاة العصر أربعاً...الحديث(۱).

٢- وعن أيوب السختياني: أن رجلاً قال لمطرف بن عبدالله بن الشخير: لاتحدثونا إلا بما في القرآن ، فقال له مطرف: إنا والله لا نريد بالقرآن بدلاً ، ولكن نريد من هو أعلم بالقرآن منا(١).

٣- وعن أبي عمرو الأوزاعي قال: قال أيوب السختياني: إذا حدثت الرجل بالسنة ، فقال: دعنا من هذا ، وحدثنا بالقرآن فاعلم أنه ضال مضل⁽⁷⁾.

ويبدوا أن هذه حالات فردية ، ولم تتخذ طابعاً جماعياً إلا أواخر القرن الثاني ، لكننا لم نقف على معلومات كافية عن هذه الطائفة إلا ما ورد في كتاب «جماع العلم» من كتاب «الأم» للإمام الشافعي حيث قال: باب حكاية قبول الطائفة التي ردت الأخبار كلها(1) ثم شرع في الرد عليهم رحمه الله تعالى.

⁽١) تقدم تخريجه في الفصل الأول.

⁽ Y) تقدم تخريجه في الفصل الأول.

⁽٣) تقدم تخريجه في الفصل الأول.

⁽٤) ((الأم)) (٧/٧٧٢).

وتعتبر الرافضة ممن رد السنة مطلقاً لأن من معتقدهم الحكم بالردة على الصحابة - رضي الله عنهم - إلا نفر يسير وعلى ذلك فكل ما جاء من طريقهم من السنة فهو مردود لاسيما وهم يتهمونهم أيضاً بالكذب والخيانة في تبليغ الرسالة ، وأنهم كتموا تسعة أعشار القرآن ، وأما مايعملون به مما يسمونه حديثاً أو سنة فهو في الحقيقة دين حديد اختلقه عبدالله بن سبأ اليهودي ، ولفقه من اليهودية والإسلام ، ثم وضعوا له فيما بعد أسانيد من طريق آل البيت وهي كذب وزور وآل البيت منهم ومن دينهم برآء برآءة الذئب من دم يوسف.

والإسلام كله - كتاباً وسنة - ليس للأمة طريق لمعرفته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا الصحابة ، فمن رد ما جاء من طريقهم فمن أين له طريق آخر يعرف به ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ولمزيد تفصيل عن موقف الرافضة من السنة المطهرة فليراجع «منهاج السنة النبوية» للإمام شيخ الإسلام الحافظ ابن تيمية أو مختصره للشيخ عبدالله بن محمد الغنيمان ، وما كتبه الحافظ السيوطي في كتابه «مفتاح الجنة في الإحتجاج بالسنة» و «الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم» للحافظ ابن الوزير اليمني المتوفى سنة أبي القاسم» للحافظ ابن الوزير اليمني المتوفى سنة . ٨٤٠هـ.

هذا بالنسبة للعصور الماضية ، أما في العصر الحاضر فإن الاستعمار الغربي لم يكد ينتهي من إتمام وإحكام سيطرته على ببلاد المسلمين حتى شرع - وذلك عبر طلائعه من المبشرين والمستشرقين -

في إحياء ما اندثر من البدع والآراء المنحرفة والفرق والطوائف المعادية للإسلام والتي كان قد غرسها من قبلهم أسلافهم من أعداء الإسلام من يهود ونصارى ومجوس وصابئة.

وكان من تلك البدع والآراء المنحرفة التي أحياها الاستعمار عن طريق من باعوا ذممهم من جهلة المسلمين للاستعمار نظير حفنة من الجنيهات، تلك المقولة التي تنادي برفض السنة والإكتفاء بالقرآن وحده، فهو كاف بزعمهم، وهم في الحقيقة يقصدون رد الدين كله كتاباً وسنة.

ففي شبه القارة الهندية استطاع الإنجليز أن يشتروا مجموعة ممن يزعمون أنفسهم من علماء المسلمين ثم اتخذوهم مطية لإنكار الجهاد بالسيف واقناع المسلمين بذلك ، وكان ذلك بعد أن عانى الإنجليز الأمرين على يد الحركات الجهادية التي كانت تخرج ضدهم في أنحاء الهند.

وكان من أبرز المنادين بإبطال الجهاد جراغ على وميرزا غلام أحمد القادياني.

ثم تطور الأمر إلى إيجاد مجموعة أخرى تنادي برد السنة مطلقاً والاقتصار على القرآن وكان على رأس هذه المدرسة سيد أحمد خان وعبدالله حكر ألوي وأحمد الدين الآمرتسري وآخرين، ثم جاء غلام أحمد برويز فأسس جمعية باسم (أهل القرآن) كما أصدر مجلة شهرية

ونشر عدة كتب في هذا الصدد(١).

أما في بلاد العرب فقد تولى كبر الدعوة إلى رد السنة والاقتصار على القرآن وحده طائفتان:

الطائفة الأولى:

من يزعمون أنفسهم من اتباع المدرسة الإصلاحية التي نشأت وترعرعت في أرض الكنانة مصر على يد كل من محمد عبده وشيخه المتسمي بالأفغاني، وقد نشرت آراء هذه المدرسة من خلال وسيلتين:

الوسيلة الأولى: مجلة المنار التي كان يرأس تحريرها ومؤسسها - الشيخ محمد رشيد رضا أحد أقطاب المدرسة الإصلاحية ، فقد نشرت هذه المجلة سلسلة من المقالات بعنوان: (الإسلام هو القرآن وحده) مقلم الدكتور توفيق صدقي ، وقد أيد الشيخ رشيد رضا هذه المقالات الأ أنه زاد الطين بلة حين قسم السنة إلى دين عام-السنة العملية يجب قبوله ، ودين خاص - وهو ماعدا ذلك- لسنا ملزمين بالأخذ به ".

^(\) كتب في الرد على هذه الجمعية كتب كثيرة وأغلبها باللغة الأردية ومن أحود ما كتب في الرد على هذه الطائفة – فيما وقفت عليه – ((القرآنيون وشبهاتهم حول السنة)) رسالة ماحستير تقدم بها عادم حسين بخش إلى قسم العقيدة في جامعة ام القرى ، وطبعتها مكتبة الصديق بالطائف.

⁽٢) محلة المنار السنة التاسعة العددان (١٢/٧).

⁽٣) انظر دراسات في الحدست النبوي للأعظمي (٢٧٠٢٦/١) ، ويذكر الأستاذ السباعي أن رشيد رضا قد رجع عن ذلك في آخر حيلته نقل ذلك عنه الدكتور الأظمي في دراسات في الحديث (٢٧/١).

الوسيلة الثانية: كتاب (أضواء على السنة المحمدية) لأبي رية (١٠٠٠. الطائفة الثانية:

بعض الكتاب والأدباء وهم من أبناء الكنانة أيضاً - ممن نشأ وترعرع على أيدي أعداء الإسلام من يهود ونصارى من المستشرقين في جامعات فرنسا وألمانيا وبريطانيا، فتغذت عقولهم وران على قلوبهم شبهات وشكوك مشايخهم من المستشرقين، فعادوا إلى بلاد المسلمين ليكونوا رسالاً لأعداء الله ورسوله، فيبثوا تلك الشبهات ويثيروا تلك الشكوك بين المسلمين، وعلى رأس هؤلاء الأدباء الذين كانت كتبهم تنضح بالطعن على السنة ورواتها وينادون بردها كل من طه حسين وأحمد أمين وغيرهما.

ثانياً:رد خبر الآحاد:

لم يكن هناك خلاف بين أحد من السلف في القرون الثلاثة المفضلة في وجوب العمل بالسنة دون تفريق بين ماسمي فيما بعد بخبر الآحاد وما سمي بالمتواتر ولامايسمى بأصول الدين وفروعه - وكلها تقسيمات محدثة مبتدعة (٢) - بل لما بزغت بعض رؤوس الفتنة في عصور السلف الأولى وردت السنة أو بعضها هبوا جميعاً في وجوههم ، وحذروا منهم ، فهذا أيوب السختياني ـ كما مر سابقاً - يقول: «إذا حدثت الرجل بالسنة فقال دعنا من هذا وحدثنا بالقرآن

 ⁽١) كتب ني الرد على أبي رية كتب كثيرة من أحودها: ١- السنة ومكانتها للسباعي ، ٢- الأنوار
 الكاشفة للمعلمي - - رحمهما الله تعالى جميعاً - .

⁽٢) انظر مختصر الصواعق المرسلة: (٢/٢٤).

فاعلم أنه ضال مضل».

وهذا الإمام الشافعي – رحمه الله تعالى – يعقد فصلين في الرد على هولاء المبتدعة الذين أحدثوا القول برد السنة أو بعضها ، الفصل الأول في الرد على الطائفة التي ردت السنة مطلقاً ، وذلك في كتاب «جامع العلوم» المطبوع ضمن كتاب (الأم) له والآخر في السرد على من رد خبر الخاصة – الآحاد – وذلك في كتابه (الرسالة).

وهكذا بقية السلف كانوا يحاصرون هؤلاء في معاقلهم ويحذرون المسلمين منهم ومن بدعهم والمتتبع لتاريخ ظهور بدعة القول برد خبر الآحاد، يجد الأمور التالية:

أولاً: أن هذا القول لم يظهر إلا على يد المبتدعة وأصحاب الأهواء والمتهمين في دينهم من جهمية أو معتزلة أو متكلمين، وأغلب رؤساء هذه الطوائف إما متهم بالزندقة أو بأخذ آرائه وعقيدته من أعداء الإسلام أو على الأقل متهم برقة دينه، كما قال الإمام الذهبي عن الجاحظ، كان ماجناً قليل الدين....(۱)

وذكر الخطيب بإسناده إلى ابن أبي الذيال أن الجاحظ كان لا يصلى(٢).

ثانیاً: أن حقیقة هذا القول هو رد السنة بمجرد العقل أو الهوی، إذ ردهم لخبر الآحاد لتجویزهم عقلاً أن یكذب راویه أو یغلط، ثـم

^(1) انظر سير أعلام النبلاء:(٢٧/١١) .

⁽۲) انظر تاریخ بغداد: (۲۱۷/۱۲).

إنهم يُؤلون المتواتر أو يفوضونه لمجرد مخالفته لعقولهم الـي هـي مختلفـة ومتناقضة وقاصرة(١).

ثالثاً: أن هذا القول طوال القرون الثلاثة بل الأربعة الأولى لم يكتب له الانتشار والظهور - كما حصل فيما بعد - وهذا بفضل الله ثم بفضل جهود السلف الذين هيأهم الله لحفظ السنة وتبليغها للأمة ، فكانوا يجاهدون لإحياء السنن وقمع البدع في مهدها رحمهم الله وجزاهم عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

ولم يكتب لهذا القول - فيما أعلم - الانتشار والظهور إلا في عصور الضعف وظهور البدع وتسلط أصحاب الأهواء وأهل البدع على رقاب المسلمين وذلك من أوائل القرن الخامس الهجري فيما بعده.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية – رحمه الله تعالى – في معرض الرد على أهل هذا الرأي من معاصريه: «وعذرهم أنهم يرجعون في هذه المسائل إلى ما يجدونه من كلام ابن الحاجب وإن ارتفعوا درجة صعدوا إلى السيف الآمدي وإلى ابن الخطيب الرازي ، فإن علا سندهم صعدوا إلى الغزالي والجويني والباقلاني والإ فالسلف مجمعون على قبول خبر الآحاد والعمل به دون تفريق بينه وبين غيره »(ا).

⁽ ١) انظر مثلاً على ذلك كلام أبي المعالي الجويني في كتاب الإرشاد (١٤٦ – ١٤٨) عند الكلام عن صفة اليدين والعينين والوحه.

⁽ ٢) توفي الباقلاني سنة ٤٠٣هـ ، والغزالي ٥٠٥هـ.

⁽٣) ذكره ابن القيم عن شيخه في مختصر الصواعق: ٤٣٣-٤١٢/٢.

وابعاً: انتشار القول برد خبر الآحاد في القرن الخامس وما بعده وهي الفترة الزمنية التي سيطر فيها علم الكلام ومنطق اليونان على العلوم الإسلامية وعلى كثير من علماء الأمة في تلك الفترة من الزمن فأفسد ذلك المنطق وعلم الكلام أغلب العلوم الإسلامية ، ولا أدل على ذلك من أن الوقت الذي سيطر فيه علم المنطق ، وعلم الكلام على الأمة والذي يبدأ من بداية القرن الخامس إلى نهاية القرن السابع تقريباً هو وقت جمود الأمة الإسلامية فكرياً وعملياً وهو وقت انتشار البدع وانتفاش الباطل وأهله من باطنية ومتفلسفة ومتصوفة ، وهذا الوقت هو الذي استغله أعداء الأمة من الصليبيين والمغول فهجموا عليها وأطاحوا بخلافتها.

ولم تستيقظ الأمة من ذلك الركود والجمود وتنفض غبار المنطق وعلم الكلام إلا على يد تلك المدرسة السلفية السائدة على منهج أهل السنة والجماعة - أهل القرون المفضلة - تلك هي مدرسة شيخ الإسلام ابن تيمية وتلاميذه ، وذلك في نهاية القرن السابع وبداية القرن الثامن من الهجرة.

وقد كان من أكثر العلوم الإسلامية تأثراً بعلم الكلام علم أصول الفقه ثم أصول الحديث بعد القرن الخامس.

خامساً: بعد انتشار هذا القول بين علماء الأمة تلخصت أقوالهم في ثلاثة مذاهب:

الأول: أنه لا يفيد إلا الظن وهؤلاء فريقان:

 ١- المعتزلة ومن نهج نهجهم يقولون أنه ظن فلا يفيد علماً ولا يوجب عملاً ولذلك ردوه في العقائد والأحكام.

٢- متكلموا الأشاعرة: يقولون: نعم إنه ظن ولكن يجوز العمل
 بالظن الراجح في الأحكام دون العقائد.

وحجة هذا المذهب أنك لو سئلت عن أعدل رواة الآحاد أيجوز في حقه الكذب والغلط لاضطررت أن تقول نعم ، فيقال:قطعك إذن بصدقه مع تجويزك عليه الكذب والغلط لا معنى له(١).

الثاني أنه يفيد العلم ويوجب العمل إن كان الرواة عدولا ضابطين.

قال أبو محمد بن حزم: قال أبو سليمان الخطابي والحسين بن على الكرابيسي والحارث المحاسبي وغيرهم: إن خبر الواحد العدل عن مثله إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوجب العلم والعمل معاً، وبهذا نقول، وقد ذكر هذا القول أحمد ابن اسحاق المعروف بابن حويذ منداد عن مالك بن أنس(٢).

ثم شرع بعد ذلك في ذكر البراهين على قبول السلف لخبر الواحد من الصحابة ومن بعدهم $^{(7)}$.

⁽١) مذكرة أصول الفقه لمحمد الأمين الشنقيطي (١٠٣)، وانظر الإحكام لابن حزم (١٣٣/١). (٢) الإحكام لابن حزم (١٣٢/١).

⁽٣) انظر تفاصيل ذلك في كتاب الإحكام: [١٣٢-١٣٢].

وأغلب ما ذكر من الأدلة والبراهين – وهي مهمة ومفيدة – قد ذكرها الإمام الشافعي – رحمه الله صدر «الرسالة»(١).

الثالث: التفصيل بأنه إذا احتفت بخبر الواحد قرائن دالة على صدقه أفاد اليقين وإلا أفاد الظن.

ومن أمثلة ما احتفت به القرائن أحاديث الصحيحين لأن القرائن دالة على صدقها لجلالتهما في هذا الشأن وتقديمهما في تمييز الصحيحين على غيرهما وتلقي العلماء لكتابيهما بالقبول، وهذا التلقي وحده أقوى في إفادة العلم من مجرد كثرة الطرق كما قاله غير واحد، واختار هذا القول ابن الحاجب وإمام الحرمين والآمدي والبيضاوي وأبو العباس ابن تيمية رحمهم الله وحمل بعضهم الرواية عن أحمد على ما قامت القرائن على صدقه خاصة دون غيره (٢).

تنبيهان

التنبيه الأول: قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «وأما قول السائل: إذا صح الحديث هل يكون صدقاً؟ فحوابه أن الصحيح أنواع:

١- فمن الصحيح ما تواتر لفظه كحديث: ".. من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار "

٧- ومنه ما تواتر معناه ، كأحاديث الشفاعة ، وأحاديث الرؤية ،

^(1) انظر الرسالة: (٤٠١) فما بعدها باب الحجة في تثبيت خبر الواحد ، وانظر ما كتب الإسام أبو عبدالله البخاري في صحيحه حيث أفرد كتاباً من كتب الصحيح بعنوان ((كتباب أخبار الآحناد)) الفتح [٢٤٤-٢٣١/١٣].

⁽٢) مذكرة أصول الفقه للشيخ محمد الأمين:(١٠٣).

وأحاديث نبع الماء من بين أصابعه وغير ذلك.

فهذا يفيد العلم ويجزم بأنه صدق لأنه متواتر إما لفظاً وإما معنى.

٣- ومن الحديث الصحيح ما تلقاه المسلمون بالقبول فعملوا به، كما عملوا بحديث الغرة في الجنين، وكما عملوا بأحاديث الشفعة، وأحاديث سحود السهو، ونحو ذلك، فهذا يفيد العلم ويجزم بأنه صدق، لأن الأمة تلقته بالقبول تصديقاً وعملاً بموجبه، والأمة لا تجتمع على ضلالة، فلو كان في نفس الأمركدباً لكانت الأمة قد اتفقت على تصديق أهل الكذب والعمل به، وهذا لا يجوز عليها.

٤- ومن الصحيح ما تلقاه بالقبول والتصديق أهل العلم بالحديث
 كجمهور أحاديث الصحيحين.

جميع أهل العلم بالحديث يجزمون بصحة جمهور أحاديث الكتابين، وسائر الناس تبعاً لهم في معرفة الحديث، وإذا أجمع أهل العلم على شيء فسائر الأمة تبع لهم فإجماعهم معصوم لايجوز أن يجمعوا على خطأ.

٥- ومنه ما اتفق العلماء على صحته فهو مثل ما اتفق عليه العلماء من الأحكام وهذا لا يكون إلا صدقاً وجمهور متون الصحيح من هذا الضرب وعامة هذه المتون تكون مروية عن النبي صلى الله عليه وسلم من عدة وجوه ، رواها هذا الصاحب وهذا الصاحب من غير أن يتواطأ ، ومثل هذا يوجب العلم القطعي.

7- ومما قد يسمى صحيحاً مايصححه بعض علماء الحديث وآخرون يخالفون في تصحيحه فيقولون هو ضعيف وليس بصحيح مثل ألفاظ رواها مسلم في صحيحه ونازعه في صحتها غيره من أهل العلم، إما مثله أو دونه أو فوقه، فهذا لايجزم بصدقه إلا بدليل...أهملخصاً(۱).

التنبيه الثاني قال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي رحمه اللهب

(اعلم أن التحقيق الذي لا يجوز العدول عنه أن أخبار الآحاد الصحيحة كما تقبل في الفروع تقبل في الأصول، فما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم بأسانيد صحيحة من صفات الله يجب اثباته واعتقاده على ألوجه اللائق بكمال الله وحلاله على نحو ﴿ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ﴾.

وبهذا تعلم أن ما أطبق عليه أهل الكلام ومن تبعهم من أن أخبار الآحاد لاتقبل في العقائد ولا يثبت بها شيء من صفات الله زاعمين أن أخبار الآحاد لا تفيد اليقين ، وأن العقائد لا بد فيها من اليقين ، باطل لا يعول عليه ، ويكفي من ظهور بطلانه أنه يستلزم رد الروايات الصحيحة الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم بمجرد تحكيم العقل.

والعقول تتضاءل أمام عظمة صفات الله ، وقد جرت عادة المتكلمين أنهم يزعمون أن ما يسمونه الدليل العقلي وهو القياس

⁽ ١) مجموع الفتوى : [١٦/١٨] ، وانظر مختصر الصواعق لابن القيم (٣٧٢/٣). فما بعدها.

المنطقي الذي يركبونه من مقدمات اصطلحوا عليها ، أنه مقدم على الوحي ، وهذا من أعظم الباطل لأن ما يسمونه الدليل العقلي ويزعمون أن انتاجه للمطلوب قطعي ، هو جهل وتخبط في الظلمات.

ومن أوضح الأدلة وأصرحها في ذلك أن هذه الطائفة تقول مثلاً: إن العقل يمنع كذا من الصفات ويوجب كذا منها ، وينفون نصوص الوحي بناء على ذلك ، فيأتي خصومهم من طائفة أحرى ويقولون هذا الذي زعمتم أن العقل يمنعه كذبتم فيه بل العقل يوجبه ، وما ذكرتم بأنه يجيزه أو يوجبه كذبتم فيه بل هو يمنعه ، وهذا معروف في الكلام في مسائل كثيرة معروفة كاختلافهم في أفعال العبد وجواز رؤية الله بالأبصار وهل العرض يبقى زمانين إلى غير ذلك.

فيحب على المسلم أن يتقبل كل شيء ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم بسند صحيح ويعلم أنه إن لم يحصل له الهدى والنجاة باتباع ما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم فإنه لا يحصل له ذلك بتحكيم عقله التائه في ظلمات الحيرة والجهل، وعلى كل حال فإثبات صفات الله بأخبار الآحاد الصحيحة واعتقاد تلك الصفات كالعمل بما دلت عليه أوامر الله ونواهيه كما أنها تثبت بها أوامره ونواهيه وكذلك تثبت بها صفاته ، وقد بينا أنها من أحدى الجهتين قطعية)

⁽١) مذكرة أصول الفقه للشيخ محمد الأمين الشنقيطي: (١٠٤ــ١٠٥)، والجراد بـالجهتين:(أنـه قطعي من جهة غير قطعية من حـهـة أخرى، أما الجهــة الــيّ هــو قطعـي منهـا فهـي: العمــل بــه لأن الكتاب والسنة والإحماع كلها دال على العمل بخبر الآحاد... أما الجهة الـيّ غير قطعي منهـا فهــي: كــون =

ثالثاً: رد الزياة على النص:

قال الإمام أبو عبدا لله الشافعي – رحمه الله: «... فلم أعلم من أهل العلم مخالفاً في أن سنن النبي صلى الله عليه وسلم من ثلاثة وجوه فاجتمعوا منها على وجهين:

أحدهما: ما أنزل الله فيه نص كتاب ، فبين رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل ما نص الكتاب(١).

والآخر: مما أنزل الله فيه جملة كتاب ، فبين عن الله معنى ما أراد (٢) وهذان الوجهان اللذان لم يختلفوا فيهما.

والوجه الثالث: ما سن رسول الله صلى الله عليـه وسـلم فيمـا ليس فيه نص كتاب أهـ،٣٠.

وهذا الأحير هو المراد بالزيادة على النص في اصطلاح الأصوليين('').

⁼ الخبر المذكور صدقا في ذات نفسه...) انظر كتاب الرحلة إلى بيت الله الحرام ص(٩٨) للشيخ محمد أمين الشقيطي - رحمه الله تعالى - .

⁽١) مثاله: قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح:" بني الإسلام على خمس ..." مع قوله تعالى: ﴿ وَاقْيَمُوا الصَّلَّةُ أَتُوا الزّكَاةَ ﴾ وقوله سبحانه: ﴿ يَايُهَا الذِينَ آمنُوا كتب عليكم الصيام ﴾ الأيتان (٣٣) ، ١٨٣) من سورة البقرة ، وقوله سبحانه: ﴿ و لله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾. الآية (٩٧) من سورة آل عمران ، وغير ذلك كثير.

 ⁽ ۲) مثاله: الأحاديث التي فصلت بحمل الصلاة والزكاة والحج وغيرها وهي الأكثر من أنواع السنن والوجوه التي ذكرها الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - .

⁽٣) انظر الرسالة للشافعي (٩١، ٩٢).

⁽ ٤) انظر ما كتبه الدكتور عمر بن عبدالعزيز في كتابه: (الزيادة على النص حقيقتها وحكمها) (٢١-١١) .

قال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي - رحمه الله تعالى:

للزيادة على النص مرتبتان:

الأولى: أن تتعلق الزيادة بالمزيد عليه على وجه لا يكون فيه شرطاً فيه كزيادة تغريب البكر على جلدة مائة.

والمرتبة الثانية: أن تتعلق الزيادة بالمزيد عليه تعلق الشرط بالمشروط.

والتحقيق أن هاتين المرتبتين حكمهما واحد ، فالأولى زيادة جزء والثانية زيادة شرط وحكم زيادتهما واحد ، لأن التغريب جزء من الحد ، فزيادته على الجلد زيادة من الحد كما هو واضح.

ومذهب الجمهور - وهو الظاهر - أن هذا النوع من الزيادات الايكون ناسخاً لأنه لم يرفع حكماً شرعياً ، وإنما رفع البراءة الأصلية التي هي الإباحة العقلية ، وهي استصحاب العدم الأصلي حتى يرد دليل صارف عنه ، والزيادة في مثل هذا زيادة شيء سكت عنه النص الأول ، فلم يتعرض له بصريح إثبات ولا نفي.

وخالف في هذا الإمام أبو حنيفة - رحمه الله - فمنع كون التغريب جزءاً من الحد وإن جاء بذلك الحديث الصحيح قائلاً: إن الجلد كان مجزءاً وحده وزيادة التغريب دلت على أنه لا يكفي وحده بل لا بد من التغريب، وهذا نسخ لاستقلال الجلد بتمام الحد، وهذا بناءاً على أن المتواتر لاينسخ بالآحاد؛ لأن آية الجلد متواترة واحاديث التغريب آحاد، والغرض عنده أن الزيادة نسخ والمتواتر

لاينسخ بالآحاد .

وكذلك قال الجمهور: إن شرط وصف الإيمان في رقبة كفارة اليمين والظهار ليس نسخاً ، فليزم القول به حملاً للمطلق وهو رقبة كفارة اليمين والظهار على المقيد بالإيمان وهو كفارة الخطأ ، ومنع ذلك أبو حنيفة ، بأن الزيادة على النص نسخ.

والجمهور قالوا: هذا النوع من الزيادة لا تعارض بينه وبين النص الأول ، والناسخ والمنسوخ يشترط فيهما المنافاة ، بحيث يكون ثبوت أحدهما يقتضي نفي الآخر ولا يمكن الجمع بينهما أهـ(١).

⁽١) انظر مذكرة الشيخ الأمين في أصول الفقه ٧٥ - ٧٧.

تدوين السنة في القرنين الأول والثاني الهجريين

الفصل الأول: التدوين في القرن الأول أول أولاً: تدوين السنة بدأ في حياة النبي صلى الله عليه وسلم

اشتهر بين عامة الناس من غير ذوي التتبع والإستقصاء أن الحديث أو ما يطلق عليه علماء الحديث لفظ (العلم) ظل أكثر من مائة سنة يتناقله العلماء حفظاً دون أن يكتبوه ، واستمر هذا الظن قرابة خمسة قرون متتابعة وهو يزيد توسعاً ويطرد قوة ، حتى جاء الخطيب فتتبع مسائل هذا الموضوع وجمع شتاته وألف في ذلك (تقييد العلم).

أما سبب هذا الظن فهو خطأ في تأويل ما ورد عن المحدثين في تدوين الحديث وتصنيفه ، فقد ذكر هؤلاء أن أول من دُوِّنَ العلم ابن شهاب الزهري المتوفى سنة ١٢٤ أو ١٢٥هـ ، وذكروا أول من صنف الكتب فإذا هم جميعاً ممن عاش حتى بعد سنة ١٤٣هـ تقريباً.

ولم يعط العلماء قبل الخطيب هذه الأقوال حقها من التأويل العميق والفهم الدقيق، بل رووا هذه الأقوال بشكل يوهم بأنه فعلاً أول من كتب الحديث ودونه ابن شهاب الزهري، وأول من صنفه في

الكتب أتى بعده.

وغلبت هذه الفكرة على أصحاب الكتب الجامعة: كأبي طالب المكي والإمام الذهبي والحافظ ابن حجر والمقريزي، وصاحب أبجد العلوم وغيرهم فكانوا يؤيدونها رغم أنهم كانوا يجدون لها نقيضاً، وذلك أنهم يذكرون أن من بعد الصحابة والتابعين كانوا يروون العلم من صحف صحيحة غير مرتبة كتبت في عصر الصحابة والتابعين.

إذن حصل هناك تدوين قبل عصر الإمام الزهري الذي يعد من طبقة صغار التابعين.

وقد حاول الخطيب أن يثبت أن تقييد العلم كان موجوداً في حياته صلى الله عليه وسلم وفي عصر الصحابة والتابعين كذلك، فقاده ذلك إلى البحث في تاريخ تقييد العلم، فجمع الأحاديث والأحبار التي لها صلة بنشأة تقييد العلم، وهي أكثر مما جمعه سلفه، ووجدها تنتظم في حلقتين مختلفتين متضادتين، فبعضها يشير إلى جواز كتابة الحديث والإقبال عليه، والآخر يظهر خلاف ذلك، وهذا ما قد كان وجده متقدموه، غير أنه ألفى شيئاً جديداً فيها، وهو أن بعضها يتضمن الإشارة إلى سبب كراهة الكتابة، فبدا له أن يفرد هذه النصوص بباب حاص علها تنطق من نفسها عما يزيل الخلاف ويرفع التناقض.

وقد خصص – رحمه الله تعالى – الفصل الأول من القسم الأول من كتابه للآحاديث المرفوعة التي تنهى عن كتابة الحديث، وقد

حاول استيعابها بكافة طرقها الصحيحة والضعيفة.

ولكن هذه الروايات كلها على اختلاف طرقها لم يصح منها شيء سوى حديث أبي سعيد الخدري: «لا تكتبوا عني ، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه...» الحديث الذي أخرجه مسلم(۱) مرفوعاً ، وقد أعله أمير المؤمنين في الحديث أبو عبد الله البخاري وغيره بالوقف على أبي سعيد(۱).

وفي الفصلين الثاني والثالث من هذا القسم أورد مارُوِي من الآثار والأخبار عن الصحابة والتابعين في كراهة كتابة الحديث والنهبي عنها الله المعنفات.

وعمد - رحمه الله - في الفصل الأول من القسم الثاني إلى

⁽ ۱) صحيح مسلم كتاب الزهد ح(۷۲).

 ⁽٢) انظر مناقشة الدكتور محمد مصطفى الأعظمي لهذه الروايات في كتاب (دراسات في الحديث النبوي) ٧٦/١ ، وقد وردت أحاديث في الإذن بكتابة الحديث - سيأتي الإشارة إليه - وهمي صحيحة وصويحة وللعلماء في الجمع بين هذه الأحاديث عدة آراء أهمها:

أ) أن يكون من منسوخ السنة بالسنة أي أنه نهي عن كتابة الحديث في أول الأصر خشية التباس
 القرآن بغيره ، وبهذا قال ابن قتية والرامهرمزي والخطابي وغيرهم.

ب) أن يكون النهي منصبا على كتابة القرآن مع غيره في صحيفة واحدة ، وذهب إلى ذلك الخطابي والخطيب البغدادي وغيرهما.

ج) وقيل النهي حاص بمن خشي منه الاتكال على الكتابة دون الحفظ ، والإذن لمن أمن منه ذلك ، وذكره الخطيب في تقييد العلم. وهناك أقوال أخرى هذه أشهرها وأوجبها.

⁽٣) أورد الخطيب - رحمه الله - في هذين الفصلين آثار كثيرة وذكر لها طرقا كثيرة ، لكن أكثر الروايات ضعيفة ، وقد ناقش الشيخ عبد الرحمن المعلمي - رحمه الله - ما أورد من ذلك عن الصحابة وبين ضعفها؛ ثم قال : هذه إنْ صحت حجة لما قلناه ، فلو كان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن كتابة الحديث مطلقاً لما جمع أبو بكر ثم أحرق ، ولا هم عمر ثم عدل ، ولا كتب غيرهما ثم محا ما كتب ، ثم هذه الروايات تنص على علل من أجلها أحرق من أحرق ومحا من محا ما كتبوه ، وليس منها نص واحد على ذكر النهي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لذلك ، [الأنوار الكاشفة: ٣٧-٣٩].

ذكر الروايات عن الصحابة التي تنص على علة كراهتهم لكتابة ما سوى القرآن ويلخص تلك العلة بقوله: (فقد ثبت أن كراهة من كره الكتاب من الصدر الأول إنما هي لئلا يضاهي بكتاب الله تعالى غيره أو يشتغل عن القرآن بسواه... ونهي عن كتب العلم في صدر الإسلام وجدته لقلة الفقهاء في ذلك الوقت ، والمميز بين الوحي وغيره ، لأن أكثر الأعراب لم يكونوا فقهوا في الدين ، ولا جالسوا العلماء العارفين ، فلا يؤمن أن يلحقوا ما يجدون من الصحف بالقرآن ويعتقدوا أن ما اشتملت عليه كلام الرحمن (۱).

ويضيف في مطلع الفصل الثاني من القسم الشاني أسباباً أحرى للنهي أو الامتناع عن الكتابة فيقول: (وأمر الناس بحفظ السنن، إذ الإسناد قريب، والعهد غير بعيد، ونهي عن الإتكال على الكتاب لأن ذلك يؤدي إلى اضطراب الحفظ حتى يكاد يبطل، وإذا عدم الكتاب، قوي لذلك الحفظ الذي يصحب الإنسان في كل مكان ولهذا قال سفيان الثوري: «بئس مستودع العلم القراطيس».

وكان سفيان يكتب ؛ أفلا ترى أن سفيان ذم الاتكال على الكتاب وأمر بالحفظ وكان مع ذلك يكتب احتياطاً واستيثاقاً وكان غير واحد من السلف يستعين على حفظ الحديث بأن يكتبه ويدرسه من كتابه ، فإذا أتقنه محا الكتاب خوفاً من أن يتكل القلب عليه فيؤدي ذلك إلى نقصان الحفظ وترك العناية بالمحفوظ)(").

⁽١) انظر تقييد العلم (٧٥).

⁽ ٢) تقييد العلم (٥٨) ومثله في حامع بيان العلم لابن عبدالبر(١٩/١).

وأما القسم الشالث فقد أفرد منه ثلاثة فصول في الأحاديث والآثار الواردة في الإذن بكتابة العلم:

الأولى: فيما ورد مرفوعاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم:

وقد أورد فيه روايات كثيرة منها الصحيح مثل:

١- حديث أبي هريرة: «ما من الصحابة أحد أكثر حديثاً مني إلا ما كان من عبدا لله بن عمرو ، فإنه يكتب وأنا لا أكتب...»(١).

٢- وعنه أيضاً قال: حطب رسول الله صلى الله عليه وسلم في فتح مكة... إلى أن قال اكتبوا لأبي شاة... "(").

٣- حديث ابن عباس: «... إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في مرضه: " أثنوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لاتضلوا بعده "(").

٤- حديث عبد الله بن عمرو بن العاص: (... كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم... إلى أن قال: فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج منى إلا حق "(٤).

⁽ ١) انظر كتابة العلم من كتاب العلم من صحيح الإمام البخاري.

⁽ Y) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق.

^(\$) رواه الإمام أحمد في مسنده: (١٦٣/٢) والدارمي في باب من رخص في كتابة العلسم (١٠٣/١) ، ورواه أيضاً أبو داود في كتاب العلم من سننه (٢٠/٤) والخطيب في تقييد العلسم (١٠٣/١) من عدة طرق وبعدة ألفاظ.

ومنها الضعيف وهي كثيرة وبعضها قد يعتضد(١).

والفصل الشاني: عنونه بقوله: (باب ذكر من رُوي عنه من الصحابة - رضى الله عنهم - أنه كتب العلم أو أمر بكتابته).

وقد أورد في هذا الفصل روايات كثيرة عنهم وأكثرها صحيحة ، إذ منها ما هو في السنن وغيرها.

ولم يخلها من تعليقاته واستنباطاته - رحمه الله - من ذلك مثلاً: ما جاء في تعقيبه على ما رُوي عن أبي سعيد الخدري قال: (ما كنا نكتب شيئاً غير القرآن والتشهد) حيث قال: وأبو سعيد الخدري هو الذي رُوي عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " لا تكتبوا عني سوى القرآن ، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه ".

ثم هو يخبر أنهم كانوا يكتبون القرآن والتشهد، وفي ذلك دليل أن النهي عن كتب ما سوى القرآن، إنما كان على الوجه الذي بيناه: من أن يضاهى بكتاب الله تعالى غيره، وأن يشتغل عن القرآن بسواه، فلما أمن ذلك ودعت الحاجة إلى كتب العلم لم يكره كتبه، كما لم تكره الصحابة كتب التشهد، ولا فرق بين التشهد وبين غيره من العلوم في أن الجميع ليس بقرآن، ولن يكون كتب الصحابة ماكتبوه من العلم وأمروا بكتبه إلا احتياطاً كما كان كراهتهم لكتبه

⁽١) انظر الروايات في تقييد العلم ٦٥- ٧٣.

احتياطاً والله أعلم)(١).

أما الفصل الثالث من هذا القسم فقد خصصه لذكر الروايات عن التابعين في ذلك: حيث ساق بأسانيده إلى أئمة وكبار التابعين تلك الروايات عنهم في كتابتهم للحديث وإذنهم لتلاميذهم بل وحثهم على كتابة الحديث ".

أما عن سبب اتساع الناس في كتب العلم في عصر ما بعد التابعين واتكالهم على الكتاب فيقول الخطيب - رحمه الله: (إنما اتسع الناس في كتب العلم، وعولوا على تدوينه في الصحف بعد الكراهة لذلك ؛ لأن الروايات انتشرت والمسانيد طالت، وأسماء الرحال وكناهم وانسابهم كثرت، والعبارات بالألفاظ اختلفت فعحزت القلوب عن حفظ ما ذكرنا وصار علم الحديث في هذا الزمان أثبت من علم الحافظ مع رخصة رسول الله صلى الله عليه وسلم لمن ضعف حفظه في الكتاب، وعمل السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الخالفين بذلك) ".

وبعد: فقد اكتفيت في هذه الفقرة بالاقتصار على تحليل ما ورد في الأقسام الثلاثة الأولى من كتاب (تقييد العلم) للحافظ أبي بكر الخطيب ت٤٦٣هـ مستفيداً مما كتبه الأستاذ يوسف العش في تصديره

⁽١) تقييد العلم (٩٣-٩٤).

 ⁽٢) سرد المولف هذه الروايات من (٩٩-١٣٣) ، وقد ساق هذه الروايات عن التابعين والتي قبلها
 عن الصحابة الحافظ ابن عبدالير في حامع بيان العلم [٩٤/١].

⁽٣) تقييد العلم (٦٤-٦٠).

للكتاب وتعليقه على حواشيه ، وذلك لأمور منها:

١- أن هذا الكتاب أقدم وأوسع وأشمل كتاب في هذا الباب إذ لم يسبق مؤلفه إلى جمع مثله ولم أقف على كتاب مثله لمن جاء بعده ، إلا أن معاصره الحافظ بن عبد البر حاول نفس المحاولة في جامع بيان العلم لكن لم يكن بسعة كتاب الخطيب وشموله فضلا عن تفوق كتاب الخطيب على كتابه في جودة الترتيب وحسن التنسيق.

٢- ومنها: أن النتائج التي توصل إليها الخطيب - رحمه الله - من خلال جمعه ودراسته لما رُوي في هذا الموضوع نتائج هامة ، ووجدت فيها بلسماً شافياً وجواباً كافياً على تلك التساؤلات حول تدوين السنة المطهرة ، متى بدأ وكيف بدأ كما أنني الفيت الكتاب ونتائجه التي توصل إليها جواباً دامغاً - لما تضمنه من الحقائق - على تلك الشكوك والشبهات التي يثيرها المستشرقون وأذنابهم من أبناء جلدتنا المندسون في صفوفنا حول تدويس السنة النبوية ، مستغلين ظاهر حديث أبي سعيد في النهي عن كتابة الحديث ، وما روي من أن التدوين لم يبدأ إلا في عصر الإمام الزهري(۱).

⁽ ١) قال الخطيب - رحمه الله - في نهاية الفصل الرابع من القسم الشالث ص(١١٥ـ١٦٦) قـد أوردت من مشهور الآثار ، ومحفوظ الأخبار عن رسول رب العالمين وسلف الأمة الصالحين صلى الله عليه =

وهذه أهم النتائج التي يمكن استخلاصها من الكتاب:

أولاً:نه لم يصح حديث في النهي عن كتابة الحديث سوى حديث أبي سعيد الخدري الذي رواه مسلم، مع اختلاف بين البحاري ومسلم في رفعة ووقفه.

ثانياً: أن الأمر استقر في حياته صلبي الله عليه وسلم على إباحة الكتابة ، وقد قدم المؤلف عدة أدلة على ذلك ، بل ذكر أدلة من الكتاب والسنة على الحث على الكتابة.

ثالثاً: أن التدوين بمعناه الواسع – وهو الجمع – قـد بـدأ في زمن النبي صلى الله عليه وسلم.

رابعاً: أن امتناع من امتنع من الصحابة والتابعين عن كتابة الحديث ليس للنهي الوارد في حديث أبي سعيد الخدري، ولكن هذا الامتناع معلل بأسباب أخرى منها:

خوف انكباب الناس على الكتب وانشغالهم بها عن القرآن ، وقد أورد الخطيب عن السلف النصوص الكثيرة المصرحة بذلك.

ومنها الحفاظ على ملكة الحفظ عند المسلمين إذ الاتكال على الكتاب يضعفها ، ولذلك كان بعضهم يكتب ثم يمحو ما كتب ، ولو كان النهي عن الكتابة مستقر عندهم لما كتبوا ابتداءً(۱).

وسلم ورضي عنهم أجمعين ، في حواز كتب العلم وتدوينه وتجميل ذلك الفعل وتحسينه ، ما إذا صادف
 بمشيئة الله قوي شك رفعه ، أو عاض ريب قمعه ودفعه. أهـ.

⁽١) تقييد العلم (٥٧-٢٠).

وقبل أن نهي الكلام عن هذه الفقرة أنقل هنا كــلام أهـل اللغـة في التفريق بين معنى التدوين ومعنى التصنيف ، إذ بمعرفــة ذلـك يـزول كثير من اللبس:

فالتدوين: هو تقييد المتفرق المشتت وجمعه في ديوان أو كتاب تجمع فيه الصحف، قال في القاموس: (التدوين مجتمع الصحف)(١).

وقال في تاج العروس: «وقد دونه تدويناً جمعه»(٢)، فهو بهذا المعنى أوسع من التقييد بمعناه المحدود. أما التصنيف: فهو أدق من التدوين إذ هو ترتيب ما دون في فصول محدودة وأبواب مميزة.

قال في التاج: «... وصنفه تصنيفاً جعله أصنافاً وميز بعضها عن بعض ، قال وقال الزمخشري في الفائق:«... ومنه تصنيف الكتب»^(۱).

⁽ ١) القاموس المحيط للفيروزي أبادي (٢٢٦-٢) ، مادة دون.

⁽٢) انظر تاج العروس (٢٠٤/٩) ، مادة (دون).

⁽٣) المصدر السابق (١٦٨/٦) مادة (صنف).

ثانياً: جهود الصحابة – رضي الله عنهم – في تدوين السنة المطهرة ونقلها إلى الأمة

لقد كانت جهود هذا الجيل المبارك هي الأساس الأول في تدوين السنة وحفظها ونقلها إلى الأمة ، كما كانت جهودهم - رضوان الله عليهم - هي الأساس في نشر الدين وترسيخ العقيدة وحماية السنة من كل مايشوبها.

وفيما يلي نماذج من تلك الجهود، وأكتفي بالنماذج هنا مشيراً إلى المصادر التي استوعبت أو حاولت الاستيعاب(١) وذلك لأن المقام هنا لا يتسع لأكثر من هذه النماذج:

۱- الحث على حفظ وتثبيت ذلك الحفظ ، حتى كان كثير منهم يأمر تلاميذه بالكتابة لتثبيت حفظهم ثم محو ما كتبوه حتى لا يتكل على الكتاب.

قال الخطيب البغدادي: (... وكان غير واحد من السلف يستعين على حفظ الحديث بأن يكتبه ، ويدرسه من كتابه ، فإذا اتقنه محا الكتاب ، خوفاً من أن يتكل القلب عليه فيؤدي إلى نقصان الحفظ وترك العناية بالمحفوظ (٢٠).

⁽ ١) مثل: تقييد العلم للخطيب ، وجامع بيان العلم وفضله لأبي عصر ابن عبدالـبر ودراسـات في الحديث النبوي الشريف لمحمد مصطفى الأعظمي.

⁽ Y) تقييد العلم للخطيب: (٥٨).

٢- الكتابة بالسنة بعضهم الى بعض ومن أمثلة ذلك ما يلي:(١)

أ – كتب أسيد بن حضير الأنصاري – رضي الله عنه – بعض الأحاديث النبوية ، وقضاء أبي بكر وعمر وعثمان ، وأرسله إلى مروان بن الحكم (٢٠).

ب - وكتب جابر بن سمرة - رضي الله عنه - بعض أحـاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعث بها إلى عامر بن سعد بن أبي وقاص بناء على طلبه ذلك منه (٣).

ج – وكتب زيد بن أرقم – رضي الله عنه – بعض الأحاديث النبوية وأرسل بها إلى أنس بن مالك – رضي الله عنه –⁽¹⁾.

د – وكتب زيد بن ثابت في أمر الجد إلى عمر بـن الخطـاب – رضى الله عنه – وذلك بناء على طلب عمر نفسه (°).

هـ - جمع سمرة بن الجندب ما عنده من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعث به إلى ابنه سليمان ، وقد أثنى الأمام محمد بن سيرين على هذه الرسالة فقال: في رسالة سمرة إلى ابنه علم

⁽ ١) قد أتى على ذكر كثير من ذلـك الدكتور محمـد مصطفى الأعظمي في كتابـه (دراسـات في الحديث النبوي) [١٤٢-٩٢/١] الفصل الأول من الباب الرابع.

⁽٢) انظر مسند الإمام أحمد (٢٢٦/٤).

⁽٣) أخرج ذلك الإمام مسلم في صحيحه كتاب الإمارة ح١٠ ، والإمام أحمد في المسند (٨٩/٥).

⁽٤) انظر مسند الإمام أحمد (٣٧٤-٣٧٤) ، وتهذيب التهذيب (٣٩٤/٣).

⁽٥) سنن الدار قطني [٩٣/٤].

کثیر (۱).

و - كتب عبد الله بن أبي أوفى بأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى عمر بن عبيدا لله (٢٠).

٣- حث تلاميذهم على كتابة الحديث وتقييده ومن أمثلة ذلك:

أ - كان أنس بن مالك الأنصاري - رضي الله عنه - يحث أولاده على كتابة العلم فيقول: (يابني قيدوا العلم بالكتــاب)، وكــان يقول - رحمه الله ورضي عنه: (كنا لا نعد علم من لم يكتــب علمه علماً) (").

ب - روى الخطيب بسنده عن عدة من تلاميذ عبدا لله بن عباس حَبر الأمة أنه كان يقول: (قيدوا العلم بالكتاب حير ما قيد به العلم الكتاب)(1).

ج - وروى أيضاً بأسانيده من عدة طرق إلى عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - أنه قال: (قيدوا العلم بالكتاب)(°).

د - وعن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قال: (من يشتري مني علماً بدرهم) قال أبو خيثمة: يقول (يشتري صحيفة

⁽ ١) تهذيب التهذيب [٢٣٧-٢٣٦] ، وانظر سنن أبي داود [٢١٤/١-٣١٥ ح٥٦].

⁽ ٢) أخرجه البخاري في كتاب الجهاد من صحيحه الباب(٢٢) ، ومسلم في الجهاد أيضاً (ح٠٢).

⁽٣) تقييد العلم (٩٦) طبقات ابن سعد:١٤/٧.

⁽ ٤) تقييد العلم (٩٢) حامع بيان العلم (٧٢/١).

⁽ ٥) المصدر السابق.

بدرهم يكتب فيها العلم)(١).

٤- تدوين الحديث في الصحف وتناقلها بين الشيوخ والتلاميذ.

ولقد كانت هذه الصحف هي النواة الأولى لما صنف في القرنين الثاني والثالث من الجوامع والمسانيد والسنن وغيرهما ، ومن أمثلة هذه الصحف ما يلي:(٢)

أ - صحيفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - فيه فرائيض الصدقة.

روى الخطيب بسنده إلى أنس بن مالك: (إن أب بكر الصديق بعثه مصدقاً، وكتب له كتاباً فيه فرائض الصدقة وعليه خاتم رسول الله صلى الله عليه وسلم وفيه:.... هذه فريضة الصدقة التي فرضها رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين...) (١) الحديث بطوله.

ب - صحيفة على بن أبي طالب رضي الله عنه: أخرج الخطيب وابن عبدالبر من عدة طرق عن على بن أبي طالب أنه خطب الناس فقال: (من زعم أن عندنا شيئاً نقرأه ليس في كتاب الله تعالى وهذه الصحيفة فقد كذب).

⁽ ١) طبقات ابن سعد (١١٦/٦) ، تقييد العلم (٩٠).

⁽ ٣) ذكر الحافظ الخطيب في تقييد العلم في الفصل الأول والثاني من القسم الثالث كثيرا من هذه الصحف وكذلك الدكتور الأعظمي ذكر في الفصل الأول من الباب الرابع من دراسات في الحديث النبوي كثيراً من هذه الصحف التي كتبت في حياته صلى الله عليه وسلم وبعد وفاته.

⁽ $^{\mathbf{T}}$) انظر صحيح البخاري كتاب الزكاة باب الزكاة الغنم: الفتح: $^{\mathbf{T}}$ $^{\mathbf{T}}$ العلم ($^{\mathbf{T}}$) .

قال الراوي عنه: وكانت الصحيفة معلقة في سيفه ، وفيها أسنان الإبل وشيء من الجراحات وقوله صلى الله عليه وسلم: " المدينة حرم ما بين عير إلى ثور ، فمن أحدث فيها حدثاً أو آوى محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين "(۱) الحديث بطوله.

ج - صحيفة عبد الله بن عمرو بن العاص ، المعروفة بالصحيفة الصادقة: عن مجاهد قال: أتيت عبدالله بن عمرو فتناولت صحيفة من تحت مفرشه ، فمنعني ، قلت: ما كنت تمنعني شيئاً ، قال: (هذه الصادقة ، هذه ما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بيني وبينه أحد) (١).

هذه الصحف الثلاث كلها كتبت في حياته صلى الله عليه وسلم وهناك غيرها كثير مما كتب في حياته صلى الله عليه وسلم.

د - صحيفة عبدا لله بن أبي أوفى ، ذكرها الإمام البخاري في كتاب الجهاد من صحيحه باب الصبر عند القتال (٢).

ه - صحيفة أبي موسى الأشعري⁽¹⁾.

⁽ ١) البخاري كتاب العلم من صحيحه باب كتابــة العلــم: الفتـح [٧٠٤/١] وانظر تقييــده للعلم (٨٨) وابن عبدالبر: حامع بيان العلم وفضله (٧١/١).

 ⁽ ۲) تقیید العلم (۸٤) ، حامع بیان العلم وفضله: (۷۳/۱) وهـي صحیفة مشـهورة أخرجها الإمام أحمد في مسنده (۱۹۸۲ - ۲۲۳).

⁽٣) انظر فتع الباري لابن حجر [٦/٥١ ح٢٨٣٣].

 ^(\$) نص على ذكرها الدكتور أكرم العُمري في البحوث (٢٢٨) وذكر آنها موجودة في مكتبة شهيد على بتركيا .

و - صحيفة جابر بن عبدا لله(١).

ز - الصحيفة الصحيحة التي يرويها همام عن أبي هريرة من حديثه (٢).

⁽ ١) ذكرها الحافظ ابن حبان في مشاهير علماء الأمصار (١١) ، والإمام الذهبي في تذكرة الحفاظ (٢٣/١) ، وأشار الدكتور أكرم العُمري أنها محفوظة في مكتبة شهيد علي وذلك نقلا من مقدمة الحلاصة بقلم صبحى السامرائي : البحوث (٢٢٨).

⁽ ٢) تضم (١٣٨) حديثًا ، رواها الإمام أحمد في مسنده وقد طبعت بتحقيق محمد حميدا لله.

ثالثاً: جهود التابعين في تدوين السنة المشرفة:

تلقى التابعون - رحمهم الله - السنة ، بل الدين كله عن الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم - فقاموا بمهمة تبليغ الرسالة من بعد شيوخهم إلى الناس كافة ، فكانوا خير جيل بعد ذلك الجيل ، وقد بذل حيل التابعين في خدمة السنة وتدوينها وحفظها جهوداً كبيرة ، وفيما يلي نماذج من تلك الجهود:

١- الحث على التزام السنة وحفظها وكتابتها والتثبت في روايتها وسماعها:

سبق أن ذكرت طائفة من الأمثلة على ذلك في الفصل الثاني من الباب الأول عند الكلام عن عناية التابعين ومن بعدهم بالسنة النبوية ، وأضيف هنا أمثلة مما لم أمثل له هناك وهو حثهم على كتابة السنة:

ا - روى الخطيب بسنده من عدة طرق عن الإمام عامر الشعبي أنه كان يقول: (إذا سمعت شيئاً فاكتبه ولو في الحائط فهو حير لك من موضعه من الصحيفة فأنك تحتاج إليه يوماً ما)(١).

ب - عن الحسن البصري قال: (ما قيد العلم بمثل الكتاب إنما نكتبه لنتعاهده)(٢).

⁽١) تقييد العلم :(١٠٠).

⁽٢) ذكره الخطيب من عدة طرق عن الحسن: تقييد العلم(١٠١).

ج - وعن سعيد بن جبير قال: (كنت أكتب عند ابن عباس في صحيفتي حتى أملأها ثم أكتب في ظهر نعلي ثم أكتب في كفي)(١).

د - وعن صالح بن كيسان قال: (اجتمعت أنا والزهري - ونحن نطلب العلم - فقلنا نكتب السنن فكتبنا ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم، ثم قال نكتب ما جاء عن أصحابه، فإنه سنة فقلت أنا ليس بسنة فلا نكتبه، قال: فكتب ولم أكتب فأنجح وضيعت)(٢).

هـ - وعن ابن شهاب الزهري قال: (لمولا أحاديث تأتينا من قبل المشرق ننكرها لا نعرفها ، ما كتبت حديثاً ولا أذنت في كتابه)^(۱).

و - روى الخطيب من عدة طرق عن معاوية بن قرة قال: (كنا لا نعد علم من لم يكتب علمه علماً)(^١).

٧- تدوينهم للسنة في الصحف:

انتشرت كتابة الحديث في حيل التابعين على نطاق أوسع مما كان في زمن الصحابة ، إذ أصبحت الكتابة ملازمة لحلقات العلم المنتشرة في الأمصار الإسلامية آنذاك.

ولعل من أسباب ذلك التوسع ما يلي:

⁽ ١) ذكره الخطيب من عدة طرق عن سعيد بن حبير: تقييد العلم:(١٠٢-١٠٣).

⁽ ٢) تقييد العلم(١٠٧) ، حامع بيان العلم وفضله (٧٦/١).

⁽٣) تقييد العلم (١٠٧ـ١٠٨).

⁽ ٤) المصدر السابق (١٠٩).

اً - انتشار الروايات ، وطول الأسانيد ، وكثرة أسماء الرواة وكناهم وأنسابهم.

ب – موت كثير من حفاظ السنة من الصحابة وكبـار التـابعين فخيف بذهابهم أن يذهب كثير من السنة.

ج - ضعف ملكة الحفظ مع انتشار الكتابة بين الناس وكثرة العلوم المختلفة.

د - ظهور البدع والأهواء وفشو الكذب ، فحفاظاً على السنة وحماية لها من أن يدخل فيها ما ليس منها شرع في تدوينها.

هـ - زوال كثير من أسباب الكراهة.

وقد كتب في هذا العصر من الصحف ما يفوق الحصر، وقد ذكر الدكتور مصطفى الأعظمي عدداً كبيراً منها وذلك في كتابه: (دراسات في الحديث النبوي)(١).

وأكتفي هنا بذكر نماذج من تلك الصحف التي كتبت في هـذا العصه:

۱- صحيفة أو صحف سعيد بن جبير تلميذ ابن عباس^(۱).

٢ صحيفة بشير بن نهيك كتبها عن أبي هريرة وغيره (٢).

⁽١) انظر الفصلين الثاني والثالث من الباب الرابع [٧٦١-٢٢٠].

⁽ ٢) تقييد العلم (١٠٢_١٠٣) ، سنن الدارمي باب من رخص في كتابة العلم .

⁽٣) تقييد العلم (١٠١) سنن الدارمي باب من رخص في كتابة العلم.

٣- صحف مجاهد بن جبر تلميذ ابن عباس ، قبال أبو يحيى الكناسي: (كان مجاهد يصعد بي إلى غرفته فيخرج إليَّ كتبه فأنسخ منها)(١).

٤- صحيفة أبي الزبير محمد بن مسلم بن تدرس المكي تلميـ ذ
 جابر بن عبدا لله ، يروي نسخة عنه وعن غيره أيضاً (٢).

-0 صحيفة زيد بن أبي أنيسة الرهاوي $^{(1)}$.

٦ صحيفة أبي قلابة التي أوصى بها عند موت الأيوب السختياني (١).

٧- صحيفة أيوب بن أبي تميمة السختياني(٥).

 Λ - صحيفة هشام بن عروة بن الزبير $^{(1)}$.

وغير ذلك من الصحف الكثيرة التي رويت عن التابعين ، والــــي كانت هي الأساس الثاني بعد صحائف الصحابة - رضــي الله عنهــم أجمعين - لما ألف وصنّف في القرنين الثاني والثالث.

⁽١) تقييد العلم (١٠٥).

⁽ ۲) انظر بحوث في تاريخ السنة للدكتور كرم العمري (۲۳۰) ، دراسات في الحديث النبوي (۲۰۳) .

⁽٣) يوحد منها ١٦ق في المكتبة الظاهرية بدمشق: بحوث في تاريخ السنة (٢٣٠).

⁽ ٤) انظر دراسات في الحديث النبوي (١٤٤/١).

⁽٥) يوحد منها ١٥ ق في الظاهرية بدمشق: بحوث في تاريخ السنة :(٢٣٠).

⁽ ٦) يوحد منها ١٦ ق في الظاهرية بدمشق: بحوث في تاريخ السنة :(٣٠٠)

٣- جهود الإمامين عمر بن عبد العزيز وابن شهاب الزهري في تدوين السنة:

١ جهودهما رحمهما الله تعالى ورضي الله عنهما في نشر السنة وقمع البدعة - قولاً وفعلاً - أشهر من أن تذكر في هذا المقام، ولتراجع ترجمتيهما في سير أعلام النبلاء وغيره.

٢- أخرج البخاري في صحيحه عن عبدا لله بن دينار قال: كتب عمر بن عبدالعزيز إلى أبي بكر بن حزم: (انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه ، فإني خفت دروس العلم وذهاب العلماء ، ولا تقبل إلا حديث النبي صلى الله عليه وسلم ولتفشوا العلم ولتحلسوا حتى يعلم من لا يعلم ، فإن العلم لايهلك حتى يكون سراً)(١).

٣- وعن ابن شهاب الزهري قال: (أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن فكتبناها دفتراً دفتراً فبعث إلى كل أرض له عليها سلطان دفتراً)(٢).

٤- روى الدارمي بسنده أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أهل المدينة (انظروا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبوه،

⁽١) كتاب العلم باب كيف يقبض العلم.

⁽٢) حامع بيان العلم وفضله (٧٦/١).

فإني خفت دروس العلم وذهاب أهله)(١).

٥- روى الخطيب بسنده إلى الزهري أنه قال: (لولا أحاديث تأتينا من قبل المشرق ننكرها لانعرفها ما كتبت حديثاً ولا أذنت في كتابه)(٢).

7- قال صالح بن كيسان: اجتمعت أنا والزهري ونحن نطلب العلم فقلنا نكتب السنن فكتبنا ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم قال: نكتب ما جاء عن أصحابه فإنه سنة فقلت أنا ليس بسنة فلا نكتبه ، قال فكتب و لم أكتب فأنجح وضيعت) ".

٧- أخرج الحافظ ابن عبد البر بسنده إلى الإمام مالك قال: (أول ما دون العلم ابن شهاب الزهري)(٤).

ولعل المراد بهذا التدوين الشامل الذي بدأه فعلاً الزهري بأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز، وقد سبق أن ذكرنا أن الحافظ الخطيب البغدادي قد حرر هذا الموضوع في كتابه [تقييد العلم] وأثبت بالأدلة أن التدوين قد بدأ من عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وعصر الصحابة والتابعين (٥) أيضاً، لكن لم يكن ذلك بشمول واستقصاء.

⁽١) سنن الدارمي: (١٠٤/١) باب من رخص في كتابة العلم تقييد العلم (١٠٦).

⁽٢) تقييد العلم (١٠٧ـ١٠٨).

⁽٣) تقييد العلم (١٠٠١-١٠١) حامع بيان العلم [٧٦/٧].

⁽ ٤) حامع بيان العلم (٧٦/١).

⁽ ٥) انظر الفصل الأول من هذا الباب الفقرة الأولى.

الفصل الثانى

التدوين في القرن الثاني الهجري

يشمل هذا القرن عصر حيلين:

الأول: صغار التابعين إذ تأخرت وفاة بعضهم إلى ما بعد سنة . ٤٠هـ وقد سبق الكلام عن أثرهم وجهودهم في التدوين ضمن الكلام عن جهود جيل التابعين كله بمختلف طبقاته.

أما الجيل الثاني: فهم أتباع التابعين الحلقة الثالثة - بعد حيل الصحابة والتابعين - في سلسلة رواة السنة ونقلة الدين إلى الأمة ، ولقد كان لهذا الجيل أثره الرائد في التصدي لأصحاب البدع والأهواء ، ومقاومة الكذب الذي فشى في هذا العصر على أيدي الزنادقة الذين بلغوا ذروة نشاطهم ضد السنة ورواتها في منتصف هذا القرن ، حتى اضطر الخليفة المهدي رحمه الله إلى تكليف أحد رجاله بتبع أحبارهم والتضييق عليهم في أوكارهم ، فأصبح ذلك الرجل يعرف بصاحب الزنادقة (1).

وقد نشط الأئمة والعلماء من هذا الجيل في حدمة السنة

⁽١) قال الإمام الذهبي في ترجمته المهدي في السير: (٤٠١/٧) وكمان قصاباً في الزندقة باحثاً عنهم ، وقال في التذكرة (٢٤٤/١)وكثرة محاسنه - المهدي - وتتبعه لإستعصال الزندقة (انظر الفتاوى لابن تيمية/٢٠/٤) ، وانظر قصة قتله للمقنع ومن معه من الزنادقة في لبداية والنهاية: (١٤٥/١٠).

وعلومها وحمايتها من كل مايشوبها وعلى أيديهم بدأ التدوين الشامل المبوب المرتب، بعد أن كان من قبلهم يجمع الأحاديث المختلفة في الصحف والكراريس بشكل محدود وكيفما اتفق بدون تبويب ولا ترتيب(۱).

كما نشأ وتفتق على أيديهم علم الرجال ، بعد أن كان السؤال عن الإسناد قد بدأ في أواخر عصر الصحابة وكبار التابعين.

وكما كان لهذا الجيل الريادة في ابتداء التدوين المرتب على الأبواب والفصول ، كذلك كانت له الريادة في ابتداء التصنيف في علم الرحال ، حيث ألف في تاريخ الرحال كل من: الليث بن سعد ت ١٧٥هـ وابن المبارك ت ١٨١هـ وضمرة بن ربيعة ت ٢٠٢، والفضل بن دكين ت ٢٠٨هـ وغيرهم.

ويعتبر هذا الجيل حيل التأسيس لعلوم السنة المطهرة ولا غرو ففيه عاش جهابذة رجال السنة أمثال الأئمة ، مالك والشافعي والثوري والأوزاعي وشعبة وابن المبارك وابراهيم الفزاري وابن عيينة والقطان وابن مهدي ووكيع وغيرهم كثير (٢).

⁽١) قال الحافظ الذهبي في التذكرة (١٦٠/١) بعد ذكره ظهور البدع والأهواء وانتشارها في هذا العصر – وقام على هؤلاء علماء التابعين وأثمة السلف وحذروا من بدعهم وشرع الكبار في تدوين السنن وتأليف الفروع وتصنيف العربية ، ثم كثر ذلك في أيام الرشيد وكثرت التصانيف وألفوا في اللغات وأحد حفظ العلماء ينقص ودونت الكتب وتكلوا عليها وإنما كان قبل ذلك علم الصحابة ، والتابعين في الصدور فهي كانت خزائن العلم لهم رضي الله عنهم .

⁽ ٢) المزيد من المعلومات عن جهنود هنذا الجيل في خدمة السنة يراجنع : (الجنرح والتعديل: ١/١-١١) . ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل للذهبي (١٧١).

وسأوجز الكلام عن التدوين في هذا القرن في ثلاث فقرات هي: أولاً: تطور التدوين في هذا القرن عما سبق:

أ – ظهور التفريق بين التدوين الـذي هـو مجرد الجمع وبين التصنيف الذي هـو الـترتيب والتبويب والتمييز في المصنفات في هـذا القرن.

ب - أن هذه المصنفات المدونة في هذا العصر قد جمعت إلى جانب أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم أقوال الصحابة وفتاوى التابعين ، بعد أن كانت تتناقل مشافهة وكانت الصحف فيما مضى تقتصر على الأحاديث النبوية فقط.

ج - طريقة التدويس في مصنفات هذا القرن هي: جمع الأحاديث المتناسبة في باب واحد ثم يجمع جملة من الأبواب أو الكتب في مصنف واحد، بينما كان التدويس في القرن الماضي مجرد جمع الأحاديث في الصحف بدون ترتيب أو تمييز (۱).

د - إن مادة المصنفات في هذا القرن قد جمعت من الصحف والكراريس التي دونت في عصر الصحابة والتابعين، ومما نقل مشافهة من أقوال الصحابة وفتاوى التابعين^(٢).

⁽١) قال الحافظ ابن حجر وهذا بالنسبة إلى الجمع بالأبواب ، أما جمع حديث إلى مثله في باب واحد فقد كان سبق إليه الشعبي ، فإنه روي عنه أنه قال هذا باب من الطلاق حسيم . .وساق فيه أحاديث/ المحدث الفاضل(٢٠٩) ، الجامع للخطيب [٢/٥٨٦] وقال الخطيب ولم يكن العلم مدونا أصنافاً ولا مؤلفاً كُتُباً وأبواباً ، في زمن المتقدمين من الصحابة والتابعين وإنما فعل ذلك من بعدهم شم حذا المتأخرون فيه حذوهم / الجامع : ٢ / ٢٨١ .

⁽٢) بموث في تاريخ السنة المشرفة (٢٣٤) الحديث والمحدثون (٢٤٤).

وقد حملت مصنفات علماء القرن الثاني عناوين: (موطأ - مصنف - جامع - سنن) وبعضها كان بعناوين خاصة مثل: (الجهاد - الزهد - المغازي والسير...).

ثانياً: ممن اشتهر بوضع المصنفات في الحديث في هذا القرن:(١)

١- أبو محمد عبدالملك بن عبد العزيز بن جريج ت٥٠٥ هـ بمكة.

٢- محمد بن اسحاق بن يسار المطلبي ت ٥١هـ بالمدينة.

٣- معمر بن راشد البصري ثم الصنعاني ت ٥٣ هـ باليمن.

٤- سعيد بن أبي عروبة ت ٥٦ هـ بالبصرة.

٥- أبو عمرو عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي ت٥٦هـ بالشام.

٦- محمد بن عبدالرحمن بن أبي ذئب ت ١٥٨ هـ بالمدينة.

٧- الربيع بن صبيح البصري ت ١٦٠هـ بالبصرة.

٨ـ شعبة بن الحجاج ت ١٦٠ هـ بالبصرة.

٩- أبو عبدا لله سفيان بن سعيد الثوري ت ١٦١هـ بالكوفة.

١٠- الليث بن سعد الفهمي ت ١٧٥هـ . عصر.

١١- أبو سلمة حماد بن سلمة بن دينار ت ١٧٦هـ بالبصرة.

١٢- الإمام مالك بن أنس ت ١٧٩هـ بالمدينة.

⁽ ١) انظر مقدمة فتح الباري المسماة (هدي الساري) الفصل الأول ، الرسالة المستطرقة (٦-٩) بحوث في تارخ السنة (٢٣٢) ، الحديث والمحدثون (٢٤٤).

- ١٣_ عبدالله بن المبارك ت ١٨١هـ بخراسان.
- ١٤- جرير بن عبدالحميد الضبي ت ١٨٨هـ بالري.
 - ه ١- عبدالله بن وهب المصري ت ١٩٧هـ بمصر.
 - ١٦_ سفيان بن عيينة ت ١٩٨هـ بمكة.
- ١٧- وكيع بن الجراح الرؤاسي ت ١٩٧هـ بالكوفة.
- ١٨- أبو عبدا لله محمد بن إدريس الشافعي ت٢٠٤هـ بمصر.
 - ٩ ١ عبدالرزاق بن همام الصنعاني ت ٢١١هـ بصنعاء.
 - ثالثاً: دراسة موجزة عن نموذج مما دون في هذا القرن:
 - ــ النموذج هو: موطأ الإمام مالك.

_ المؤلف:

أبو عبدا لله مالك بن أنس الأصبحي إمام دار الهجرة بل إمام المسلمين في زمانه ، قاللذهبي: (.. الإمام الحافظ فقيه الأمة شيخ الإسلام...)(١).

- ـ لماذا سمى كتابه بالموطأ؟
 - _ سمي بذلك لأمرين:
- ١- لأنه وطأ به الحديث أي يسره للناس.
- ٢_ لمواطأة علماء المدينة له فيه وموافقتهم عليه.

⁽١) تذكرة الحفاظ ٢٠٧/١.

قال الإمام مالك: عرضت كتابي هذا على سبعين فقيهاً من فقهاء المدينة فكلهم واطأني عليه فسميته الموطأ)(١).

ـ موضوعه:

اشتمل على أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وأقوال الصحابة وفتاوى التابعين وقد انتقاه من مائة ألف حديث كان يرويها(٢).

- عدد أحاديثه: يبلغ عدد أحاديث الموطأ - رواية يحيى بن يحي الأندلسي عنه - (١٥٣) حديثاً ويقول أبو بكر الأبهري (جملة ما في الموطأ من الآثار عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة والتابعين (١٧٢٠ حديثاً) المسند منها (٢٠٠) والمرسل (٢٢٢) والموقوف (٦١٣) ومن قول التابعين (٢٨٥)...)

وقد يختلف عددها لتباين روايات الموطأ عن الإمام مالك ؛ ولأنه كان دائم التهذيب والتنقيح لموطأه ، إذ مكث في تصنيفه وتهذيبه أربعين عاماً(٥).

_ مرتبة أحاديثه:

قال الإمام الشافعي: (أصح كتاب بعد كتاب الله موطأ الإمام

⁽١) تنوير الحوالك للسيطى / ٧.

⁽٢) المصدر نفسه (٨).

⁽ ٣) تجريد التمهيد لابن عبدالبر (٢٥٨.

⁽ ٤) تنوير الحوالك للسيوطي (٨).

⁽٥) المصدر نفسه.

مالك)(١).

ولا تعارض بين هذا القول وبين ما اتفق عليه العلماء من أن أصح كتاب بعد كتاب الله صحيحا البخاري ومسلم، وذلك لأمور:

1- أن كلام الإمام الشافعي كان قبل وجود الصحيحين حيث توفي - رحمه الله - سنة ٢٠٤ هـ وعمر الإمام البخاري آنذاك لا يتجاوز عشر سنوات ، وكان مولد الإمام مسلم سنة ٢٠٤هـ.

٢ أن جل مافيه مخرج فيهما ، وما بقي منه في السنن
 الأربعة.

- وقد ذهب إلى القول بأن كل ما في الموطأ صحيح من الأئمة في المشرق والمغرب، وقد أشار إلى ذلك الحافظ بن الصلاح وابن حجر في آخر باب الصحيح من أنواع علوم الحديث.

لكن الراجع لدى الجمهور أن مرتبة الموطأ تأتي بعد الصحيحين والله تعالى أعلم.

_ وقد عده بعض العلماء سادس الكتب الستة ، منهم رزين بـن معاويـة السرقسـطي ت٥٣٥هـ في كتابـه الجمـع بـين الكتب السـتة ، والجحد بن الأثير ت ٢٠٦هـ في كتابه جامع الأصول.

⁽١) علوم الحديث لابن الصلاح (١٤).

ـ من أهم شروح الموطأ:

- ١) الاستذكار في شرح مذاهب علماء الأمصار. مطبوع.
- ٢) والتمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، كلاهما لابن
 عبد البر ت ٤٦٣هـ وقد طبع في المغرب في ٢٤ بحلداً.

التدوين في القرن الثالث الهجري أ

يعتبر هذا القرن عصر ازدهار العلوم الإسلامية عامة وعلوم السنة النبوية خاصة بل يعد هذا القرن من أزهى عصور السنة النبوية ، إذ نشطت فيه الرحلة لطلب العلم ونشط فيه التأليف في علم الرحال ، وتُوسع في تدوين الحديث ، فظهرت كتب المسانيد والكتب الستة - الصحاح والسنن - التي اعتمدتها الأمة واعتبرتها دواوين الإسلام.

وقد برز في هذا العصر كثير من الحفاظ والنقاد والعلماء الجهابذة من أمثال: أحمد بن حنبل، واسحاق بن راهويه وعلي بن المدني ويحيي بن معين ومحمد بن مسلم بن وارة، وأبو عبدا لله البخاري، ومسلم بن الحجاج، وأبو زرعة، وأبو حاتم الرازيان، وعثمان بن سعيد، وعبدا لله بن عبدالرحمن الدارميان، وغيرهم كثير ممن كان على أيديهم تأسيس كثير من علوم الحديث عموماً وعلم الجرح والتعديل خصوصاً.

كما ظهر على أيدي هؤلاء الجهابذة الأعلام نوع حديد من التأليف، وهو ما عرف بكتب العقيدة وكان التأليف في ذلك على نوعين:

الأول: ما جمع فيه مؤلفوه النصوص الواردة في العقيدة من

الكتاب والسنة مع بيان منهج السلف – من الصحابة والتابعين – في فهم هذه النصوص، وموقفهم من أصحاب الأهواء وكان أغلب هذا النوع بعنوان: (السنة) مثل السنة لأحمد بن حنبل، والسنة لابنه عبدالله، والسنة لأبي نصر المروزي وغيرها.

والنوع الثاني: ما سلك فيه مؤلفوه مسلك الرد على المبتدعة ، وأصحاب الأهواء وذلك لهتك أستارهم وفضح أسرارهم ، وتحذير المسلمين منهم وبيان خطرهم على الأمة.

وحيث بلغ نشاط المعتزلة والجهمية ذروته بتبني الدولة العباسية في عصر كل من المأمون والمعتصم والواثق لآرائهم وعقائدهم، لذلك حظيت هذه الفرق بالنصيب الأكبر من هذه الردود، من ذلك الرد على الجهمية لأحمد بن حنبل، والدارمي أيضاً، والرد على بشر المريسي المعتزلي للدارمي أيضاً، وخلق أفعال العباد للبخاري وغيرها كثير(۱).

وكما كان لأتباع التابعين في القرن الثاني جهود رائدة وعظيمة في خدمة السنة تدويناً وذب الكذب عنها وحمايتها من كل ما يشوبها حرحاً وتعديلاً ، كذلك كان لهذا الجيل - في القرن الثالث - جهود جبارة وكبيرة في سبيل خدمة السنة وقمع ما يخالفها من الأهواء والبدع.

ولقد تُوجت تلك الجهود في خدمة السنة بتلك المؤلفات المختلفة

⁽ ١) انظر رسالة ((مكانة أهل الحديث ومآثرهم وآثارهم الحميدة في الدين)) لفضيلة الدكتور ربيع بن هادي المدخلي ، طبعت في دار الأرقم بالبحرين وهي رسالة قيمة.

من كتب المتون – مسانيد وصحاح وسنن – وكتب الرجال المتنوعة في موضوعاتها ومجالاتها ، إلى كتب العقيدة التي كثرت في هذا القرن.

كما توجت تلك الجهود - أيضاً - في مجال قمع الأهواء والبدع ومحاربة أصحابها وكشف أسرارهم وتحذير الأمة من شرهم بتلك الوقفة الشامخة من إمام أهل السنة الصديق الثاني أبي عبدا لله أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - في وجوه أهل التجهم والإعتزال الذين جمعوا عليه وألبوا، فخرج - رحمه الله - منتصراً مؤيداً من الله - عز وجل - (۱) وقمعت بإذن الله البدعة، ونكص اصحابها على أعقابهم مدحورين، وما مثلهم ومثل ما أرادوه من النيل من السنة وأهلها إلا كما قال الشاعر:

كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهي قرنه الوعلُ وقد تميز التدوين في هذا القرن بما يلي:

۱_ تجرید أحادیث رسول الله صلى الله علیه وسلم وتمییزها عن غیرها، بعد أن كانت قد دونت في القرن الثاني ممزوجة بأقوال الصحابة وفتاوى التابعین.

٧_ الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف.

٣- تنوع المصنفات في تدوين السنة ، حيث ظهرت الأنواع
 التالية:

⁽ ١) عن أخبار المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد ، راحع: ١) كتاب المحنة لابن الجوزي ، ٢)ترجمة الإمام أحمد في سير أعلام النبلاء ، وغيرهما .

أ - كتب المسانيد التي تعنى بجمع أحاديث كل صحابي على حدة كمسند الإمام أحمد وغيره.

ب - كتب الصحاح والسنن التي تعنى بتصنيف أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم على الكتب والأبواب مع العناية ببيان الصحيح من غيره كالكتب الستة وغيرها.

ج - كتب مختلف الحديث ومشكلها مثل كتاب: [اختلاف الحديث] لعلي بن الحديث] للإمام الشافعي ، وكتاب: [اختلاف الحديث] لابن قتيبة وغيرها.

وهناك الكثير من المصنفات في هذا القرن نكتفي بذكر القليل منها إشارة إلى الكثير(١).

⁽ ١) لمزيد التفاصيل راجع المبحث الرابع من الدور الخامس من كتاب الحديث والمحدثون لأبي زهـو (٣٦٣ـ٣٦٣).

الفصل الأول: كتب المسانيد

تعريفها:

المسند لغة: ما ارتفع عن الأرض وعلا عن السطح(١).

وفي الأصطلاح: أطلقه المحدثون على معنيين:

الأول: الحديث المسند: قال الخطيب البغدادي: وصفهم الحديث بأنه مسند يريدون أن اسناده متصل بين راويه وبين من أسند عنه ، إلا أن أكثر استعمالهم هذه العبارة هو فيما أسند عن النبي صلى الله عليه وسلم خاصة ، واتصال الإسناد فيه يكون كل واحد من رواته سمعه ممن فوقه حتى ينتهي ذلك إلى آخره ، وإن لم يبين فيه السماع بل اقتصر على العنعنة. أهد.(١)

وعلى هذا المعنى اطلق بعض المصنفين عل كتاب «مسند» مثل [الجامع الصحيح المسند] لأبي عبدا لله البخاري، وكذلك مسند الدارمي وصحيحا ابن خزيمة وابن حبان وغيرها.

الثاني: كتب المسانيد: وهـي الـتي تخرج الأحـاديث على أسمـاء

⁽ ١) لسان العرب لابن منظور مادة ((سند)) وابن الأثير في النهاية:(٤٠٨/٢).

⁽ Y) الكفاية باب ما يستعمل أصحاب الحديث من العبارات: (٥٨).

الصحابة ، وضم أحاديث كل واحد من الصحابة بعضها إلى بعض (١) مثل مسند الإمام أحمد وأبي يعلى الموصلي وغيرهما.

٢- طريقة ترتيب كتب المسانيد:

للعلماء في ذلك ثلاث طرق:

الأولى: ترتيب أسماء الصحابة على حروف المعجم من أوائل الأسماء ، فيبدأ - مثلا - بأبي بن كعب ، ثم أسامة بن زيد ، ثم أنس بن مالك... وهكذا ، إلى آخر الحروف.

الثانية: الترتيب على القبائل فيبدأ ببين هاشم ثم الأقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في النسب ثم مَنْ يليهم...

الثالثة: الترتيب على قدر سوابق الصحابة في الإسلام ومحله في الدين ، فيبدأ بالعشرة – رضوان الله عليهم – ثم المقدمين من أهل بدر ثم يلونهم أهل بيعة الرضوان بالحديبية... وهكذا.

قال الخطيب البغدادي: وهذه الطريقة - الأخيرة - أحب إلينا في تخريج المسند^(۲).

٣- أهم كتب المسانيد:

١- مسند أبي داود سليمان بن داود الطيالسي ت ٢٠٤هـ وقد

^(1) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ، باب وصف الطريقتين اللتين عليهم يصنف الحديث (٢) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ، باب وصف الطريقتين اللتين عليهم يصنف الحدام (٢٨٤/٢) ، حيث قال – رحمه الله –: من العلماء من يختار تصنيف السنن وتخريجها على المسند وضم أحاديث كل واحد من الصحابة إلى بعض. (٢) المصدر نفسه (٢٩٢/٢).

رد الحافظ السيوطي على من نسب هذا المسند إلى الطيالسي وجعله أول مصنف في المسند باعتبار تقدم وفاته ، فقال: (.. إنما هو من جمع بعض الحفاظ الخرسانيين جمع فيه ما رواه يونس بن حبيب الأصبهاني خاصة عنه ، وشذ عنه كثير منه ، ويشبه هذا مسند الشافعي ، فإنه ليس تصنيفه ، وإنما لقطه بعض الحفاظ النيسابوريين من مسموع الأصم من كتاب الأم فإنه كان سمع الأم أو غالبها على الربيع عن الشافعي) أهد.(۱)

وقد رتب هذا المسند على أبواب الفقه الشيخ أحمد بن عبدالرحمن البنا الساعاتي - رحمه الله - وسماه [منحة المعبود بنرتيب مسند أبي داود] وهو مطبوع في مجلدين بتحقيق حبيب الرحمن الأعظمى.

٢- مسند أبي بكر بن أبي شيبة ت ٢٣٥هـ وهـ و غير المصنف المطبوع ، ويوجد منه نسختان خطيتان ، أحدهما في مكتبة (أحمد الثالث بتركيا والأخرى في المكتبة الوطنية بتونس) ، ومصورة هذه الأحيرة في مكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

٣ـ مسند اسـحاق بن ابراهيـم الحنظلـي المعروف بـابن راهويـة
 المتوفى سنة ٢٣٨هـ.

قام الدكتور عبدالغفور بن عبدالحق البلوشي بتحقيق حزء منه من مسند عائشة – لنيل درجة الدكتوراه من شعبة السنة بالدراسات

 ⁽١) حلال الدين السيوطي: تدريب الراوي: [١٧٤/١-١٧٤] شمس الدين السخاوي: فتح المغيث
 (١٦/١).

العليا بالجامعة الإسلامية وأغلبه فيما اعلم مفقود(١).

٤ مسند الإمام أحمد بن محمد بن حنبل المتوفى سنة ـ هو أكبر المسانيد الموجودة فيما أعلم، وقد طبع في سنة مجلدات كبيرة، ٢٤١هـ وسيأتي الحديث عنه في الفقرة الرابعة بإذن الله.

٥ مسند أحمد بن ابراهيم الدورقي ت ٢٤٦هـ يوجد منه قطعة
 فيه مسند سعد بن أبى وقاص في المكتبة الظاهرية مجموع (٣٧).

٦- المنتخب من مسند عبد بن حميد الكشي المتوفى سنة
 ٢٤٩هـ، وقد طبع في ثلاثة أجزاء بتحقيق مصطفى العدوي(١٠).

٧- مسند يعقوب بن شيبة أبو يوسف السدوسي البصري المتوفى سنة ٢٦٢هـ.

قال الذهبي: (... صاحب المسند الكبير العديم النظير المعلل، الذي تم في مسانيده نحو من ثلاثين مجلداً، ولو كمل لجاء في مائة محلد) ٣٠٠.

وقد طبع جزء منه يمثل الجزء العاشر من مسند عمر بن الخطاب - رضى الله عنه -.

٨ـ مسند أحمد بن ابراهيم الطرسوسـي الخزاعـي ت ٢٧٣ هـ ،

⁽ ١) انظر الدراسة المفصلة عنه في كتـاب [الإمـام لإسـحاق بـن راهويـه وكتابـه المسند للدكتـور عبدابغفور البلوشي] طبعة مكتبة الإيمان بالمدينة.

⁽ ٢)وله طبعة أخرى بتحقيق طالب تركي في حامعة أرضروم ضخم ، ويحقق في حامعة الإمام محمد بن سعود/ رسالة دكتوراه.

⁽٣) أبو عبدالله الذهبي: سير أعلام النبلاء (٢٦/١٢).

والموجود منه جزء يسير من مسند عبدا لله بن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه وهو مطبوع.

٩ـ مسند بن أبي غرزة أحمد بن حازم الغفاري الكوفي ت
 ٢٥٧هـ ، يوجد منه مسند عابس الغفاري وجماعة من الصحابة في
 المكتبة الظاهرية بدمشق.

• ١ - مسند الحارث بن محمد بن أبي أسامة التميمي البغدادي تك ٢٨٢هـ وهو مفقود فيما أعلم إلا بعض أوراق وجدت باسم المنتقى أو العوالي المستخرجة من مسند الحارث.

۱۱ مسند أحمد بن عمرو بن عبدالخالق البزار ۲۹۲هـ قام
 بتحقیقه الدکتور محفوظ الرحمن الهندي ، وهو ناقص من أوله.

١٢ مسند أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى التميمي الموصلي
 ٣٠٠٧هـ وقد طبع أكثر من طبعة وفيه نقص.

١٣ـ مسند أبي سعيد الهيثم بن كليب الشاشي ت٣٣٥هـ طبع
 بعضه والباقي تحت الطبع فيما أعلم.

١٤ مسند المقلين لدعلج بن أحمد السجستاني ت٥٩٥هـ وهـو مطبوع في جزء صغير^(١).

وهناك مسانيد أخرى في عداد المفقودات من تراثنا العلمي منها: مسند مسدد مسرهد - ت٢٢٨هـ - ومسند محمد بن يحيي بن أبي

⁽ ١) انظر المزيد من المعلومات عن هذه المسانيد في كتساب: [إسحاق بن راهويه وكتابه المسند] للدكتور عبدالغفور البلوشي ، فجزاه الله عني حيراً.

عمر العدني - ت٢٤٤هـ - ومسند أحمد بن منيع أبو جعفر البغوي - ت٢٤٤هـ - وكذلك المسند المصنف الذي لم يصنف مثله للحافظ بقي بن مخلد القرطبي - ت٢٧٦هـ - وقد رتبه مؤلفه - رحمه الله - على الأبواب داخل كل مسند صحابي ليسهل بذلك على طلبة العلم الوقوف على الحديث في مسنده ، وقد كتب عنه الأستاذ الدكتور أكرم العُمري دراسة جيدة في كتابه:[بقي بن مخلد ومقدمة مسنده] دراسة وتحقيق.

تنبيه:

۱- هناك كتب مرتبة على أسماء الصحابة على طريقة المسانيد،
 ولم يسمها أصحابها مسانيد من ذلك مثلاً:

أ) المعجم الكبير للطبراني.

ب) العلل للدارقطني وغيرهما

٢- وهناك كتب ذكرت في عداد كتب المسانيد وهي ليست مرتبة على المسانيد ولا على الأبواب، مثل: مسند علي بن الجعد المطبوع في مجلدين، ومسند يحيي بن معين، ومسند السراج ونحوهما.

٤- دراسة موجزة عن نموذج من كتب المسانيد:

- النموذج: مسند الإمام أبي عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل.

- مؤلفه: شيخ الإسلام وسيد المسلمين في عصره الحافظ الحجة والإمام القدوة المجمع على حلالة قدره وعلو شأنه من الموافق

والمخالف ، أبو عبدا لله أحمد بن محمــد الذهلي الشيباني المولـود سنة ١٦٤هـ والمتوفى سنة ٢٤١هـ.(١)

_ كتاب المسند:

طريقة ترتيبه: رتبه - رحمه الله - على قدر سابقه الصحابي في الإسلام ومحله من الدين ، فبدأ بالعشرة الخلفاء على غيرهم ثم أهل بدر ثم أهل الحديبة... وهكذا.

مكانة هذا المسند: (قال حنبل: جمعنا أحمد بن حنبل أنا وصالح وعبدا لله وقرأ علينا المسند – وما سمعه غيرنا – وقال: هذا الكتاب جمعته وانتقيته من اكثر من سبعمائة ألف حديث وخمسين ألف، وما اختلف فيه المسلمون من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فارجعوا إليه، فإن وجدتموه وإلا فليس بحجة.أهـ.

قال الإمام الذهبي: هذا القول منه على غالب الأمر وإلا فلنا أحاديث قوية في الصحاح والسنن والأجزاء وما هي في المسند، وقدر الله تعالى أن الإمام قطع الرواية قبل تهذيب المسند وقبل وفاته بشلاث عشرة سنة، فتجد في الكتاب أشياء مكررة ودخول مسند في مسند، وسند في سند وهو نادر. أهه.

وقال أبو موسى محمد بن أبي بكر المديني:... وهذا الكتاب أصل كبير، ومرجع وثيق لأصحاب الحديث انتقى من حديث كثير

⁽١) أفرد كثير من الأثمة ترجمة الإمام أحمد في مؤلف مستقل ، وعمن أفرده الإمام ابن الجوزي والإمام الذهبي وغيرهما ، كما ترجم له الذهبي في سير أعلام النبلاء ترجمة طويلة ، انظر السير [١١: ٧٧ – ٢٧٧].

ومسموعات وافرة ، فجعله إماماً ومعتمداً وعند التنازع ملجاً ومستنداً (١٠).

عدد أحاديث المسند:

قال الحافظ أبو موسى المديني: (... فأما عدد أحاديث فلم أزل أسمع من أفواه الناس أنها أربعون ألفاً، إلى أن قرأت على أبي منصور بن زريق القزاز – بزايين – ببغداد قال: حدثنا أبو بكر الخطيب قال: حدثنا ابن المنادي قال: لم يكن أحد في الدنيا أروى عن أبيه منه – يعني عبدا لله بن أحمد بن حنبل – لأنه سمع المسند وهو ثلاثون ألفاً، والتفسير وهو مائة وعشرون ألفاً...الخ.

فلا أدري هل الذي ذكره ابن المنادي أراد به مالا مكرر فيه ، أو أراد غيره مع المكرر ، فيصلح القولان جميعاً..الخ)(٢) ويذكر أبو موسى – أيضاً – عن أبي عبد الله الحسين بن أحمد الأسدي في كتابه: (مناقب الإمام أحمد) أنه سمع أبا بكر بن مالك(٢) يذكر أن جملة ما وعاه المسند أربعون ألف حديث غير ثلاثين أو أربعين(٤).

⁽ ١) انظر المصعد الأحمد لابن الجزري المطبوع في مقدمة المسند بتحقيق الشيخ أحمد شــاكر [٢١/١٦].

⁽ ٢) شمس الدين بن الجزري: المصعد الأحمد (٣٣_٣٣) من مقدمة أحمد شاكر للمسند.ولأبي موسى المدني كتاب عن مسند الإمام أحمد اسمه (خصائص المهند) وهو مطبوع في مقدمة المسند بتحقيــق أحمد شاكر ، وقد طبع لوحده مرارا في الهند ومصر وغيرهما.

 ⁽٣) هو أحمد بن حعفر بن مالك القطيفي ، راوية المسند عن عبدا لله بن أحمد بن حنبل - رحمهم الله جميعاً.

^(\$) شمس الدين بن الجزري: المصعد الأحمد (٣٣-٣٣) من مقدمة المسند لأحمد شاكر.

عدد الصحابة المخرجة مسانيدهم في المسند:

قال أبو موسى: (... فأما عدد الصحابة فنحو سبعمائة رجل ومن النساء مائة ونيف...)(١).

وقال ابن الجرري: قد عددتهم فبلغوا ستمائة ونيفاً وتسعين سوى النساء ، وعددت النساء فبلغن ستاً وتسعين ، واشتمل المسند على نحو ثمانمائة من الصحابة ، سوى مافيه ممن لم يسم من الأبناء والمبهمات وغيرهم)(٢).

شرط الإمام أحمد:

قال الحافظ أبو موسى المديني: (... لم يخرج أحمد في مسنده إلا عمن ثبت عنده صدقه وديانته دون من طعن في أمانته)^(۱).

وقال شيخ الإسلام بن تيمية: (... شرط المسند أقوى من شرط أبي داود في سننه عن رجال أعرض عنهم أحمد في المسند، ولهذا كان الإمام احمد لايروي في المسند عمن يعرف انه يكذب مثل محمد بن سعيد المصلوب ونحوه، ولكن قد يروي عمن يضعف لسوء حفظه، فإنه يكتب حديثه ليعتضد به ويعتبر به).

⁽ ١) شمس الدين بن الجزري: المصعد الأحمد [٣٥-٣٤] من المسند بتحقيق أحمد شاكر.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) انظر المصعد الأحمد المطبوع في مقدمة المسند بتحقيق الشيخ أحمد شاكر (٣٤/١).

^(\$) أبو العباس ابن تيمية: الفتاوى (٢٦/١٨) ، ابن الجنزري : المصعد الأحمد (٣٤-٣٥) من مقدمة أحمد شاكر للمسند.

درجة أحاديث المسند:

قال الحافظ أبو القاسم التميمي - رحمه الله -:

(....لا يجوز أن يقال فيه السقيم ، بل فيه الصحيح والمشهور والحسن والغريب...)(۱).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: (....وقد تنازع الناس هل في مسند الإمام أحمد حديث موضوع، فقال طائفة من الحفاظ كأبي العلاء الهمداني وغيره: ليس فيه موضوع، وقال بعض العلماء كأبي الفرج ابن الجوزي: فيه موضوع)(٢).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: (....ولا خلاف بين القولين عند التحقيق، فإن لفظ (الموضوع) قد يراد به: المختلق المصنوع الذي يتعمد صاحبه الكذب، وهذا مما لا يعلم ان في المسند منه شيئاً، ويراد بالموضوع: ما يعلم انتفاء خبره، وإن كان صاحبه لم يتعمد الكذب، بل أخطأ فيه وهذا الضرب في المسند منه بل وفي سنن أبي داود والنسائي...) (٢).

وقال الحافظ في مقدمة تعجيل المنفعة: (... ليس في مسند أحمد حديثاً لا أصل له إلا ثلاثة أحاديث أو أربعة منها حديث عبدالرحمن بن عوف: أنه يدخل الجنة زحفاً ، والاعتذار عنه أنه مما أمر الإمام

^(!) شمس الدين الجزري: المصعد الأحمد: (٣٥-٣٥) من مقدمة المسند نتحقيق الشيخ أحمد شاكر.

⁽ ٢) شيخ الإسلام ابن تيمية: مجموع الفتاوى (٢٦/١٨) ، شمس الدين بن الجزري: المصعد الأحمـد :(٣٤ –٣٥) من مقدمة المسند بتحقيق الشيخ أحمد شاكر.

⁽٣) المصدر السابق.

أحمد بالضرب عليه فترك سهواً).

أقسام أحاديث المسند المطبوع:

قال الشيخ احمد بن عبدالرحمن الساعاتي: (... بتتبعي لأحاديث المسند وجدتها تنقسم إلى ستة أقسام:

الأول: ما رواه عبدا لله بن أحمد عن أبيه سماعاً منه، وهو المسمى مسند الإمام أحمد، وهو كبير جداً يزيد على ثلاثة أرباع الكتاب.

الثاني: ما رواه عبدا لله عن أبيـه وغـيره ، وهـو قليـل جداً.

الثالث: ما رواه عبدا لله عن غير أبيه، وهو المسمى عند المحدثين بزوائد عبدا لله وهو كثير بالنسبة للأقسام كلها عدا الأول.

الرابع: ما قرأه عبـدا لله علـى أبيـه و لم يسـمعه منـه ، وهو قليل.

الخامس: ما وجده عبدالله في كتاب أبيه بخط يـده، ولم يسمعه، وهو قليل أيضاً.

السادس: ما رواه الحافظ أبو بكر القطيعي عن غير عبدا لله وأبيه – رحمهما الله تعالى – وهو أقل الجميع)(').

⁽١) أحمد بن عبدالرحمن الساعاتي: الفتع الرباني (٨/١).

عناية العلماء بالسند:

١- رتبه على معجم الصحابة والرواة عنهم كنزتيب كتب الأطراف للحافظ أبو بكر محمد بن عبدا لله بن المحب الصامت.

٢- أخذ الحافظ أبو الفداء عماد الدين اسماعيل بن عمر بن كثير – رحمه الله تعالى – كتاب المسند بترتيب ابن المحب الصامت ، وضم إليه الكتب الستة ومسند البزار ، ومسند أبي يعلى الموصلي ، ومعجم الطبراني الكبير ، ورتبها جميعاً على نفس ترتيب ابن المحب للمسند ، وسماه: [حامع المسانيد والسنن].

قال ابن الجزري :... وجهد نفسه كثيراً وتعب فيه تعباً عظيماً ، فحاء لا نظير له في العالم ، واكمله إلا بعض مسند أبي هريرة ، فإنه مات قبل أن يكمله لأنه عوجل بكف بصره ، وقال لي: رحمه الله تعالى لا زلت أكتب فيه في الليل والسراج ينونص (۱) حتى ذهب بصري معه (۲) ولعل الله أن يقيض له من يكمله مع أنه سهل ، فإن معجم الطبراني الكبير لم يكن فيه شيء من مسند أبي هريرة - رضي معجم الطبراني الكبير لم يكن فيه شيء من مسند أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه (۱).

٣ـ رتبه الحافظ ابن حجر أيضاً على الأطـراف وسمـاه: [إطـراف

⁽ ١) النوص – بالتحريك –هو النزدد والحركة الضعيفة ، انظر تاج العروس (٤٤٣/٤ ـ ٤٤٤).

⁽ ٢) هكذا فلتكن الههم في خدمة سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وهكذا يبدل في سبيل خدمتها الغالي والنفيس كما كان يفعل سلف الأمة – رحمهم الله – ورحم الله ابن كثير رحمة واسعة وعوضه عن حبيبتيه في الجنة ، وحشرنا الله وإياه مع محمد صلى الله عليه وسلم واصحابه – رضوان الله عليهم.

⁽٣) أحمد بن عبدالرحمن الساعاتي: الفتح الرباني (٨/١).

المسند - بكسر النون وضم الميم - المعتلى بأطراف المسند الحنبلي] ثم ضمه أيضاً مع الكتب العشرة في كتابه [إتحاف السادة المهرة الخيرة بأطراف الكتب العشرة].

٤- ترجم لرجاله الحافظ شمس الدين الحسيني في كتابه [الإكمال بمن في مسند احمد من الرجال ممن ليس في تهذيب الكمال للمزي] ثم ترجم لرجاله أيضاً ضمن كتابه [التذكرة برجال العشرة] وهي الكتب الستة ، وموطأ مالك ومسند أحمد ومسند الشافعي ومسند أبسي حنيفة ، وقد اختصره الحافظ في تعجيل المنفعة ، مقتصراً على رجال الأربعة.

٥- رتبه الشيخ أحمد بن عبدالرحمن الساعاتي على الكتب والأبواب ليسهل بذلك على طلبة العلم الاستفادة من المسند وسماه [الفتح الرباني بترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني] ثم عاد وشرحه وخرج أحاديثه في كتاب سماه [بلوغ الأماني من أسرار الفتح الرباني] وكلاهما مطبوع.

7- اعتنى بهذا المسند أيضاً الشيخ أحمد بن محمد شاكر - رحمه الله تعالى - فشرح غريبه وحكم على احاديثه صحة وضعفاً بما اوصله إليه اجتهاده ، ثم صنع له فهارس قسمها - رحمه الله تعالى إلى قسمين: فهارس لطيفة كفهارس الأعلام ونحوها ، وفهارس علمية كتلك التي صنعها في الرسالة للشافعي ، وقد توفي - رحمه الله تعالى - قبل أن يكمله إذ بلغ الربع تقريباً.

هذه أهم الجهود التي وقفت عليها ، وهناك جهود اخرى اعتنت بالمسند من حيث مكانته واهميته وبيان درجة أحاديثه من أهمها:

[١] خصائص المسند لأبي موسى المديني.

[٢] المصعد الأحمد.

[٣] المسند الأحمد كلاهما لشمس الدين ابن الجزري.

[٤] القول المسدد في الذب عن مسند أحمد للحافظ ابن حجر - رحمه الله - وغير ذلك.

الفصل الثاني: الكتب الستة

قال الحافظ أبو الحجاج المزي - ت٧٤٢هـ:

وأما السنة فيإن الله وفيق لهما حفاظاً عمارفين وجهمابذة عمالمين وصيارفة ناقدين ، ينفون عنها تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين ، فتنوعوا في تصنيفها وتفننوا في تدوينها على أنحاء كثيرة وضروب عديدة حرصاً على حفظها وخوفاً من إضاعتها ، وكــان مـن أحسنها تصنيفاً وأجودها تأليفاً وأكثر صواباً وأقل خطأ واعمها نفعاً ، وأعودها فائدة وأعظمها بركة ، وأيسرها مؤونة ، وأحسنها قبولاً ، عند الموافق والمخالف، وأجلها موضعاً عند الخاصة والعامة: صحيح أبي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري ، ثم صحيح أبي الحسين مسلم بن حجاج النيسابوري، ثمم بعدها كتاب السنن لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، ثم كتاب الجامع لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، ثم كتاب السنن لأبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي، ثم كتاب السنن لأبي عبدا لله محمد بن يزيد المعروف بـابن ماجة القزويني وإن لم يبلغ درجتهم.

ولكل واحد من هذه الكتب الستة ميزة يعرفها أهل هذا الشأن، فاشتهرت هذه الكتب بين الأنام وانتشرت في بلاد الإسلام، وعظم الانتفاع بها وحرص طلاب العلم على تحصيلها، وصُنِّفت فيها تصانيف وعُلِّقت عليها تعاليق ، بعضها في معرفة ما اشتملت عليه من المتون وبعضها في المتون وبعضها في معرفة ما احتوت عليه من الأسانيد ، وبعضها في مجموع ذلك أهـ(١).

⁽١) تهذيب الكمال: (١٤٧/١).

أولاً: صحيح الإمام البخاري

١_ المؤلف:

أبو عبدالله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة البخاري الحعفي مولاهم شيخ الإسلام وإمام الحفاظ، أمير المؤمنين في الحديث، صاحب التصانيف الكثيرة، كان مولده في شوال سنة أربع وتسعين ومائة، مات سنة ست وخمسين ومائتين للهجرة(١).

٧- اسم الكتاب:

اشتهر بين العلماء بـ [صحيح البخاري] أما اسمه كما وضعه مؤلفه: فقال الإمام يحيي بن شرف الدين النووي: سماه [الجامع^(۱) المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه]^(۱).

وقال الحافظ ابن حجر: سماه [الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه](1).

⁽ ١) انظر تفاصيل ترجمته في سير أعلام النبلاء (٣٩١/١٣) ...وآخر فصل في هدي الساري لابسن حجر .

⁽٢) قال في مقدمته تحفة الأحوذي (٣٤/١): ...والجامع في اصطلاح المحدثين: ما يوجد فيه جميع أقسام الحديث : ١) العقائد. ٢) الأحكام. ٣) الرقائق والزهد. ٤) الآداب. ٥) التفسير. ٦) الساريخ والمفازي. ٧) الفنن وأشراط الساعة. ٨) المناقب والفضائل.

⁽٣) انظر ما تمس إليه حاجة القاري (٣٩).

⁽ ٤) انظر هدي الساري لابن حجر الفصل الأول.

٣- الباعث على تأليفه:

أ - قال الحافظ ابن حجر:... لما رأى البخاري تلك التصانيف التي ألفت قبل عصره، وجدها بحسب الوضع جامعة بين ما يدخل تحت التصحيح والتحسين والكتير منها يشمله التضعيف، فلا يقال لغثه سمين، فحرك همته لجمع الحديث الصحيح الذي لا يرتاب فيه أمين.

ب - وقال:... وقوي عزمه ماسمعه من استاذه أمير المؤمنين في الحديث والفقه ، اسحاق ابن راهويه ، حيث قال لو جمعتم كتاباً لصحيح سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال البخاري: فوقع ذلك في قلبي ، فأخذت في جمع الجامع الصحيح.

ج - وقال الحافظ أيضاً:... وروينا بالإسناد الثابت عن محمد بن سليمان بن فارس قال: سمعت أبا عبدالله البخاري يقول: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم وكأني بين يديه وبيدي مروحة أذب عنه، فسألت بعض المعبرين، فقال: لي أنت تذب عنه الكذب فهو الذي حملني على إخراج الجامع(۱).

٤- موضوعه والكشف عن مغزاه فيه:

قال الحافظ: (تقرر أنه التزم الصحة ، وأنه لا يورد فيه إلا حديثاً صحيحاً ، هذا أصل موضوعه ، وهو مستفاد من تسميته إياه [الجامع الصحيح] ومما نقلناه عنه من رواية الأئمة عنه صريحاً ، ثم رأى أن لا يخليه من الفوائد الفقهية والنكت الحكيمة ، فاستخرج بفهمه من المتون

⁽ ١) انظر هدي الساري لابن حجر ٦/ الفصل الأول.

معاني كثيرة فرقها في أبواب الكتاب بحسب تناسبها ، واعتنى فيه بآيات الأحكام فانتزع منها الدلالات البديعة ، وسلك في الإشارة إلى تفسيرها السبل الوسيعة)(۱).

وقال محيي الدين النووي: (ليس مقصود البخاري الاقتصار على الأحاديث فقط، بل مراده الاستنباط منها والاستدلال لأبواب أرادها)(٢).

٥ تراجم البخاري في صحيحه:

قال أبو أحمد بن عدي عن عبد القدوس بن همام قال: شهدت عدة مشايخ يقولون: حوَّل البخاري تراجم جامعه – أي بيضها – بين قبر النبي صلى الله عليه وسلم ومنبره، وكان يصلي لكل ترجمة ركعتين ".

قال الحافظ: ولنذكر ضابطاً يشمل على بيان أنواع التراجم فيه: وهي ظاهرة وخفية.

أما الظاهرة: فهي أن تكون الترجمة دالة بالمطابقة لما يورد في مضمونها...وقد تكون الترجمة بلفظ المترجم له أو بعضه أو بمعناه، وهذا في الغالب.

وأما الخفية: وهي التي لا تـدرك مطابقتهـا لمضمـون البـاب إلا

⁽١) الحافظ ابن حجر: هدي الساري: الفصل الثاني ٨٤١ ملخصاً بتصريف.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق.

بالنظر الفاحص والتفكير الدقيق.. وهذا الموضع هو معظم ما يشكل من تراجم هذا الكتاب، ولهذا اشتهر من قول جمع من الفضلاء (فقه البخاري في تراجمه) وأكثر ما يفعل البخاري ذلك إذا لم يجد حديثاً على شرطه في الباب ظاهر المعنى في المقصد الذي ترجم به ويستنبط الفقه منه، وقد يفعل ذلك لغرض شحذ الأذهان...وكثيراً ما يفعل هذا حيث يذكر الحديث المفسر لذلك في موضع آخر متقدماً أو متأخراً (۱).

٦- بيان تقطيعه للحديث وفائدة إعادته:

قال ابن حجر (۲) قال الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي – في جزء له سماه جواب المتعنت – اعلم أن البخاري – رحمه الله – كان يذكر الحديث في كتابه في مواضع ويستدل به في كل باب بإسناد آخر ، ويستخرج منه بحسن استنباطه وغزارة فقهه معنى يقتضيه الباب الذي أخرجه فيه ، وقلما يورد حديثاً في موضعين بإسناد واحد ولفظ واحد ، وإنما يورده من طريق أخرى لمعان نذكرها ، والله أعلم مراده منها. ثم سرد ثمانية معان لا يتسع المقام لذكرها هنا.

ثم قال:... وأما تقطيعه للحديث في الأبواب تارة واقتصاره منه على بعضه أخرى فذلك لأنه إن كان المئن قصيراً أو مرتبطاً بعضه ببعض وقد اشتمل على حكمين فصاعداً فإنه يعيده بحسب ذلك مراعياً مع ذلك عدم إخلائه من فائدة حديثية ، كأن يورده عن شيخ سوى

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) ملخصاً بتصرف من الفصل الثالث من هدي الساري (١٥).

الذي أخرجه عنه قبل ذلك ، أو يورده في موضع موصولا وقي موضع معلقاً ، ويورده تارة تاماً وتارة مقتصراً على طرفه الذي يحتاج إليه في ذلك الباب فإن كان المتن مشتملا على جمل متعددة لا تعلق لإحداها بالأخرى فإنه يخرج كل جملة في باب مستقل ، فراراً من التطويل ، وربما نشط فساقه بتمامه(۱).

⁽١) المصدر السابق.

٧- شرط الإمام البخاري في صحيحه:

قال الحافظ ابن طاهر: (اعلم أن البخاري ومسلم ومن ذكرنا بعدهم – أهل السنن – لم ينقل عن أحد منهم أنه قال: شرطت ان أخرج في كتابي مايكون على الشرط الفلاني ، وإنما يعرف ذلك من سبركتبهم ، فيعلم بذلك شرط كل رجل منهم.

ثم قال: فاعلم أن شرط البخاري ومسلم أن يخرجا الحديث المتفق على ثقة نقلته إلى الصحابي المشهور من غير اختلاف بين الثقات الأثبات ، ويكون اسناده متصلا غير مقطوع ،... إلا أن مسلماً أخرج أحاديث أقوام ترك البخاري حديثهم لشبهة وقعت في نفسه ، أخرج مسلم أحاديثم بإزالة الشبهة.. مثل حماد بن سلمة وسهيل بن أبي صالح ، وداود ابن أبي هند ، وأبي الزبير المكي ، والعلاء بن عبدالرحمن وغيرهم)(١).

وقال الحازمي:... ومذهب من يخرج الصحيح أن يعتبر حال الراوي العدل في مشايخه العدول، وفيمن روى عنهم وهم ثقات أيضاً، وحديثه عن بعضهم صحيح ثابت يلزم إخراجه، وعن بعضهم مدخول لايصلح إخراجه إلا في الشواهد والمتابعات... ثم ضرب لذلك مثلاً بالإمام الزهري وطبقات الرواة عنه)(٢).

⁽ ١) محمد بن طاهر المقدسي: شروط الأثمة الستة (١١-١٢) وهؤلاء المذكورون لم يخرج مسلم من حديثهم إلا ما تابعهم غيرهم عليه.

 ⁽۲) محمد بن موسى الحازمي: شروط الأثمة الخمسة :(٥٦-٦١).

٨- عناية العلماء بصحيح البخاري:

ليس من المبالغة في شيء إذا قلنا إن المسلمين على اختلاف طبقاتهم وتباين مذهبهم لم يعنوا بكتاب بعد كتاب الله عنايتهم بصحيح البخاري، من حيث السماع والرواية، والضبط والكتابة، وشرح أحاديثه وتراجم رجاله، واختصاره وتجريد أسانيده (۱) ولا غرابة في ذلك فهو أصح كتاب بعد كتاب الله.

قال الحافظ: (ذكر الفربري أنه سمعه منه تسعون ألفاً.. وقال ومن رواة الجامع أيضاً: أبو طلحة منصور بن محمد بن علي بن قريبة البزدوي، وابراهيم بن معقل النسفي وحماد بن شاكر الفسوي... والرواية التي اتصلت بالسماع في هذه الأعصار وما قبلها هي رواية محمد بن يوسف بن مطر ابن صالح بن بشر الفربري...)(٢).

هذا بالنسبة لروايته وسماعه ، واما شروحه والتعليق عليه ونحسوه ، فقد قام به العلماء – قديماً وحديثاً حق القيام بحيث لم يدعوا أمراً يرتبط به إلا بحثوه وتعرضوا له ، ولا مشكلا من الفاظه وأسمائه وتراجمه إلا بينوه واذهبوا الشبه عنه (٢).

وقد بلغت شروحه المخطوطة والمطبوعة: إحدى وسبعين شرحاً حسب إحصاء الأستاذ عبد الغني بن عبدالخالق - رحمه الله تعالى - وحسب احصائه أيضاً بلغت التعليقات والمختصرات وماجرى مجراها:

⁽ ١) عبدالغني بن عبدالخالق: الإمام البخاري وصحيحه :(٢٢٨-٢٤٥).

⁽٢) أحمد بن علي بن حجر: هدي الساري :(٤٩١-٤٩١).

⁽٣) عبدالغني بن عبدالخالق: الإمام البخاري وصحيحه (٢٢٨-٢٤٠).

أربعة وأربعين تعليقاً ومختصراً ، مابين مخطوط ومطبوع(١).

ومن أهم شروح البخاري المطبوعة:

۱- أعلام السنن للخطابي أبي سليمان حمد بن محمد البسي المتوفى سنة ٣٨٨هـ.

۲- الكوكب الدراري في شرح صحيح البخاري للحافظ شمس
 الدين محمد بن يوسف المعروف بالكرماني المتوفى٧٨٦هـ.

٣- فتح الباري للحافظ ابن حجر المتوفى سنة ٢٥٨هـ، وهو أهم شروحه وأجودها، وصدق فيه قول الشيخ الشوكاني: (لا هجرة بعد الفتح)(١).

٤- عمدة القاري للحافظ بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد الحنفي الشهير بالعيني المتوفى سنة ١٨٥٥هـ.

 ٥ ارشاد الساري لشهاب الدين أحمد بن محمد المعروف بالقسطلاني المتوفى سنة ٩٢٣هـ.

٦- فيض الباري للشيخ محمد انور الكشميري الحنفي المتوفى سنة ١٣٥٢هـ.

٧- لامع الدراري للحاج رشيد أحمد الكنكوهي ، وغير ذلك
 من الشروح.

⁽١) المصدر السابق.

⁽ Y) الإمام البخاري وصحيحه لعبدالغني بن عبدالخالق : ٢٣٠.

أما العناية برجاله فقد بدأ ذلك مبكراً ، حيث ألف الحافظ أبو أحمد عبدا لله بن عدي – ت٥٦هـ – كتاباً سماه [من روى عنه البخاري] ثم تتابع التأليف في ذلك ، ومن أهم تلك الكتب مايلي:

۱ الهدایة والإرشاد: لأبي نصر أحمد بن محمد الكلاباذي
 ۳۹۸هـ.

٢- التعديل والتجريح لمن أخرج له البخاري في الصحيح: لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي ت٤٧٤هـ.

٣- الحمع بين رجال الصحيحين لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي ت٧٠٥هـ.

ثم ظهرت بعد ذلك الكتب التي تعنى برجال الأئمة الستة جميعاً ومنها:

١- الكمال في أسماء الرجال: للحافظ عبدالغني المقدسي.

٢ تهذيب الكمال للحافظ المزي ت ٧٤٢هـ ثـم ماتفرع بنه...(۱).

٩ عدد أحاديث صحيح البخاري:

قال الحافظ أبو عمرو عثمان بن الصلاح: وجملة مافي صحيح البخاري سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثًا، بالأحاديث المكررة، وقد قيل أنها بإسقاط المكررة أربعة آلاف حديث، إلا أن

⁽١) انظر أكرم العمري: بحوث في تاريخ السنة:(١٢٣-١٢٦).

هذه العبارة قد يندرج تحتها عندهم آثار الصحابة والتابعين ، وربما عَـدَّ الحديث الواحد المروي بلإسنادين حديثين..أهـ(١).

وقال الحافظ أبو الفضل شهاب الدين بن حجر: فجميع مافي صحيح البخاري من المتون الموصولة بلا تكرير على التحرير [ألفا حديث وحديثان].

ومن المتون المعلقة المرفوعة التي لم يوصلها في موضع آخر من المجامع [مائة وتسعة وخمسون حديثاً] فجميع ذلك [ألفا حديث وسبعمائة وواحد وستون حديثاً] وبين هذا العدد الذي حررته والعدد الذي ذكره ابن الصلاح وغيره تفاوت كثير وما عرفت من أين أتى الوهم في ذلك، ثم تاويله على أنه يحتمل أن يكون العاد الأول قلدوه في ذلك كان إذا رأى الحديث مطولا في موضع ومختصراً في موضع آخر يظن أن المحتصر غير المطول، إما لبعد العهد به أو لقلة المعرفة بالصناعة، ففي الكتاب من هذا النمط شيء كثير، وحينئذ يتبين السبب في تفاوت مابين العددين، والله الموفق أهدا.

⁽١) ابن الصلاح: علوم الحديث (١٦-١٧).

⁽ Y) ابن حجر : هدي الساري (٤٧٧).

ثانياً: صحيح الإمام مسلم

١_ المؤلف:

هو الإمام الحافظ الناقد أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، ولد في سنة أربع وماتتين ومات سنة إحدى وستين وماتتين للهجرة(١).

٧- اسم الكتاب:

اشتهر هذا الكتاب بين العلماء باسم [صحيح مسلم].

قال ابن الصلاح: روينا عن مسلم - رضي الله عنه - قال: صنفت هذا [المسند الصحيح] من ثلاثمائة ألف حديث مسموعة.

وقال ابن الصلاح أيضاً:... بلغنا عن مكي بن عبدان قال: سعت مسلم بن الحجاج يقول: لو أن أهل الحديث يكتبون مأتي سنة الحديث فمدارهم على هذا المسند - يعني مسنده الصحيح(٢).

٣- الباعث له على تأليفه:

تولى الإمام مسلم بيان أسباب تأليفه لهذا المسند الصحيح في مقدمته حيث ذكر أن السبب الباعث له على ذلك أمران: (١)

⁽١) انظر تفاصيل ترجمته في سير أعلام النءلاء :(١٢/٧٥٥).

⁽٢) أبو عمرو ابن الصلاح: صيانة صحصح مسلم (٢٦-٦٨).

⁽٣) مسلم بن الحجاج: مقدمة الصحيح (٣٠٤).

الأول: إجابة لسؤال أحد تلاميذه حيث قال في مقدمته: (... ثم إنا - إن شاء الله - مبتدؤون في تخريج ما سألت تأليفه على شريطة سوف أذكرها لك...).

الثاني: كثرة ما ألف وقذف به إلى الناس من الكتب المملؤة بالضعاف والمناكير والواهيات، حيث قال في مقدمته: (ولكن من أحل ما أعلمناك من أن نشر القوم الأحبار بالأسانيد الضعاف المجهولة، وقذفهم بها إلى العوام الذين لا يعرفون عيوبها، حف على قلوبنا إجابتك إلى ما سألت...).

٤- منهج الإمام مسلم في صحيحه:

تولى - رحمه الله -بيان منهجه الذي سار عليه في كتابه بنفسه في مقدمته فقال:... ثم إنا - إن شاء الله - مبتدؤون في تخريج ما سألت تأليفه على شريطة سوف أذكرها لك، وهو: أنا نعمد إلى جملة ما أسند من الأخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فنقسمها على ثلاثة أقسام، وثلاث طبقات من الناس، على غير تكرار إلا أن يأتي موضع لا يستغني فيه عن ترداد حديث فيه زيادة معنى أو إسناد لعله تكون هناك لأن المعنى الزائد في الحديث المحتاج إليه يقوم مقام حديث تام، فلا بد من إعادة الحديث الذي فيه ما وصفنا من الزيادة، أو أن يفصل ذلك المعنى من جملة الحديث على اختصاره إذا أمكن ولكن تفصيله ربما عسر من جملته، فإعاده بهيئته إذا ضاق ذلك أسلم.

وقال:... فأما ما وجدنا بدأ من إعادته بجملته من غير حاجة منا إليه ، فلا نتولى فعله إن شاء الله تعالى.

فأما القسم الأول: فإنا نتوخى أن نقدم الأخبار التي هي أسلم من العيوب من غيرها وأنقى ، وأن يكون ناقلوها أهل استقامة في الحديث ، وإتقان لما نقلوه ، لم يوجد في روايتهم اختلاف شديد ولا تخليط فاحش ، كما قد عثر فيه على كثير من المحدثين وبان ذلك في حديثهم.

فإذا نحن تقصينا أحبار هذا الصنف من الناس أتبعناها أحباراً يقع في أسانيدها بعض من ليس بالموصوف بالحفظ والإتقان كالصنف المقدم قبلهم، على أنهم وإن كانوا فيما وصفنا دونهم، فإن اسم الستر والصدق وتعاطي العلم يشملهم، كعطاء بن السائب، ويزيد بن أبي سليم، وأضرابهم من حمّّال الآثار ونقال الأحبار، فهم وإن كانوا بما وصفنا من العلم والستر عند اهل العلم معروفين فغيرهم من أقرانهم ممن عندهم ما ذكرنا من الإتقان والاستقامة في الرواية يفضلونهم في الحال والمرتبة، لأن هذا عند أهل العلم درجة رفيعة وخصلة سنية(۱).

ثم قال - رحمه الله تعالى - فعلى نحو ما ذكرنا من الوجوه نؤلف ماسألت من الأخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاما ما كان منها عن القوم هم عند اهل الحديث متهمون، أو عند

 ⁽ ۱) انظر مقدمة صحيح الإمام (۲-۷).

الأكثر منهم فلسنا نتشاغل بتخريج حديثهم ، كعبد الله بن مسور أبي جعفر المدائني ، وعمرو بن خالد ، وعبدالقدوس الشامي ، ومحمد بن سعيد المصلوب ، وغياث بن ابراهيم وسليمان بن عمرو ، وأبي داود النخعي ، واشباههم ممن اتهم بوضع الأحاديث وتوليد الأخبار ، وكذلك من الغالب على حديثه المنكر والغلط أمسكنا أيضاً عن حديثهم.

وعلامة المنكر في حديث المحدث، إذا ما عرضت روايته للحديث على رواية غيره من اهل الحفظ والرضا خالفت روايته روايتهم، أو لم تكد توافقها فإذا كان الأغلب من حديثه كذلك كان مهجور الحديث غير مقبوله ولا مستعمله(۱) أهد. بتصرف يسير.

٥ شرط الأمام مسلم في صحيحه:

تقدم الكلام على ذلك عند الكلام على شرط البخاري في صحيحه - صحيحه في صحيحه - منهجه في صحيحه - شيء من ذلك فليراجع هناك.

٦- هل في صحيح الإمام مسلم معلقات ؟

قال الحافظ أبو عمر بن الصلاح: (ليس في مسلم من المعلقات إلا القليل... وذكر الحافظ أبو علي الغساني الأندلسي أن مسلماً وقع الأنقطاع فيما رواه في كتابه في أربعة عشر موضعاً (٢)...).

 ⁽ ۱) انظر مقدمة الصحيح (۲-٤).

⁽٢) أبو عمرو ابن الصلاح: صيانة صحيح مسلم (٧٦).

وذكر الحافظ العراقي كلام ابن الصلاح... ثم قال: وفيه أمور: أحدهما: أن قوله [وهو في مسلم قليل جداً] هو كما ذكرنا ، ولكني رأيت أن أبين موضع ذلك القليل ليضبط ، ثم ذكر ثلاثة مواضع: الأول في كتاب التيمم ، والثاني البيوع ، والثالث في الحدود... وكلها بصيغة وروى الليث.

ثم قال: والحديثان الأخيران - في البيوع والحدود - قد رواهما مسلم قبل هذين الطريقين متصلا ثم أعقبهما بهذين الإسنادين ، فعلى هذا ليس في مسلم بعد المقدمة حديث معلق لم يوصله إلا حديث أبي الجهم في التيمم وفيه بقية أربعة عشر موضعاً رواه متصلا ثم أعقبه بقوله ، ورواه فلان ، وقد حمع الرشيد العطار ذلك في [الغرر المجموعة] وقد بينت ذلك كله في كتاب جمعته فيما تكلم فيه من أحاديث الصحيحين بضعف او انقطاع(١) أه ملخصاً.

وقال الحافظ ابن حجر تعقيباً على كلام الحافظ العراقي: فيه أمور: الأول: قوله فيه بقية أربعة عشر موضعاً ليس فيه عند الرشيد العطار إلا ثلاث عشر أحدهما مكرر، والذي أوقع الشيخ في ذلك أن أبا على الجياني وتبعه المازري، ذكر أنها أربعة عشر...

والثاني: قوله: إنه رواه متصلا ثم أعقبه بقوله: (ورواه فلان...) ليس ذلك في جميع الأحاديث المذكورة ، وإنما وقع ذلك فيه في ستة أحاديث ثم ذكرها الحافظ ثم ذكر السبعة الباقية بما فيها المكرر ، ثم قال: فعلى هذا فهي إثنا عشر حديثاً فقط ستة منها بصيغة التعليق ، وستة منها بصيغة الإتصال ، ولكن أبهم في كل واحد منها اسم من حدثه ، فكان حق العبارة أن يقول: وفيه بقية ستة مواضع أحرى قيل

⁽١) أبو الفضل عبدالرحيم بن الحسين العراقي: التقييد والإيضاح.

إنها منقطعة وليست بمنقطعة ، كما هو رأي الجمهور من المحدثين في الإسناد فيه رجل مبهم ، إنه متصل فيه مبهم (١).أهـ ملخصاً.

٧- عدد أحاديث صحيح مسلم:

قال الحافظ العراقي:... ولم يذكر ابن الصلاح عدة أحاديث مسلم، وقد ذكرها النووي في زياداته في التقريب فقال: إن عدة أحاديثه نحو أربعة آلاف بإسقاط المكرر (٢) أهد. ولم يذكر عدته بالمكرر وهو يزيد على عدة كتاب البخاري لكثرة طرقه، وقد رأيت عن ابي الفضل أحمد بن سلمة أنه إثنا عشر ألف حديث (٢).

٨- عناية العلماء بصحيح مسلم:

لم يعتن العلماء بكتاب بعد كتاب الله عنايتهم بالصحيحين، وقد سبق الكلام عن عنايتهم بالبخاري، وبدأ عناية العلماء بهما في وقت مبكر حيث ظهر في القرنين الرابع والخامس كتب تراجم رحالهما وكتب الجمع بينهما، وكتب الاستخراج عليهما وغير ذلك، وسيأتي الكلام على ذلك في الباب الرابع بإذن الله تعالى.

وقد اعتنى العلماء بصحيح مسلم رواية وإسماعاً إلا أنه اتصلت واشتهرت الروايات في الأعصار المتأخرة لصحيح مسلم برواية أبي اسحاق ابراهيم بن محمد بن سفيان النيسابوري الفقيه الزاهد المحتهد، راوية صحيح مسلم، مات سنة ٣٠٨هـ.

⁽١) أبو الفضل أحمد بن على بن حجر:النكت [١/٤٤٤-٣٥٣].

 ⁽ ۲) حلال الدين السيوطي: تدريب الراوي ، المطبوع بهامش التقريب والنيسير: (۱۰٤/۱).

⁽٣) أبو الفضل عبدالرحيم العراقي: التقييد والإيضاح: ١٥ ، وأبو عبدا لله الذهبي: سير أعلام النبلاء: (٣) أبو الفضل عبدالرحيم العراقي: التقييد والإيضاح: ٥٦٦/١٢) ، وقد ذكر الحافظ ابن الصلاح عدد أحاديث مسلم وذلك في كتابه [صيانة صحيح مسلم] :(٩٩-١٠٠).

ومن أهم شروح مسلم مايلي:

١- المفهم في شرح مسلم لعبدالغافر بن اسماعيل الفارسي
 ٣٠٥هـ.

٢- المعلم في شرح مسلم لأبي عبدا لله محمد بن علي بن عمر المازري المالكي ت٥٣٦هـ.

٣- إكمال المعلم بفوائد شرح صحيح مسلم للقاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي ت٤٤٥هـ.

٤ - شرح صحيح مسلم لأبي عمرو بن عثمان بن الصلاح ت٦٤٣هـ

٥- المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي ت٦٧٦هـ.

٦- إكمال الإكمال لأبي الروح عيسى بن مسعود الزواوي المالكي ت٤٤٧هـ.

وغير ذلك من الشروح التي بلغت – فيما وقفت عليه – قريباً من خمسين شرحاً ومختصراً(۱).

⁽١) انظر مقدمة تحقيق كتاب: صيانة مسلم لابن الصلاح؛ بقلم الدكتور موفق بن عبدالله.

ثالثاً: سنن أبي داود السجستاني

1- المؤلف: أبو داود سليمان بن الأشعث بن اسحاق بن بشير ابن شداد الأزدي السحستاني الإمام شيخ السنة مقدم الحفاظ ومحدث البصرة المولود سنة ٢٠٢هـ(١).

۲- اسم کتاب أبي داود:

اشتهر بين العلماء بـ[السنن] (٢) ويبدو أن المؤلف نفسه سماه بهـذا حيث قال في رسـالته إلى أهـل مكـة: (فـإنكم سـالتم أن أذكر لكـم الأحاديث التي في كتاب السنن أهي أصح مـا عرفت في البـاب...) ، وقال في موضع آخر من الرسالة أيضاً: (وإن من الأحاديث في كتـابي السنن ما ليس بمتصل وهو مرسل...).

٣- منهج أبي داود في كتاب السنن:

جاء في رسالته إلى أهل مكة قوله:... فإنكم سألتم أن أذكر لكم الأحاديث التي في كتاب السنن أهي أصح ما عرفت في الباب.. فاعلموا انه كذلك كله إلا أن يكون قد رُوي من وجهين صحيحين، أحدهما أقوم اسناداً والآخر صاحبه أقدم في الحفظ، فريما كتبت ذلك

⁽ ١) انظر تفاصيل ترجمته في سير أعلام النبلاء (٢٠٣/١٣).

⁽ Y) قال في الرسالة المستطردة: ٣٧ كتب السنن التي تعرف في اصطلاحهم بالكتب المرتبة على الأبواب الفقهية من الإيمان والطهارة والصلاة . . إلى آخرها ، وليس فيها شيء من الموقف الأن الموقوف الايسمى في اصطلاحهم سنة ، ويسمى حديثاً . . .

- أي الأقدم حفظاً - ولا أرى في كتابي من هذا عشرة أحاديث ولم أكتب في الباب إلا حديثاً أو حديثين، وإن كان في الباب أحاديث صحاح فإنه يكثر، وإنما أردت قرب منفعته، وإذا أعدت الحديث في الباب من وجهين او ثلاثة، فإنما هو من زيادة كلام فيه، وربما تكون فيه كلمة زيادة على الأحاديث، وربما اختصرت الحنديث الطويل لأني لو كتبته بطوله لم يعلم بعض من سمعه، ولا يفهم موضع الفقه منه، فاختصرته لذلك.. وليس في كتاب السنن الذي صنفته عن رجل متوك الحديث شيء أو إذا كان فيه حديث منكر بينت أنه منكر وليس على نحوه في الباب غيره، وما كان في كتابي من حديث فيه وليس على نحوه في الباب غيره، وما كان في كتابي من حديث فيه ومن شديد فقد بينته ومنه مالا يصح سنده، وما لم أذكر فيه ومن أنه هو صالح وبعضها أصح من بعض.. (٣).

٤- شرط أبي داود وغيره من أصحاب السنن:

قال الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر.... وأما أبو داود فمن بعده فإن كتبهم تنقسم على ثلاثة أقسام:

الأول: صحيح ، وهو جنس ما في الصحيحين.

الثاني: صحيح على شرطهم - أصحاب السنن - وقد حكى أبو عبدالله بن مندة: أن شرط أبي داود والنسائي إخراج أحاديث أقوام لم يجمع على تركهم إذا صح الحديث

⁽ ١) لعل المراد المجمع على تركه ، وإلا فقد وحد فيه بعض المتروكين ممن لم يجمع على تركه.

⁽ ٢) راجع رسالة أبي داود إلى أهل مكة وهي رسالة صغيرة ، طبعت بتحقيق الدكتور محمد لطفسي الصباغ.

باتصال الإسناد من غير قطع ولا إرسال...

الشالث: أحاديث أخرجوها للضدية في الباب المتقدم وأوردوها لا قطعاً منهم بصحتها ، وربما أبان المخرج لها عن علتها بما يفهمه أهل المعرفة ، فإن قيل لما أودعوها كتبهم ولم تصح عندهم ، فالجواب من ثلاثة أوجه:

الأول: رواية قوم لها واحتجاجهم بها فأوردوها وبينوا سقمها لتزول الشبه.

الثناني: أنهم لم يشترطوا ماترجمه البخناري ومسلم – رضي الله عنهما – على ظهر كتابيهما من التسمية بالصحة.

الثالث:أن يقال لقائل هذا الكلام رأينا الفقهاء وسائر العلماء يوردون أدلة الخصم في كتبهم مع علمهم أن ذلك ليس بدليل فكان فعلهم هذا كفعل الفقهاء(١).

٥- آراء العلماء فيما سكت عنه أبو داود:

قال ابن الصلاح: ما وجدناه في كتاب أبي داود مذكوراً مطلقاً وليس في واحد من الصحيحين، ولا نص على صحته أحد ممن يميز بين الصحيح والحسن عرفنا بأنه من الحسن عند أبي داود، وقد يكون في ذلك ماليس بحسن عند غيره (٢).

ويرى الحافظ العراقي: أن قوله فهو صالح، يجوز أن يكون

⁽١) محمد بن طاهر : شروط الأثمة الستة (١٣-١١).

⁽٢) عثمان بن الصلاح: علوم الحديث:٣٣.

صحيحاً ، ويجوز أن يكون حسناً عند من يرى الحسن رتبة متوسطة بين الصحيح والضعيف ، ولم ينقل لنا عن أبي داود هل يقول بذلك ، أيرى ماليس بضعيف صحيحاً ، فكان الأولى ، بل الصواب أن لا يرتفع بما سكت عنه إلى الصحة حتى يعلم أن رأيه هو الثاني ويحتاج إلى نقل(۱).

وقال الحافظ ابن حجر: ومن هنا يتبين أن جميع ما سكت عليه أبو داود – لايكون من قبيل الحسن الأصطلاحي بل هو على أقسام:

١ منه ما هو في الصحيحين أو على شرط الصحة.

٧ـ ومنه ما هو من قبيل الحسن لذاته.

٣_ ومنه ما هو من قبيل الحسن إذا اعتضد، وهذان القسمان
 كثير في كتابه جداً.

٤ ومنه ما هو ضعيف ولكنه من رواية من لم يجمع على تركه
 غالباً ، وكل هذه الأقسام عنده تصلح للإحتجاج بها(٢).

وقال الحافظ محيي الدين النووي: والحق أن ما وحدناه في سننه مالم يبينه ولم ينص على صحته أو حسنه أحد ممن يعتمد فهو حسن وإن نص على ضعفه من يعتمد أو رأى العارف في سنده ما يقتضي الضعف ولا جابر له حكم بضعفه ولم يلتفت إلى سكوت أبي داود.

⁽ ١) الحافظ العراقي: التقييد والإيضاح:(٤٠).

⁽٢) الحافظ ابن حجر: النكت: (٢٥/١).

قال ابن حجر- معقباً - على هذا الكلام: وهذا هو التحقيق. (۱). ٢- عناية العلماء بسنن أبي داود: (۱)

اعتنى العلماء بهذا الكتاب كما اعتنوا بغيره من الكتب الستة وغيرها إلا أننا نجد أن عنايتهم به فاقت غيره من السنن، فجاء بعد مرتبة الصحيحين في العناية خاصة عند المشتغلين بالفقه لما حواه هذا الكتاب من السنن والأحاديث الصحيحة والحسنة، واختصروه وعلقوا عليه، كما ترجموا لرجاله ضمن رجال الكتب الستة.

. هذا ومن أهم شروحه:

۱- شرح معالم السنن لأبي سليمان حمد بن محمد بن ابراهيم الخطابي ت٨٨٨هـ.

٣- فتح الودود على سنن أبي داود لأبي الحسن محمد بن عبدالهادي السندي ت١٣٩٩هـ.

٤- عون المعبود شرح سنن أبي داود للشيخ شمس الحق العظيم أبادي ت١٣٢٩هـ.

٥- بذل المجهود في حل أبي داود للشيخ خليل أحمد السارنغوري ت١٣٤٦ هـ.

⁽١) المصدر السابق: (١/٤٤).

 ⁽٢) لمزيد التفصيل يراجع ما كتبه الدكتور محمد لطفي الصباغ عن أبي داود وسننه المطبوع
 بالمكتب الإسلامي في بيروت.

رابعاً: جامع أبي عيسى الترمذي

1- المؤلف: أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الـترمذي الحافظ العلم البارع صاحب التصانيف الكثيرة، قال أبو عبدا لله الذهبي: الصواب أنه أضر في كبره بعد رحلته وكتابته العلم(۱) المولود في سنة ۲۰۹ والمتوفى ۲۷۹هـ.

٢- اسم كتاب الزمذي:

قال في مقدمة تحفة الأحوذي: قال صاحب كشف الظنون: قد أشتهر جامع الترمذي بالنسبة إلى مؤلفه ، فيقال: [جامع الترمذي] أهـ.

وقال - أيضاً - لقد أطلق الحاكم والخطيب عليه [الجامع الصحيح] ويقال له أيضاً سنن الترمذي(٢).

٣- رتبة جامع الترمذي بين الكتب الستة:

قال أبو عيسى: صنفت هذا الكتاب فعرضته على علماء الحجاز فرضوا به ، وعرضته على علماء العراق فرضوا به ، وعرضته على علماء حرسان فرضوا به ، ومن كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في

⁽ ١) أبو عبدالله الذهبي: سير أعلام النبلاء (٢٧٠/١٣).

 ⁽ ۲) عبدالرحمن المباركفوري: تحفة الأحوذي: الباب الثاني الفصل الخامس والثامن من المقدمة
 (۲) ۱۷۹/۱].

بیته نبی یتکلم.. (۱).اهـ.

وقال صاحب كشف الظنون الجامع الصحيح لأبي عيسى الترمذي، هو ثالث الكتب الستة(٢).

وقال الذهبي: انحطت رتبة حامع الترمذي عن سنن أبي داود والنسائي لإخراجه حديث المصلوب والكلبي وأمثالهما⁽⁷⁾، وقال صاحب التحفة: ويفهم من رمز تهذيب الكمال وتهذيب التهذيب والتقريب وتذكرة الحفاظ أن رتبة حامع الترمذي بعد سنن أبي داود وقبل النسائي..(³⁾.

وذهب صاحب التحفة إلى ما ذهب إليه صاحب كشف الظنون من جعله ثالث الكتب الستة.

٤- منهج أبي عيسى الترمذي في جامعه:

رتب أبو عيسى الترمذي كتابه على الأبواب على طريقة الجوامع الشاملة للأحكام وغيرها ، وكل باب من أبواب الترمذي يحمل عنوان المسألة أو الحكم الذي روى الترمذي الحديث من أجله ، ويورد في الباب حديثاً أو أكثر ثم يتبع ذلك بآراء الفقهاء في المسألة وعملهم بذلك الحديث تصحيحاً وتحسيناً وتضعيفاً؛ ويتكلم على درجة الإسناد ورجاله وما اشتمل عليه من العلل ، ويذكر ما للحديث من الطرق ،

⁽١) انظر تذكرة الحافظ: (١٣٤/٢) ، وتهذيب التهذيب (٣٨٩/٩).

⁽٢) حاجي عليفة: كشف الظنون: (١/٥٥٩).

⁽٣) السيوطى تدريب الراوي: (١٧١/١).

⁽ ٤) انظر التحقة (١٧٩/١) الفصل الخامس من الباب الثاني من المقدمة.

ثم إن كان هناك أحاديث أخرى تناسب الترجمة فإنه يشير إليها بقوله: (وفي الباب عن فلان وفلان...من الصحابة)(١).

٥ شرط ابي عيسى الترمذي في كتابه:

تقدم الكلام على طرف من ذلك في الكلام على شرط البخاري، وعند الكلام على شرط أبي داود، ونضيف هنا قول أبي الفضل ابن طاهر: وأما أبو عيسى الترمذي - رحمه الله تعالى - فكتابه على أربعة أقسام:

۱- قسم صحيح مقطوع به ، وهو ما وافق فيه البخاري ومسلم.

٢- قسم على شرط الثلاثة كما بينا - أبو داود والترمذي والنسائي.

٣ـ وقسم أخرجه للضدية وأبان عن علته و لم يغفله.

٤- وقسم رابع أبان هو عنه فقال: (... ما أخرجت في كتابي
 إلا حديثاً قد عمل به بعض الفقهاء وهذا شرط واسع)(٢).

⁽ ١) الإمام الترمذي لنور الدين عتر (١٥-٤٧).

⁽۲) شروط الإثمة الستة لابن طاهر: (۱۰).

٦- عناية العلماء بجامع الترمذي:

وقد اعتنى به العلماء رواية وإسماعاً ونسخاً ، كما عنوا باختلاف نسخه منذ وقت مبكر ، أما رجاله فقد اعتنى بهم ضمن الكتب التي ترجمت لرجال الكتب الستة.

ومن أهم شروحه:

١- عارضة الأحوذي لأبي بكر بن العربي المالكي.

۲- شرح ابن سید الناس و لم یتمه واتمه الحافظ العراقي المتوفى
 سنة ۸۰٦هـ.

٣- شرح الحافظ أبي الفرج عبدالرحمن بن أحمد بن محمد
 المعروف بابن رجب الحنبلي ت٩٥٥هـ

٤ تحفة الأحوذي لعبدالرحمن المباركفوري وغير ذلك من الشروح.

خامساً: كتاب السنن لأبي عبدالرحمن النسائي

١- المؤلف: الإمام أبو عبدالرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن
 بحر النسائي، ولد سنة ٢١هـ، وتوفي سنة ٣٠٣هـ.

قال الذهبي: هـو الحـافظ شـيخ الإسـلام نـاقد الحديـث صـاحب السنن وغيره.. (١).

٧- اسم كتابه:

ألف الحافظ النسائي كتاب السنن الكبرى ، فلما عاد من رحلته إلى مصر مر بفلسطين ، فنزل الرملة ، فسأله أميرها: أكل ما في سننه صحيح؟ فقال: لا.

فقال: حرد الصحيح منه ، فاختصره مقتصراً على ما يسراه صحيحاً وسماه [المحتبى بالباء الموحدة] أو [المحتنى بالنون] ويعرف أيضاً بالسنن الصغرى(٢).

٣ـ منهج النسائي في سننه وآراء العلماء في ذلك:

قال أحمد بن محبوب الرملي: سمعت النسائي يقول: (لما عزمت على جمع السنن استخرت الله في الرواية عن شيوخ كان في القلب

⁽١) انظر تفاصيل ترجمته في سير أعلام النبلاء (١٢٥/١٤).

 ⁽۲) انظر مقدمة شرح السيوطي لسنن النسائي :[۱/٣-٥]

منهم بعض الشيء ، فوقعت الخيرة على تركهم ، فتركت جملة من الحديث كنت أعلو فيها عنهم)(١) وقال أبو الحسن المعافري:إذا نظرت إلى ما يخرجه أهل الحديث فما خرجه النسائي أقرب إلى الصحة مما خرجه غيره(١).

وقال الحافظ ابن رشيد: (كتاب النسائي أبدع الكتب المصنفة في السنن تصنيفاً وأحسنها ترصيفاً، وكان كتابه حامعاً بين طريقي البخاري ومسلم مع حظ كبير من بيان العلل.

وعلى الجملة فكتاب النسائي أقل الكتب الستة بعد الصحيحين حديثاً ضعيفاً ورجلاً مجروحاً ، ويقاربه كتاب ابي داود والترمزي ويقابله من الطرف الآخر كتاب ابن ماحة فإنه تفرد فيه بإخراج أحاديث عن رجال متهمين بالكذب.

وقال محمد بن معاوية الأحمر - الراوي عن النسائي -: كتاب السنن كله صحيح وبعضه معلول إلا أنه لم يتبين علته ، والمنتخب المسمى بالمحتبي صحيح كله)⁽¹⁾.

٤ ـ شرطه وعناية العلماء بكتابه:

تقدم الكلام على شرطه عند الكلام على شرط البخاري وكذلك أبي داود ، ونقلت هناك كلام ابن طاهر والحازمي في شروط الأئمة.

⁽ ١) انظر مقدمة شرح السيوطي لسنن النسائي :[١/٣ـ٥] ، ويرى الإمام الذهبي أن المنتخب للمجتبي هو أبو بكر ابن السني وليس النسائي نفسه ذكر ذلك في ترجمته في السير.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) الحافظ السيوطي: مقدمة شرحه للمسائي [٦/١-٥].

وأما العناية به:

فقد اعتنى به العلماء كغيره من الكتب الستة ، رواية وإسماعاً ونسخاً ، وترجموا لرجاله ضمن رجال الكتب الستة.

أما شروحه فلم أقف على شرح له سوى شرح السيوطي وحاشية السندي وهما مطبوعان(١).

 ⁽١) شرع شيخنا الشيخ محمد المختار الشنقيطي – رحمه الله – في شرح السنن للنسائي وخرج منه
 ثلاثة أجزاء لكنه عجلته المنية – رحمه الله تعالى – قبل اكماله.

سادساً: السنن للحافظ أبي عبدا لله ابن ماجه

١- المؤلف:

هو أبو عبدا لله محمد بن يزيد بن ماجة الحافظ الكبير الحجة المفسر ، مصنف السنن والتاريخ والتفسير وغيرها ، حافظ قزوين في عصره ، ولد سنة ٢٧٧هـ وتوفي سنة ٢٧٧هـ (١).

٢ ما الكتاب:

اشتهر بين الناس باسم السنن منسوباً إلى صاحبه [سنن ابن ماجه].

٣- منهجه وآراء العلماء فيه:

أول من ألحقه بالكتب الخمسة أبو الفضل محمد بن طاهر [توفي ٥٠٧هـ] صاحب شروط الأثمة الستة ، وغيره جعل مكانـه الموطأ للإمام مالك.

وقد رتب ابن ماجة كتابه على الأبواب مشتملا على السنن والأحكام كباقي الكتب الستة ، وأخرج فيها الحديث الصحيح والحسن والضعيف ، وفيه بعض المناكير والموضوعات ، لكنها قليلة من أجل هذا انحطت رتبته عن الكتب الخمسة.

⁽ ١) أبو عبدالله الذهمي:سير أعلام النبلاء: (٢٧٧/١٣).

قال الأستاذ محمد فؤاد عبدالباقي: وقعت جملة أحاديث السنن لابن ماجة في (٤٣٤١) حديثاً ، منها (٢٠٠٣) حديثاً أخرجها أصحاب الكتب الخمسة كلهم أو بعضهم ، وباقي الأحاديث وعددها (١٣٣٩) حديثاً زائدة على ما جاء في الكتب الخمسة ، وتنقسم إلى ٤٢٨ حديثاً صحيحة الإسناد ، و٩٩ حديثاً واهية الإسناد أو منكرة أو مكذوبة ألى

٤_ شرطه والعناية به:

تقدمت الإشارة إلى طرف من ذلك في الكلام على شرط البخاري وكذلك في الكلام على شرط أبي داود، ومن المعروف أن سنن ابن ماجة انحطت رتبته عن الخمسة لتساهله في احاديث قوم من الجحاهيل والمتهمين ؛ بل وفيهم بعض الكذابين.

أما عناية العلماء به: فقد اعتنوا به رواية وإسماعاً ونسخاً كغيره ، وترجموا لرحاله ضمن رجال الكتب السبتة أما الشروح فلم أقف على شيء منها سوى حاشية السندي وتعليقات السيوطي^(۲).

⁽١) انظر دراسة محمد فؤاد عبدالباقي عن سنن ابن ماجة في آخر الجزء الثاني (١٥١٩- ١٥٢٠).

⁽٢) وللشيخ عبدالقادر بن بدران الدمشقي شرح على ابن ماحة ولا أعلم أنه طبع إلى الآن: انظر السابق واللاحق للخطيب البغدادي: (٣٣١ حاشية رقم٥).

الباب الرابع

التدوين في القرن الرابع والخامس

سبق القول بأن القرن الثالث الهجري يعد العصر الذهبي لتدوين العلوم الإسلامية عامة ، وعلوم السنة النبوية خاصة وقد فُصِّل الكلام في ذلك في الباب الثالث .

وتابع علماء السنة في القرن الرابع من سبقهم في خدمة السنة المطهرة وعلومها ، فكان منهم من نسج على منوال الصحيحين في تخريج الأحاديث الصحيحة من ذلك مثلاً:

- ۱) صحیح ابن خزیمة ت۲۱۱هـ.
- ۲) صحیح ابن حبان ت۲۵هد.
- ٣) صحيح ابن السكن ت٥٩٣هـ.
- ٤) صحيح الحاكم ت٥٠١هـ وغيرهأ.

ومنهم من نهج منهج أصحاب السنن في الاقتصار على أحاديث السنن والأحكام، مع اشتمالها على الصحيح وغيره، وذلك مثل:

- ۱) منتقی ابن الجارود ت۳۰۷هـ.
 - ٢) سنن الدار قطني ت٣٨٥هـ.

٣) سنن البيهقي ت٤٥٨هـ وهو متأخر وفاة لكن يمكن عده في القرن الرابع تجوزاً لتقارب كتب السنن ، كذلك نجد من اعتنى في هذا القرن بالتأليف في مختلف الحديث ومشكله ، كما في كتابي الطحاوي ت٢١هـ:

١_ شرح معاني الآثار.

٢ ـ ومشكل الآثار ، وغيرهما...

وذلك تتميماً - وتكميلا - لما بدأه الإمام الشافعي ت٢٠٤هـ في كتابه اختلاف الحديث، والحافظ بن قتيبة ت٢٧٦هـ في كتابه تأويل مختلف الحديث وغيرهما مما ألف في ذلك النوع في القرن الثالث.

كما ظهر – ولأول مرة – نوعان من المصنفات في هذا القرن ، وهذا يعد من التحديد في مجال خدمة السنة ، وهذه ميزة أخرى لإهل السنة ، إنهم في كل عصر يعملون تفكيرهم ويبذلون جهدهم في ابتكار طرق ووسائل حديدة لخدمة سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم فلم يجمدوا كما جمد غيرهم من أهل العلوم الإسلامية الأخرى.

وهذان النوعان من المصنفات هما:

أولاً: كتب المصطلح - علوم الحديث - التي جمعت تلك القواعد التي كانت متفرقة في كتب من سبقهم من علماء القرنين الثاني والثالث - مثل الرسالة للشافعي - ومقدمة صحيح مسلم وكتابه التمييز، وكتب الرحال والعلل، فقيض الله عز وجل من

جمعها وسهلها على طلبة العلم.

ويعد المحدث الفاصل لأبي محمد الرامهرمزي ت٣٦٠هـ أول مؤلف في ذلك ثم تبعه أبو عبدا لله الحاكم ت٥٠٤هـ بتأليف كتابه [معرفة علوم الحديث] ثم استخرج عليه تلميذه أبو نعيم الأصبهاني ت٠٣٤هـ ثم تتابع التأليف في المصطلح بعد ذلك...

ثانياً: كتب المستخرجات - وسيأتي الكلام عنها قريباً بإذن الله.

وهناك أنواع أخرى من المصنفات في مجال تدوين السنة في هـذا القرن مثل معاجم الطبراني ت٣٦٠هـ والعلل للـدار قطني الـذي رتبـه على مسانيد الصحابة ، وغيرها...

أما في القرن الخامس الهجري ، فقد سلك علماء السنة طرقاً أخرى ومجالات حديدة لتدوين السنة وحفظها وجمعها ، حيث ظهرت في هذا القرن النواة الأولى للموسوعات الحديثة ، ومن ذلك:

١- كتب الجمع بين الصحيحين.

٢- وكتب الجمع بين الستة وغير ذلك ، وسيأتي لذلك مزيد
 تفصيل بإذن الله.

الفصل الأول

التدوين في القرن الرابع الهجري

أولاً: هذه دراسة موجزة لنماذج مختارة من كتب السنةالمدونة في القرن الرابع:

١- صحيح الإمام ابن خزيمة:

ـ المؤلف:

أبو بكر محمد بن اسحاق بن حزيمة النيسابوري الحافظ إمام الأثمة شيخ الإسلام صاحب المصنفات الكثيرة، ولد سنة٢٢هـ وتوفي سنة ٣١١هـ(١).

ـ تسمية كتابه:

اشتهر بين الناس باسم [صحيح ابن خزيمة] وقد ذكر الدكتور محمد مصطفى الأعظمي - محقق الجزء الموجود من ابن خزيمة - أن اسمه كما وضعه مؤلفه (مختصر المختصر من المسند الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم) وأنه مختصر من كتابه (المسند الصحيح)(٢).

⁽١) انظر ترجمنه في : إـ تذكرة الحفاظ:[٧٠٠/٣] ، سير أعلام النبلاء:[١٥/١٤].

 ⁽۲) انظر مقدمة صحيح ابن خزيمة [۱/٦٠-١٧] بقلم المحقق.

ـ شرطه في كتابه:

اشترط ابن خزيمة - رحمه الله - في هذا الكتاب ألا يخرج إلا الحديث الصحيح، وقد نص على ذلك في عنوان كتابه حيث قال: (... مختصر المختصر من المسند الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم بنقل العدل عن العدل موصولاً إليه صلى الله عليه وسلم من غير قطع في أثناء الإسناد ولا جرح في ناقلي الأخبار التي نذكرها بمشيئة الله تعالى ().

ـ منهجه في الصحيح:

أ - رتبه على الكتب والأبواب فبدأه بكتاب الوضوء ثم كتـاب الصلاة... وهكذا.

ثم يورد تحت كل كتاب مجموعة من الأبواب، يقول باب كذا...وتارة يقول أبواب كذا...

ب - يورد الأحاديث مسندة منه إلى رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ، وإذا كان للحديث أكثر من طريق يذكرها(١).

ج - يعقب على الحديث - غالباً - بالكلام على سنده ومتنه، ويعتني بضبط الألفاظ ومخالفة كل راوٍ للآخر في لفظه، وغالباً ما يبدأ كلامه بقوله قال أبو بكر....٣.

⁽ ١) انظر: صحيح ابن خزيمة (٣/١) ابتداء كتاب الوضوء.

⁽ ٢) انظر كتاب الوضوء من صحيح ابن خزيمة: [٦/١ ح٥-٦ ، ص١٠ ح١٣-١٤].

⁽٣) انظر مثلاً: كتاب الوضوء: [١١/١ ح١٥-١٦...].

د - كثيراً ما يذكر الراجع عنده في المسألة في تراجم الأبواب على طريقة فقهاء المحدثين كالبخاري وأبى داود وغيرهما...(۱).

ـ مكانة صحيح ابن خزيمة من كتب السنة:

قال الحافظ ابن الصلاح: (ثم إن الزيادة في الصحيح على مافي الصحيحين يتلقاها طالبها مما اشتمل عليه أحد المصنفات المعتمدة.. ويكفي كونه موجوداً في كتب من اشترط منهم الصحيح فيما جمعه ككاتب ابن حزيمة...)(٢).

وقال الحافظ السيوطي: (صحيح ابن خزيمة أعلى مرتبة من صحيح ابن حبان لشدة تحريه، حيث إنه يتوقف في التصحيح لأدنى كلام في الإسناد، فيقول مثلا: باب كراهة كذا إن صح الخبر ؟ أو إن ثبت كذا...) (٣).

وقال الإمام الذهبي: وقد كان هذا الإمام جهبذاً بصيراً بالرجال. ثم ذكر عنه أنه قال: لست أحتج بشهر بن حوشب ولا بحريز بن عثمان ولا بعبدالله بن عمرو ولا ببقية ولا بمقاتل بسن حيان. ثم سمى خلقاً من الرواة الذين حصل في الاحتجاج بروايتهم خلاف بين الأمة مما يدل على شدة تحري ابن خزيمة وتوقيه في الرواية

^(1) انظر مثلا: كتاب الوضوء: (١٨/١...).

⁽٢) أبو عمرو بن صلاح: علوم الحديث: (١٧).

⁽٣) جلال الدين السيوطي: تدريب الراوي: (١٠٩/١) وانظر الأمثلة على ما ذكره السيوطي من تحري ابن خزيمة في صحيحه [٢/٩٧٠- ٢٣٩ ...].

في صحيحه رحمه الله^(۱).

عناية العلماء بصحيح ابن خزيمة:

اعتنى العلماء بصحيح ابن خزيمة رواية وإسماعاً ونسخاً ، وممن اعتنى به من المتأخرين:

۱- الحافظ سراج الدين عمر بن علي المعروف بابن الملقن ت ١٠٤ه حيث اختصر تهذيب الكمال للمزي مع التذييل عليه برجال ستة كتب هي: المسند للإمام أحمد، صحيح ابن خزيمة، صحيح ابن حبان، مستدرك الحاكم، السنن للدارقطني، السنن الكبرى للبيهقي، وسماه: (إكمال تهذيب الكمال).

٢- والحافظ ابن حجر العسقلاني - ت٥٩٨هـ - حيث صنف كتاب (اتحاف السادة المهرة الخيرة بأطراف الكتب العشرة)، وهي: موطأ الإمام مالك، ومسند الشافعي، ومسند الإمام أحمد، وسنن الدارمي، وصحيح ابن خزيمة والمنتقى لابن الجارود وصحيح ابن حبان، والمستخرج لأبي عوانة، والمستدرك للحاكم، وشرح معاني الآثار للطحاوي، والسنن للدار قطني.

قال الحافظ: وإنما زاد العدد واحداً لأن صحيح ابن خزيمة لم يوجد منه سوى قدر ربعه (٢).

⁽١) أبو عبدالله الذهبي: سير أعلاد النبلاء: (٢٧٣/١٤).

⁽٢) انظر مقدمة صحيح ابن خزيمة لمحققه الدكتور مصطفى الأعظمى: (٢٧/١-٢٣).

٧- صحيح ابن حبان:

- المؤلف: الإمام العلامة الحافظ شيخ خراسان أبو حاتم محمد بن حبان بن أحمد بن معاذ بن معبد التميمي الدارمي البستي صاحب الكتب المشهورة والمصنفات الغزيرة ، ولد سنة بضع وسبعين ومائتين وتوفي سنة ٣٥٤هـ(١).

ـ تسمية صحيح ابن حبان:

اشتهر بين العلماء باسم (صحيح ابن حبان)، واسمه كما ذكره المؤلف في مقدمته (المسند الصحيح على التقاسيم والأنواع من غير وجود قطع في سندها ولا ثبوت حرح في ناقليها)(٢).

- شرط ابن حبان في صحيحه:

قال رحمه الله في مقدمته:...وأما شرطنا في نقلة ما أودعناه كتابنا هذا من السنن، فإنا لم نحتج فيه إلا بحديث اجتمع في كل شيخ من رواته خمسة أشياء:

١- العدالة في الدين بالستر الجميل.

٧- الصدق في الحديث بالشهرة فيه.

٣ العقل بما يحدث من الحديث.

٤_ العلم بما يحيل من معاني ما يروي.

⁽١) انظر ترجمته في : ١- تذكرة الحفاظ: [٩٣٠/٣-٩٣٤] ، ٢- سير أعلام النبلاء: (٩٢/١٦).

⁽ ٢) انظر مقدمة محقق صحيح ابن حبان شعيب الأرنؤط [٢٠١٦-٣٣].

٥ـ المتعري خبره عن التدليس.

فكل من اجتمع فيه هذه الخصال الخمس احتججنا بحديثه وبنينا الكتاب على روايته ، وكل من تعرى عن خصلة من هذه الخصال الخمس لم نحتج به(۱).

- سبب تأليف ابن حبان لصحيحه:

قال في مقدمته:

۱- وإني لما رأيت الأخبار طرقها كثرت ومعرفة الناس بالصحيح منها قلت: لاشتغالهم بكتب الموضوعات وحفظ الخطأ والمقلوبات، حتى صار الخبر الصحيح مهجوراً لا يكتب والمنكر المقلوب عزيزاً يستغرب.

٢- وأن من جمع السنن من الأئمة المرضيين وتكلم عليها من أهل الفقه والدين أمعنوا في ذكر الطرق للأخبار، وأكثروا من تكرار المعاد للآثار قصداً منهم لتحصيل الألفاظ على من رام حفظها من الحفاظ، فكان ذلك سبب اعتماد المتعلم على مافي الكتاب...(").

- منهج ابن حبان في صحيحه:

قال رحمه الله في مقدمته: (..فتدبرت الصحاح لأسهل حفظها على المقتبسين، على المتعلمين، وأمعنت الفكر فيها لئلا يصعب وعيها على المقتبسين، وفرأيتها تنقسم خمسة أقسام متساوية متفقة التقسيم غير متنافية:

⁽١) الحافظ ابن حبان: مقدمة الصحيح: [١٣٩/١-١٤١].

⁽٢) المصدر نفسه :[١/٦٨-٨٧].

فأولها: الأوامر التي أمر الله عباده بها.. (وهي تدور على مائـة نوع وعشرة أنواع).

والثاني: النواهي التي نهى الله عباده عنها.. (وهـي تـدور علـى مائة نوع وعشرة أنواع).

والثالث: إخباره عما احتيج إلى معرفتها.. (تمدور على ثمانين نوعاً).

والرابع: الإباحات التي أبيح ارتكابها.. (وتدور على خمسين أبوعاً).

والخامس: أفعال النبي صلى الله عليه وسلم التي انفرد بفعلها.. (وتدور على خمسين نوعاً).

ثم قال:... فجميع أنواع السنن أربع مائة نوع على حسب ما ذكرناها... أهـ ملخصاً(١).

وقال في آخر الكتاب ... فهذا آخر أنواع السنن ، قد فصلناها على حسب ما أصَّلنا الكتاب عليه من تقاسيمها ، وليس في الأنواع التي ذكرناها من أول الكتاب إلى آخره نوع يستقصى ، لأنا لو ذكرنا كل نوع بما فيه من السنن ، لصار الكتاب أكثره معاداً ،...إلى أن قال: وكشفنا عما أشكل من ألفاظها ، وفصلنا عما يجب أن يوقف

⁽ ١) انظر تفصيل هذه الأقسام والأنواع في الفصل الثاني من مقدمة علاء الدين على بن بلبان الفارسي لترتيبه لصحيح ابن حبان :[١٣٧-١٠٤/].

على معانيها على حسب ما سهل الله ويسره وله الحمد على ذلك(١).

أما طريقة ترتيبه فقد وصفها السيوطي بقوله: (صحيح ابن حبان ترتيبه مخترع، ليس على الأبواب، وليس على المسانيد، ولهذا سماه – التقاسيم والأنواع –…)(٢٠).

ويعتبر صحيح ابن حبان موسوعة كبيرة في الفقه على طريقة أهل الحديث ، حيث توج كل حديث بعنوان يتضمن المعنى الذي استنبطه من نص الحديث الذي يدرجه تحته ، ثم يعقب على كثير من الأحاديث بتعليقات نفيسة ، بعضها في الكلام على الرجال وبعضها تفسير دقيق للمعنى ، وبعضها في رفع الإشكال المتوهم في الخبر ، أو التعارض بين خبر وآخر ، وغير ذلك من النفائس والطرائف....

ـ ثناء العلماء على صحيح ابن حبان:

١- قال الأمير علاء الدين الفارسي ت٧٣٩هـ الذي رتب صحيح ابن حبان على أبواب الفقه:.. إنه من أجمع المصنفات في الأخبار النبوية ، وأنفع المؤلفات في الآثار المحمدية..".

٢- وقال السخاوي: قال الحازمي: ابن حبان أمكن في الحديث من الحاكم، وقال ابن كثير: قد التزم ابن خزيمة وابن حبان الصحة وهما خير من المستدرك بكثير وأنظف أسانيداً ومتوناً...(1).

⁽١) أبو حاتم بن حبان: صحيح ابن حبان - بترتيب ابن بلبان: (١٥٤/١).

⁽٢) السيوطي : تدريب الراوي: (١٠٩/١).

⁽٣) انظر صحيح ابن حبان: (٧٩/١).

⁽ ٤) شمس الدين السحاوي : فتح المغيث: (٣٣/١).

٣- وقال الشيخ أحمد بن محمد بن شاكر - في مقدمة الجنوء الذي حققه من صحيح ابن حبان -:...صحيح ابن حبان كتاب نفيس حليل القدر ، وعظيم الفائدة ، حرره مؤلفه أدق تحرير ، وحوده أحسن تجويد ، وحقق أسانيده ورجاله ، وعلل ما احتاج إلى تعليل من نصوص الأحاديث وأسانيدها ، وتوثق من صحة كل حديث اختاره على شرطه ، وما أظنه أحل بشيء مما التزم إلا ما يخطيء فيه البشر وما لايخلو منه محقق...

- آراء العلماء في منهج ابن حبان في الصحيح:

١- قال أبو عمرو بن الصلاح - عن مستدرك الحاكم: وهو واسع الخطو في شرط الصحيح متساهل في القضاء به ويقاربه في حكمه صحيح ابن حبان البستي رحمهما الله جميعاً(١).

٢- وقال الحافظ السخاوي: قوله - العراقي -: يداني الحاكم.. أي يقاربه في التساهل، وذلك يقتضي النظر في أحاديثه أيضاً لأنه غير متقيد بالمعدلين، بل ربما يخرج للمجهولين، لا سيما ومذهبه إدراج الحسن في الصحيح مع أن شيخنا - ابن حجر - قد نازع في نسبته للتساهل إلا من هذه الحيثية (٢).

٣- وقال السيوطي:..قيل وما ذكر من تساهل ابن حبان ليس
 بصحيح، فإن غايته أنه يسمى الحسن صحيحاً، فإن كانت نسبته إلى

⁽١) أبو عمرو بن الصلاح: علوم الحديث (١٨).

⁽ ۲) السخاوي: فتح المغيث: (۳۳/۱).

التساهل باعتبار وحدان الحسن في كتابه ، فهسي مشاحة في الإصطلاح ، وإن كانت في اعتبار خفة شروطه ، فإنه يخرج في الصحيح ما كان راويه ثقة غير مدلس ، سمع من شيخه وسمع منه الآخذ عنه ، ولا يكون هناك إرسال ولا انقطاع ، وإذا لم يكن في الراوي جرح ولا تعديل وكان كل من شيخه والراوي عنه ثقة ، وفي كتابه الثقات كثير ممن هذه حاله ، ولإجل هذا ربما اعترض عليه في حعلهم ثقات من لم يعرف حاله ، ولا اعترض عليه فإنه لا مشاحة في ذلك (۱).

ـ عناية العلماء بصحيح ابن حبان:

لم أقف على من اعتنى بصحيح ابن حبان قبل القرن الثامن فيما اعلم ، ولعل عسر ترتيب الكتاب وصعوبة الكشف فيه كان سبباً رئيساً في هجر العلماء له ، والله تعالى أعلم.

١- وأول من علمته أنه اعتنى بابن حبان هو الأمير علاء الدين علي بن بلبان الفارسي ت٧٣٩هـ - رحمه الله - حيث قام بترتيبه على الكتب والأبواب، ليسهل على طلبة العلم الانتفاع به، فحزاه الله عن العلم واهله خيراً.

٢- ترجم لرجال ابن حبان في صحيحه الحافظ أبو يعلى سراج الدين عمر بن علي بن الملقن ت٤٠٨هـ في كتابه [إكمال تهذيب الكمال] حيث ذيل على كتاب المزي برجال ستة كتب منها صحيح ابن حبان ، وقد سبق ذكر هذه الستة في الكلام عن صحيح ابن

⁽١) السيوطي: تدريب الراوي (١٠٨/١).

خزيمة ، فراجعه هناك.

٣- قام الحافظ أبو بكر نور الدين الهيثمي ت٨٠٧هـ بإخراج زوائد صحيح ابن حبان على الصحيحين في كتاب سماه [موارد الظمآن إلى زوائد صحيح ابن حبان] وهو مطبوع.

٤- رتبه الحافظ ابن حجر على الأطراف ضمن كتابه (إتحاف السادة الخيرة المهرة بأطراف الكتب العشرة) الذي مر ذكره عند الكلام عن عناية العلماء بصحيح ابن خزيمة.

٣- المستدرك الأبي عبدا لله الحاكم النيسابوري:

- المؤلف: أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الحافظ الناقد المعروف بابن البيع الحاكم النيسابوري صاحب التصانيف، ولد سنة ٣٢١هـ وتوفي سنة ٤٠٥هـ.

- تسمية كتابه: المستدرك على الصحيحين.

ـ شرط المؤلف ومنهجه في كتابه:

قال - رحمه الله - في مقدمته:.. وقد سالني جماعة من أعيان أهل العلم بهذه المدينة وغيرها ، أن أجمع كتاباً يشتمل على الأحاديث المروية بأسانيد يحتج محمد بن اسماعيل ومسلم بن حجاج بمثلها/ إذ لاسبيل إلى إخراج ما لا علة له ، فإنهما رحمهما الله لم يدعيا ذلك لأنفسهما.. ثم قال: وأنا استعين الله على إحراج أحاديث رواتها ثقات قد احتج بمثلها الشيخان رضي الله عنهما ، أو أحدهما...(1).

وقال الحافظ أبو عمرو بن الصلاح:.. واعتنى الحاكم أبو عبدالله الحافظ بالزيادة في عدد الحديث الصحيح على ما في الصحيحين مما رآه على شرط الشيخين، وقد أخرجا عن رواته في كتابيهما أو على شرط البخاري وحده، أو شرط مسلم وحده، أو ما أدى اجتهاده إلى تصحيحه، وإن لم يكن على شرط واحد منهما.. (7).

⁽ ١) أبو عبدالله الحاكم: مقدمة المستدرك :(٢/١-٣).

⁽٢) أبو عمرو بن الصلاح: علوم الحديث :(١٨).

ـ آراء العلماء في المستدرك ومنهج الحاكم فيه:

قال ابن الصلاح:... وهو - الحاكم - متساهل في التصحيح ، واسع الخطو في شرط الصحيح ، متساهل في القضاء به ، فالأولى أن نتوسط في أمره فنقول ما حكم بصحته ولم نجد ذلك فيه لغيره من الأئمة ، إن لم يكن من قبيل الصحيح فهو من قبيل الحسن يحتج به ويعمل به ، إلا أن تظهر فيه علة توجب ضعفه (۱).

وقال الحافظ زين الدين العراقي -تعليقاً على كلام ابن الصلاح-....قوله وقد اعتنى الحاكم... إلى آخره فيه أمران:

أحدهما: أن قوله: [أودعه ما ليس في واحد من الصحيحين] ليس كذلك ، فقد أودعه أحاديث في الصحيح ، وهماً منه في ذلك ، وهي كثيرة منها حديث أبي سعيد الخدري مرفوعاً: (لاتكتبوا عني سوى القرآن...) الحديث ، رواه الحاكم في مناقب أبي سعيد الخدري ، وقد أخرجه مسلم في صحيحه - في كتاب الزهد - وقد بين الحافظ الذهبي في مختصر المستدرك كثيراً من الأحاديث الي أخرجها في المستدرك وهي في الصحيح.

الثاني: أن قوله: [... مما رواه على شرط الشيخين قد أخرجا عن رواته في كتابيهما] فيه بيان أن ما هو على شرطهما هو ما أخرجا عن رواته في كتابيهما، ولم يرد الحاكم ذلك.. فقوله بمثلها، أي بمثل رواتها لا بهم أنفسهم، ويحتمل أن يراد بمثل تلك الأحاديث، وفيه نظر (").

⁽ ١) أبو عمرو بن الصلاح: علوم الحديث :(١٨).

⁽ ٢) الحافظ العراقي: التقييد والإيضاح :(١٧-١٨).

قال الحافظ ابن حجر - معلقاً على شيخه العراقي - :

(... لكن تصرف الحاكم يقوي أحد الاحتمالين اللذين ذكرهما شيخنا - رحمه الله تعالى - فإنه إذا كان عنده الحديث قد أخرجا أو أحدهما لرواته ، قال صحيح على شرطهما أو أحدهما ، وإذا بعض رواته لم يخرجا له ، قال: صحيح الإسناد حسب ، يوضح ذلك قوله - في باب التوبة - لما أورد حديث أبي عثمان عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً " لاتنزع الرحمة إلا من شقي " قال: هذا حديث صحيح الإسناد ، وأبو عثمان هذا ليس هو النهدي ، ولو كان هو النهدي لحكمت بالحديث على شرط الشيخين ، فدل على أنه إذا لم يخرج لأحد رواة الحديث لا يحكم به على شرطهما. وإن كان الحاكم قد يغفل عن هذا في بعض الأحيان ، فيصحح على شرطهما بعض ما لم يخرجا لبعض الأحيان ، فيحمل ذلك على السهو والنسيان ، ويتوجه به حينئذ عليه الإعتراض ، وا لله أعلم.) (١).

- آراء العلماء في أحاديث المستدرك:

ا قال الحافظ أبو عبدا لله الذهبي: (... عن المظفر بن حمزة قال: سمعت أبا سعد الماليني يقول: طالعت كتاب المستدرك على الشيخين الذي صنفه الحاكم من أوله إلى آخره ، فلم أر فيه حديثاً على شرطهما)(٢).

⁽١) أبو الفضل بن حجر: النكت:[١/٣٢٠[٣٢١].

⁽٢) أبو عبدا لله الذهبي: سير أعلام النبلاء: ١٧٥/١٧٦-١٧٦].

٧- قال الذهبي - تعليقاً على كلام الماليني: (هذه مكابرة وغلو، وليست رتبة أبي سعد أن يحكم بهذا، بل في (المستدرك) شيء كثير على شرطهما، وشيء كثير على شرط أحدهما، بل لعل مجموع ذلك ثلث الكتاب بل أقل، فإن في كثير من ذلك أحاديث في الظاهر على شرط أحدهما أو كليهما، وفي الباطن لها علل خفية مؤثرة، وقطعة من الكتاب إسنادها صالح وحسن وجيدة، وذلك نحو ربعه، وباقي الكتاب مناكير وعجائب، كنت قد أفردت منها جزءاً، وبكل حال فهو كتاب مفيد قد اختصرته، ويعوزه عملاً وتحريراً)(۱).

٣- وقال الحافظ ابن حجر - تعقيباً على كلام الذهبي -: (وهو كلام مجمل يحتاج إلى إيضاح وتبيين ، فنقول: ينقسم المستدرك أقساماً ، كل قسم منها يمكن تقسيمه:

القسم الأول: أن يكون إسناد الحديث الذي يخرجه محتجاً بروايته في الصحيحين أو أحدهما على صورة الاجتماع سالماً من العلل.

واحترزنا بقولنا على صورة الإحتماع ، عما احتجا بروايته على صورة الانفراد ، كسفيان بن حسين عن الزهري ، فإنهما احتجا بكل منهما على الإنفراد ، ولم يحتجا برواية سفيان بن حسين عن الزهري لأن سماعه من الزهري ضعيف دون بقية مشايخه.

وكذا إذا كان الإسناد قد احتج كل منهما برجل منه ولم يحتج

⁽١) أبو عبدالله الذهبي: سير أعلام النبلاء:[١٧٥/١٧].

بآخر منه ، كالحديث الذي يروى عن طريق شعبة مثلاً عن سماك ابن حرب عن عكرمة عن ابن عباس - رضي الله عنهما - فإن مسلماً احتج بحديث سماك إن كان من رواية الثقات عنه ، ولم يحتج بعكرمة ، واحتج البخاري بعكرمة دون سماك ، فلا يكون اسناده والحالة هذه على شرطهما ، حتى يجتمع فيه صورة الاجتماع ، وقد صرح بذلك الإمام أبو الفتح القشيري وغيره.

واحترزت بقولي أن يكون سالما من العلل ، بما إذا احتجا بجميع رواته على صورة الاجتماع إلا أن فيه من وصف التدليس أو اختلط في آخر عمره ، فإنا نعلم في الجملة أن الشيخين لم يخرجا من رواية المدلسين بالعنعنة إلا ما تحققنا أنه مسموع لهم من جهة أخرى وكذلك لم يخرجا من حديث المختلطين عمن سمع منهم بعد الاختلاط إلا ما تحققنا أنه من صحيح حديثهم قبل الاختلاط ، فإذا كان كذلك لم يجز الحكم للحديث الذي فيه مدلس قد عنعنه أو شيخ سمع ممن اختلط بعد اختلاطه ، بأنه على شرطهما ، وإن كانا قد أخرجا ذلك الإسناد بعينه إلا إذا صرح المدلس من جهة أخرى بالسماع ، وصح أن الراوي سمع من شيخه قبل اختلاطه فهذا القسم يوصف بكونه على شرطهما أو شرط أحدهما.

ولا يوجد حديث في المستدرك بهذه الشروط لم يخرجا له نظيراً أو أصلاً إلا القليل كما قدمناه ، نعم فيه جملة مستكثرة بهذه الشروط لكنها مما أخرجها الشيخان.أو أحدهما ، استدركها الحاكم واهماً في

ذلك ظاناً أنهما لم يخرجاها(١).

القسم الثاني: أن يكون إسناد الحديث قد أخرجا لجميع رواته لا على سبيل الاحتجاج بل في الشواهد والمتابعات والتعليق أو مقروناً بغيره، ويلحق بذلك ما إذا أخرجا لرجل وتجنبا ما تفرد به أو ما خالف فيه، كما أخرج مسلم في نسخة العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه ما لم يتفرد به لا يحسن أن يقال أن باقي النسخة على شرط مسلم لأنه ما خرج بعضها إلا بعد أن تبين أن ذلك مما لم ينفرد به، فما كان بهذه المثابة لا يلتحق أفراده بشرطهما.

وقد عقد الحاكم في كتاب المدخل باباً مستقلاً ذكر فيه من الحرج له الشيخان في المتابعات، وعدد ما أخرجا من ذلك، ثم أنه مع هذا الإطلاع يخرج أحاديث هؤلاء في المستدرك، زاعماً أنها على شرطهما، ولا شك في نزول أحاديثهم عن درجة الصحيح بل ربما كان فيها الشاذ والضعيف، لكن أكثرها لاينزل عن درجة الحسن.

والحاكم وإن كان لا يفرق بين الصحيح والحسن ، بل يجعل الجميع صحيحاً تبعاً لمشايخه كما قدمناه عن ابن حزيمة وابن حبان ، فإنما يناقش في دعواه أن هؤلاء على شرط الشيخين أو أحدهما ، وهذا القسم هو عمدة الكتاب.

⁽١) ابن حجر: النكت على ابن الصلاح: [١/٤/٣-٣١٦].

القسم الثالث: أن يكون الإسناد لم يخرجا له لا في الاحتجاج ولا في المتابعات، وهذا قد أكثر منه الحاكم، فيخرج احاديث عن خلق ليسوا في الكتابين ويصححها، لكن لا يدعي أنها على شرط واحد منهما، ربما ادعى ذلك على سبيل الوهم وكثير منها يعلق القوال على سلامتها من بعض رواتها، كالحديث الذي أخرجه من طريق الليث عن اسحاق بن بزرج - بالموحدة بعدها زاي شم راء فحيم عن الحسن بن علي «في التزين للعيد» قال في إشره (لولا جهالة إسحاق لحكمت بصحته) وكثيراً منها لايتعرض للكلام عليه أصلاً، من هنا دخلت الآفة كثيراً فيما صححه وقبل أن تجد في هذا القسم حديثاً يلتحق بدرجة الصحيح، فضلاً عن أن يرتفع إلى درجة الشيخين وا لله أعلم (ا).

ـ اعتذار العلماء عن الحاكم في تساهله وغفلته:

قال الحافظ ابن حجر: (إنما وقع للحاكم التساهل لأنه سود الكتاب لينقحه ، فعاجلته المنية ولم يتيسر له تحريره وتنقيحه) قال: (وقد وحدت في قريب نصف الجزء الثاني من تجزئة ستة من المستدرك «إلى هنا انتهى إملاء الحاكم») قال: (وما عدا ذلك من الكتاب لا يؤخذ عنه إلا بطريق الإجازة ، والتساهل في القدر المملى

⁽١) ابن حجر العسقلاني: النكت على ابن الصلاح: [١/٣١٦ـ٣١٨].

قليل بالنسبة لما بعده)(١).

وقال طاهر بن صالح الجزائري الدمشقي: (...ويقال أن السبب في ذلك أنه صنفه في أواخر عمره، وقد اعترته غفلة، وكان ميلاده في سنة ٣٢١هـ ووفاته في سنة ٥٠٤هـ فيكون عمره أربعاً وثمانين سنة ...(٢).

ـ عناية العلماء بمستدرك الحاكم:

۱_ اعتنى به العلماء رواية وسماعاً كغيره من كتب الحديث المسندة ، كذلك اعتنو بدراسة منهجه فيه.

٢- لخصه الإمام أبوعبد الله الذهبي في كتابه «تلخيت المستدرك»
 مع تعقبه في أحكامه على الأحاديث.

٣_ ألف أبو عبدا لله الذهبي أيضاً جزءاً في الأحاديث المناكبير والواهيات والموضوعات التي في المستدرك.

٤- ترجم لرجاله الحافظ سراج الدين عمر بن علي المعروف بابن الملقن ضمن كتابه «إكمال تهذيب الكمال».

٥- رتبه الحافظ ابن حجر على الأطراف ضمن كتابه «إتحاف السادة المهرة الخيرة بأطراف الكتب العشرة».

٦- وللحافظ ابن الملقن تلخيص للمستدرك ، طبع في سبع محلدات.

⁽ ١) طاهر بن صالح الجزائري: توحيه النظر: (١٣٨).

⁽٢) طاهر بن صالح الجزائري: توجيه النظر: (١٣٨).

٤ ـ شرح مشكل الآثار (١)لأبي جعفر الطحاوي:

ـ المؤلف:

الإمام الحافظ أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي المصري الطحاوي، صاحب التصانيف الكثيرة، ولد سنة ٢٣٩هـ توفي رحمه الله سنة ٣٢١هـ ٢٠٠٠.

ـ موضوع الكتاب وسبب تأليفه:

أوضح ذلك المؤلف في مقدمته - رحمه الله - فقال: (وإنسي نظرت في الآثار المروية عنه صلى الله عليه وسلم بالأسانيد المقبولة التي نقلها ذوو التثبت والأمانة عليها، وحسن الأداء لها، فوجدت فيها أشياء مما يسقط معرفتها والعلم بها عن أكثر الناس فمال قلبي إلى تأملها وتبيين ما قدرت عليه من مشكلها، ومن استخراج الأحكام التي فيها، ومن نفي الإحالات عنها، وأن أجعل ذلك أبواباً، أذكر في كل باب منها ما يهب الله - عز وجل - لي من ذلك حتى أبين ما قدرت عليه منها، كذلك ملتبساً ثواب الله - عز وجل - عليها، والله أسأله التوفيق لذلك والمعونة عليه، فإنه جواد كريم وهو حسبي ونعم الوكيل أله.

⁽ ١) طبع قريباً من نصف الكتاب في الهند في أربع بجلدات ، ثم طبع في بيروت المجلد الأول منه ، بتحقيق شعيب الأرنووط ، وذكر في مقدمته أنه حققه على نسخة كاملة وسيخرج في ثمان بجلدات ثم طبع عام ١٤١٥هـ في ستة عشر بجلداً .

⁽٢) انظر تفصيل ترجمته في سير أعلام النبلاء: ٢٧/١٥-٣٣.

⁽٣) الطحاوي: شرح مشكل الآثار: (٦/١).

ـ منهج الطحاوي في كتابه:

لم يرتب المؤلف - رحمه الله - كتابه على طريقة معينة ، بل يورد الأبواب كما اتفقت له ، فنجد احاديث الوضوء فيه متفرقة من أول الكتاب إلى آخره ، وكذلك أحاديث الصلاة والصيام وسائر الشرائع والأحكام.

والطريقة التي اتبعها المؤلف في كتابه هذا هي: أنه يدرج تحت كل باب حديثين ظاهرهما التعارض مما يتضمنهما العنوان الذي وضعه لهما ، فيورد أسانيدهما ، ويسرد طرقهما والفاظهما ، ثم يبسط القول في مواضع الخلاف فيهما ، ثم يتناولهما بالشرح والبيان والتحليل حتى تأتلف معانيهما وينتفي عنهما الإختلاف ويزول التعارض.. وقد اشترط في التوفيق بين الحدثين المتعارضين أن يكون كل منهما في مرتبة واحدة من الصحة والسلامة ، فإذا كان أحدهما ضعيفاً اطرحه وأخذ بالقوي ، لأن القوي لايؤثر فيه معارضة الضعيف.

أما إذا كانا في مرتبة واحدة من الصحة والسلامة ، فهو لايألوا جهداً في البحث عن معنى يوفق بينهما ويزيل تعارضهما ، وإذا تضادًا ولا سبيل إلى الجمع بينهما ، فإن علم تاريخ كل واحد منهما ، حكم على المتقدم بالنسخ ، وصار إلى الناسخ المتأخر ، وإذا جهل تاريخهما ، فإنه يلجأ إلى ترجيح أحدهما بما يعتد به من وجوه الترجيح وهي كثيرة ، بسطها المؤلف في أكثر من موضع في كتابه هذا().

⁽ ١) انظر مقدمة تحقيق مشكل الآثار ، بقلم شعيب الأرنؤوط: [٣/١-٤] ومن الأمثلة على ذلك: [٨٣-٨] باب بيان مشكل ما روي عنه صلى الله عليه وسلم في الأعداد من الزمان التي لو وقفها من =

- عناية العلماء بهذا الكتاب:

١- اختصره الحافظ الفقيه القاضي أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي ت٤٧٤هـ الأندلسي اختصاراً بديعاً ، ضم كل ما فيه إلى نوعه وألحق كل شكل منه بشكله ، ورتبه ترتيباً حسناً ، حذف الأسانيد واختصر الطرق واختصر بعض ألفاظ المصنف التي عقب بها على الأحاديث من غير أن يخل بشيء من معانيه وفقهه ليسهل على طالب العلم حفظه ويبسر عليه فهمه وفقهه.

٢- وقد اختصر هذا المختصر القاضي أبو المحاسن يوسف بن موسى الحنفي وسماه: «المعتصر من المختصر من مشكل الآثار»(١).

⁼ مرّ بين يدي المصلي كانت خيراً له [٩١-٨٥/١] باب بيان مشكل ما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قوله " إن الأمير إذا ابتغي الربية في الناس أفسدهم . . .

⁽١) انظر مقدمة المعتصر من المحتصر (٣/١) ط: حيدر اباد سنة ١٣٦٢هـ.

٥ المعجم الكبير للحافظ الطبراني:(١)

ـ المؤلف:

أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الطبراني ، المولود سنة ٢٦٠هـ صاحب المصنفات الكثيرة المشهورة(٢).

ـ موضوع الكتاب:

جمع عدد ما انتهى إلى المؤلف - رحمه الله - ممن روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الرجال والنساء مع التخريج عن كل واحد منهم حديثاً أو حديثين أو ثلاثة أو اكثر حسب كثرة رواياتهم وقلتها ومن كان من المقلين خرج جميع حديثه".

ـ منهج الإمام الطبراني في المعجم الكبير:

رتبه المؤلف - رحمه الله - على مسانيد الصحابة مرتباً أسماءهم على حروف المعجم (أب ت ث) إلا أنه بدأه بالعشرة المبشرين بالجنة وعلل ذلك بقوله: (لئلا يتقدمهم أحد غيرهم) ثم قال: «... وسنخرج مسندهم بالإستقصاء على ترتيب القبائل بعون الله وقوته...» أه. ويرتب أبناء كل قبيلة على حروف المعجم (أب ت ث) ث.

^(\) للطيراني ثلاث معاجم: ١) الصغير ٢) الأوسط ٣) الكبير ، وقـد رتـب الصغير والأوسط على أسماء شيوخه وفق حروف المعجم (أ ب ت ث).

⁽٢) انظر ترجمته في تذكرة الحفاظ: (٩١٢/٣).

⁽٣) مقدمة المعجم الكبير: (٣/١).

⁽٤) مقدمة المعجم الكبير: (٣/١).

ثم يخرج عن كل واحد حديثاً أو حديثين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك على حسب كثرة روايتهم وقلتها ، ومن كان من المقلين خرج جميع حديثه.

ـ عدد أحاديث المعجم الكبير:

ذكر حاجي خليفة أن أحاديث المعجم الكبير للطبراني يبلغ عددها خمسة وعشرين ألف حديث(١).

والمطبوع من المعجم بتحقيق حمدي عبدالمجيد السلفي بلغ عدد أحاديثه (٢١٥٤٧) حسب ترقيم المحقق وهو ناقص حيث سقط من أصل مخطوطته الأجزاء مسن ١٣ إلى ١٦ وكذلك الجنزء الحادي والعشرين، والله تعالى أعلم.

ونص الإمامان أبو عبدالله الذهبي وأبو الوفداء ابن كثير على أن الطبراني لم يخرج مسند أبي هريرة في المعجم الكبير ولعله أفرده بمصنف مستقل والعلم عند الله(٢).

ـ عناية العلماء بالمعجم الكبير:

جمع الحافظ أبو بكر الهيثمي - بإشارة من شيخه العراقي - زوائد المعجم على الكتب الستة في كتاب سماه «البدر المنير في زوائد المعجم الكبير» ثم حذف أسانيده وضمه إلى زوائد المعجمين الصغير

⁽ ١) حاجي خليفة: كشف الظنون: (١٧٣٧).

 ⁽ ۲) انظر تذكرة الحفاظ: (٩١٢/٣) المصعد الأحمد لابن الزري المطبوع في مقدمة مسند أحمد
 بتحقيق الشيخ أحمد شاكر.

والأوسط - ومسانيد أحمد والبزار والموصلي، وجمعها في كتاب « مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» وذلك بإشارة أيضاً من شيخه العراقي.

٦- كتاب السنن للإمام الدرقطني:

ـ المؤلف:

هو أبو الحسن على بن عمر بن مهدي الشهير بالدارقطني، الإمام الحافظ الناقد، صاحب العلل والتصانيف الغزيرة، ولـد سنة ٣٠٦هـ(١).

ـ موضوع كتاب السنن الدارقطني:

جمع أحاديث السنن والأحكام مرتبة على أبواب الفقه مع بيان حالها من الصحة والضعف.

وقد أثنى على موضوعه الخطيب البغدادي فقال:

(... وكتابه السنن يدل على معرفته التامة بمذاهب الفقهاء وعنايته بالفقه؛ لأنه لا يقدر على جمع ما تضمنه ذلك الكتاب إلا من تقدمت معرفته بالاختلاف في الأحكام)(٢).

ـ منهج الدارقطني في كتاب السنن:

١ - رتبه على أبواب الفقه حيث بدأه بكتاب الطهارة ثم

⁽١) راجع تفاصيل ترجمته في سير أعلام النبلاء: [١٩/١٦].

⁽٢) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد: [٢١/١٣-٠٤].

الصلاة...وهكذأ...على منوال كتب السنن.

٢- أورد حديث كل باب بأسانيده إلى رسول الله صلى الله عليه
 وسلم وغالباً يورد الحديث بأكثر من طريق.

٣- يعقب على كل حديث يورده - غالباً - ببيان ما فيه من
 العلل سنداً ومتناً ولذلك امتلأ كتابه بآرائه في جرح وتعديل الرجال.

٤- اشتمل كتابه على الصحيح والحسن والضعيف ، وقل أن يورد فيه الموضوع.

٥- كثيراً ما يورد الأحاديث أو الروايات التي ظاهرها التعارض ثم يرجع بينهما(١).

- عناية العلماء بسنن الدارقطنى:

أ - ترجم لرجاله الحافظ سراج الدين ابن الملقس ضمن كتابه:
 [اكمال تهذيب الكمال].

ب - رتبه الحافظ ابن حجر على الأطراف ضمن كتابه: [اتحاف السادة المهرة الخيرة بأطراف الكتب العشرة].

ج - شرحه وعلق عليه الشيخ أبو الطيب محمد شمس الحق

⁽١) انظر مثلا: (٦٣/١) باب ولوغ الكلب في الإناء (٩٧/١) باب ما روي من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم :" الأذن من الرأس"

العظيم أبادي في كتابه: [التعليق المغني على سنن الدارقطني].

٧_ السنن الكبرى للحافظ البيهقي:(١)

ـ المؤلف:

الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي المولود سنة ٣٨٤هـ المتوفى سنة ٤٥٨هـ صاحب المؤلفات الكثيرة(٢).

ـ موضوع كتاب السنن الكبرى:

جمع أحاديث السنن والأحكام مرتبة على أبواب الفقه مع بيان درجتها من الصحة والضعف ، ويعتبر هذا الكتاب من أهم كتب البيهقي التي تشهد ببراعته وعظيم قدره عند العلماء.

_ منهج البيهقي في السنن الكبرى:

١- رتبه على الأبواب الفقهية.

۲_ يورد الأحاديث مسندة منه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وغالبها على طريقة الاستخراج على الكتب السابقة كالصحيحين وسنن أبي داود وغيرها.

٣_ يعقب على الروايات بالكلام عليها تصحيحاً وتضعيفاً مع بيان الراجع عند الاختلاف.

⁽ ١) تأخرت وفاة البيهقي إلى سنة ٤٥٨هـ وقدم الكلام عل سننه هنا تجوزاً ، وإلحاقاً بسنن الدارقطني لتقارب المنهج.

⁽٢) راجع ترجمته في سير أعلام النبلاء: [١٦٣/١٨].

وقد قال – رحمه الله – في مقدمة دلائل النبوة:

(... وعادتي في كتبي المصنفة في الأصول والفروع الأقتصار من الأخبار على ما يصح منها دون مالا يصح ، أو التمييز بين مايصح منها ومالا يصح ، ليكون الناظر فيها من اهل السنة على بصيرة مما يقع الاعتماد عليه ، ولا يجد من زاغ قلبه من أهل البدع عن قبول الأخبار مغمزاً فيما اعتمد عليه أهل السنة من الآثار)().

- عناية العلماء بالسنن الكبرى للبيهقي:

ا اختصره أبو عبدا لله الذهبي ت٧٤٨هـ في كتاب سماه «المهذب» حيث حذف أسانيد الأحاديث واقتصر على ذكر من خرج الحديث، وبيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف، طبع منه مجلدان.

٢- اختصره أيضاً عبدالوهاب الشعراني ت ٩٧٣هـ وسماه «المنهج المبين في بيان أدلة المحتهدين» (٢).

٣- ترجم رجاله الحافظ ابن الملقن في كتابه «إكمال تهذيب الكمال».

٤- تعقبه على بن عثمان المعروف بابن التركماني الحنفي تكابه «الجوهر النقي في الرد على البيهقي» المطبوع بهامش سنن البيهقي.

⁽١) البيهقي: دلائل النبوة (٢/١).

 ⁽٢) انظر المدخل إلى السنن الكبرى: (٥١ -٥١). مقدمة تحقيق الدكتور محمد ضياء الرحمن
 الأعظمي.

ثانياً: كتب المستخرجات

تعريف المستخرجات:

المستخرجات جمع مستخرج ، والمستخرج هو: أن يأتي المصنف إلى كتاب كالبخاري أو مسلم مثلاً ، فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف فيجتمع اسناد المستخرج – بكسر الراء – مع المؤلف في شيخه أو من فوقه (۱) قال الحافظ ابن حجر: وشرطه ألا يصل إلى شيخ أبعد حتى يفقد سنداً يوصله إلى الأقرب إلا لعذر من علو أو زيادة مهمة (۱).

فوائد المستخرجات:

١_ علو الإسناد.

٢- الزيادة في قدر الصحيح لما يقع فيها من ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث^(١).

٣- كثرة طرق الحديث ليرجح بها عند المعارضة(١٠).

٤- الحكم بعدالة من أخرج له فيه لأن المخرج على شرط الصحيح يلزمه ان لا يخرج إلا عن ثقة عنده.

⁽١) التبصر والتذكرة للعراقي: [١/٥٦/١].

⁽٢) الحافظ السيوطي: تدريب الراوي: (١١٢/١).

 ⁽٣) لم يذكر ابن الصلاح للمستخرجات إلا هاتين الفائدتين: علوم الحديث (١٩-٢٠).

⁽٤) استدرك هذه الفائدة الحافظ العراقي على ابن الصلاح في التقييد والإيضاح: (١٩).

٥ بيان سماع المدلس.

٦- بيان زمن السماع من المختلط.

٧- تعيين المبهم من الرجال في الإسناد.

٨ـ تقييد المهمل من رجال الإسناد.

٩- تمييز المتن المحال به على المتن المحال عليه ، وذلك في كتباب
 الإمام مسلم كثير جداً.

١٠- فصل الكلام المدرج في الحديث مما ليس من الحديث.

١١- بيان ما يقع في الكتاب المستخرج عليه من الأحاديث المصرح برفعها وتكون في الأصل موقوفة أو كصورة الموقوف".

من أهم المستخرجات على الصحيحين: مايلي:(١)

١ مستخرج أبي بكر الإسماعيلي ت٣٧١هـ على صحيـــع
 البخاري.

٢ مستخرج الحافظ أبي أحمد محمد بن أحمد بن الحسن الغطريفي ت٣٧٧هـ على البخاري.

⁽ ١) أوصل الحافظ ابن حجر فوائد المستخرجات إلى هذا العدد في النكت:[٣٢٣-٣٢١/١].

⁽ Y) اقتصرت على المستخرجات على الصحيحين لكثرتها وأهميتها ، وأهمية الصحيحين وإلا فإن هناك مستخرجات على غيرهما كالسنن وغيرها لكنها قليلة ، كذلك اقتصرت على أهم وأشهر المستخرجات على الصحيحين ، وهي كثيرة ومن أراد معرفتها فليراجع: ((تدريب الراوي)) للحافظ السيوطي: [١١١/١-١١] ، و((الرسالة المستطرقة)) للكتاني:(٢١-٣١) ، ولا أعلم أن طبع من هذه المستخرجات غير مستخرج أبي عوانة على مسلم ولم يكتمل طبعه ، وكثير من هذه المستخرجات في عداد المفقود من كتب السلف – رحمهم الله تعالى ...

٣ـ مستخرج الحافظ أبي عبدا لله محمد بن العباس بن أحمد بن محمد المعروف بابن أبي ذهل ت٣٧٨هـ على البخاري.

٤- مستخرج الحافظ أبي بكر أحمد بن موسى بن مردويه
 الأصبهاني ت٤١٦هـ على صحيح البخاري.

٥ مستخرج الحافظ أبي عوانه يعقوب بن استحاق الاسفرائيني تا ٦٦هـ على صحيح مسلم ، طبع بعض اجزاء منه.

٦ـ مستخرج الحافظ أبي الفضل أحمد بن سلمة النيسابوري رفيق مسلم في الرحلة إلى بلخ والبصرة ت٢٨٦هـ على صحيح مسلم.

٧_ مستخرج أبي جعفر أحمد بن حمدان بن علي الحسيري النيسابوري ت١١هـ على مسلم.

٨_ مستخرج الحافظ أبي بكر محمد بن محمد بن رجاء
 النيسابوري - وهو يشارك مسلماً في أكثر شيوخه - ت٢٨٦هـ على مسلم.

٩_ مستخرج الحافظ أبي نصر محمد بن محمد بن يوسف الطوسي ت٤٤٤هـ على صحيح مسلم.

_ وعمن له مستخرج على كل من الصحيحين على حدة في كتاب مستقل:

١- الحافظ أبو نعيم أحمد بن عبدا لله بن اسحاق الأصبهاني ت ٤٣٠هـ.

٢- أبو عبدا لله محمد بن يعقبوب المعبروف بسابن الأخبرم
 ٣٤٤٠هـ.

٣- أبو ذر عبد بن أحمد بن عبدا لله الأنصاري الهروي الحافظ ت٤٣٤هـ.

٤- الحافظ أبو محمد الحسن بن محمد بن الحسن الخلال
 ٣٩٥هـ قال الخطيب: خرج مسند أحمد على الصحيحين(١).

 ٥- الحافظ أبو بكر أحمد بن علي بن محمد الأصبهاني المعروف بابن منجويه ت٤٢٨هـ.

- ومن المستخرجات على الصحيحين كلاهما في كتاب واحد: مستخرج أبي بكر أحمد بن عبدان بن محمد الفرج الشيرازي ت٣٨٨هـ.

⁽١) انظر ترجمته في تاريخ بغداد: (١/٥٧٤).

الفصل الثاني

التدوين في القرن الخامس الهجري

أولاً: أهم المؤلفات في الجمع بين الكتب الستة جميعها أو بعضها:

سبقت الإشارة إلى أن علماء هذا القرن ابتكروا طريقة جديدة للمساهمة في خدمة السنة المطهرة في مجال تدوينها وحفظها، فكانت تلك الطريقة هي النواة الأولى للموسوعات الحديثية، وهذا الإبتكار الجديد هو الجمع بين كتب الحديث المؤلفة سابقاً مثل الصحاح والسنن وغيرهما، ومن اهم المصنفات في هذا الموضوع ما يلي:

أولاً: الجمع بين الصحيحين:

ا الجمع بين الصحيحين للحافظ أبي مسعود ابراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقي ت ١٠٤هـ رتبه على المسانيد كما ذكر ذلك الحافظ ابن الأثير(١).

٢- الجمع بين الصحيحين الأسماعيل بن أحمد المعروف بابن الفرات ت٤١٤هـ.

٣- الجمع بين الصحيحين لأبي بكر أحمد بن محمد بن غالب البرقاني ت٤٢٥هـ.

⁽ ١) انظر حامع الأصول الفصل الثالث من الباب الأول من المقدمة: (٤٨).

٤- الجمع بين الصحيحين للإمام أبي عبدا لله محمد بن نصر الحميدي الأندلسي ت٤٨٨هـ وله زيادات عليهما في المتون والأسانيد وغيرها من الفوائد المهمة(١).

٥ الجمع بين الصحيحين للحسين بن مسعود البغوي ت١٦٥هـ.

٦- الجمع بين الصحيحين لأبي محمد عبدالحق بن عبدالرحمن بن عبدالله الأشبيلي ت٥٨١هـ.

٧ الجمع بين الصحيحين لأبي عبدا لله محمد بن حسين المري الأنصاري ت٥٨٢هـ.

٨- الجمع بين الصحيحين لأبي عفص عمر بن بدر بن سعيد الموصلي ت٦٢٢هـ.

9- الجمع بين الصحيحين تأليف أبي محمد الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني ت، ٦٥هـ وهو مطبوع باسم «مشارق الأنوار النبويـة من صحاح الأخبار المصطفوية».

ثانياً: الجمع بين الكتب الخمسة أو الستة:

١- التجريد للصحاح والسنن - الصحيحان والموطأ والـترمذي وأبو داود والنسائي - للحافظ أبي الحسن رزين بن معاوية السرقسطي ت٥٣٥هـ.

٧- الجمع بين الكتب الستة - الصحيحان والموطأ والسنن ما

⁽ ۱) يوجد منه في مكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية حرسمها الله نسمختان برقم(٥٨٠) ، وبرقم(١٤٣٠).

عدا ابن ماجة - لأبي محمد عبدالحق بن عبدالرحمن الأشبيلي ت ١٨٥هـ.

٣- جامع الأصول في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لمجد الدين المبارك بن محمد بن الأثير الجزري ٦٠٦هـ(١).

٤- أنوار المصباح في الجمع بين الكتب الستة الصحاح لأبي عبدا لله بن عتيق بن على التجيبي الغرناطي ت ٢٤٦هـ

⁽١) قدم ذكر حامع الأصول هنا مع تأخر وفاة مؤلفه تجموزا لاتحاد موضوعه مع هـذه الكتب المذكورة.

ثانياً: دراسة موجزة لنماذج مما ألف في هذا القرن

أـ شرح السنة للحافظ البغوي:

- المؤلف: الإمام المحدث المفسر الفقيه ، محيي السنة أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي المولود سنة ٤٣٦هـ والمتوفى سنة ١٦هـ رحمه الله تعالى

ـ موضوع الكتاب:

أفصح عن ذلك مؤلفه في مقدمته فقال: (أما بعد فهذا كتاب في شرح السنة يتضمن إن شاء الله - سبحانه وتعالى - كثيراً من علوم الأحاديث، وفوائد الأحبار المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من حل مشكلها وتفسير غريبها، وبيان أحكامها، يترتب عليه من الفقه واختلاف العلماء جمل لايستغني عن معرفتها المرجوع إليه في الأحكام، والمعول عليه في دين الإسلام.

ولم أودع هذا الكتاب من الأحاديث إلا ما اعتمده أئمة السلف الذين هم أهل الصنعة ، المسلم لهم الأمر من أهل عصرهم ، وما أودعوه كتبهم.

فأما ما أعرضوا عنه من المقلوب والموضوع والمجهول واتفقوا على تركه فقد صنت الكتاب عنها ، وما لم أذكر أسانيدها من الأحاديث فأكثرها مسموعة ، وعامتها في كتب الأئمة ، غير أني تركت أسانيدها حذراً من الإطالة واعتماداً على نقل الأثمة)(١).

ـ سبب تأليفه لهذا الكتاب:

أوضح ذلك - رحمه الله تعالى - في المقدمة فقال: (والمقصود بهذا الجمع - مع وقوع الكفاية بما عملوه وحصول الغنية فيما فعلوه - الاقتداء بأفعالهم والإنتظام في سلك أحد طرفيه متصل بصدر النبوة ، والدخول في غمار قوم جدوا في إقامة الدين ، واجتهدوا في إحياء السنة شغفاً بهم وحباً لطريقتهم - وإن قصرت في العمل عن مبلغ سعيهم - طمعاً في موعود الله سبحانه وتعالى على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم أن " المرء مع من أحب "(٢).

ولأني رأيت أعلام الدين عادت إلى الدروس، وغلب على أهل الزمان هوى النفوس، فلم يبق من الدين إلا الرسم، ولا من العلم إلا الإسم، حتى تصور الباطل عند أكثر أهل الزمان بصورة الحق، والجهل بصورة العلم "، وظهر فيهم تحقيق قول الرسول صلى الله

⁽١) شرح السنة: [١/٢-٤] من مقدمة المؤلف.

 ⁽٢) رواه البخاري: كتاب الأدب من صحيحه بـاب علامـة الحـب في الله (الفتـح:١٠/١٠٥٠ حـ١٦١٨).

⁽٣) لقد صدق البغوي – رحمه الله – في هذا الوصف الدقيق لعصره – القرن الخامس – الذي يعتبر الحد الفاصل بين عصرين ، عصر ازدهار العلوم الإسلامية والحضارة الإسلامية – ذلك العصر الذي توج بأهل القرون المفضلة – وعصر الجمود وبداية الإنحطاط الذي ران على الأمة في الأعصار المتأخرة. ففيما قبل هذا القرن كانت الدالة لأهل السنة على أهل البدع والأهواء ، وكانت العلوم الإسلامية عموماً وعلوم السنة النبوية محصوصاً تنمو وتزهر ، حتى حل منتصف القرن الرابع وبدأت فيه سيطرة أهل البدع على مقاليد أمور الأمة ، أذ سيطر بنو بويه الروافض على بغداد ، والتُبيديون الباطنيون على شمال افريقيا ومصر والشام والحجداز ، وبنو رسول الإسماعيلية على اليمن – أظهر أهل البدع والأهواء رؤوسهم =

عليه وسلم: "إن الله لايقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً، اتخذوا رؤوساً جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا "(۱).

ولما كان الأمر على ما وصفته لك ، أردت أن أجدد لأمر العلم

⁼ وخرجوا من حجورهم ، ودالة الدولة لهم وضيقوا على أهل السنة وآذوهم ، وما فتنة البساسيري – هلك سنة ت ٤٠١ هـ – في بغداد ، وانتفاش الأشاعرة والصوفية برتاسة ابن القشيري – ١٤هـ – على أهـل السنة الذين كانوا يلقبونهم بالحنابلة ، ما كان إلا نموذجاً لبداية عصر سيطرة أهـل الزيـغ والضـلال على مقاليد الأمور في الأمة الإسلامية ، وحتى يُتّم لهم ما يريدون ، آذوا العلماء وأبعدوهم عن قيـادة الأمة ، ولذلك انتشر الجهل وعم الفساد ، فحمدت العقول والأفكار عن التجديد والإبتكار ، وهذا عين ما أراده هولاء الصلال ومن وراءهم من المفسدين في الأرض.

ولهذا قال الحافظ الذهبي في نهاية الطبقة التاسعة في رسالة ذكر من يعتمد قول في الجرح والتعديل: ((ومن هذا الوقت تناقص الحفظ وقل الاعتناء بالآثار ، وركن العلماء إلى التقليد وكان التشيع والاعتزال والبدع ظاهرة بالعراق ، لاستيلاء آل بويه تُمَّ وبمصر والشام والمغرب لاستيلاء بني عبيد الباطنية)) ، وقال في آخر الطبقة العاشرة :

⁽⁽ وكانت السنة قائمةَ الدولة بالأندلس وبخرسان وقل أمرها وضعف بمصر والشام والمغرب والعــراق ، وما ذلك إلا لظهور دولة الشيعة والعبيدية فلله الأمر جميعاً)).

لقد كان القرن الخامس حقاً بداية عصور الجمود العلمي والإنحطاط الفكري للأمة ، فسيطر عليها اعداؤها من يهود ونصارى وبحوس ، بواسطة طابورهم من اهل الأهواء والبدع الذين كانوا ينحرون في حسم الأمة كما تنخر السوسة في حلور الشجرة ثم تطيح بها فجأة ، ولا أدل على ذلك من وقوف هذا الطابور صراحة ودون مواربة إلى جانب أسيادهم من النصارى عبدة الصليب عندما احتاحوا الديار الإسلامية في هذا القرن ، وكانوا قد مهدوا لذلك بنشر الجهل والفساد في الأمة ، وذلك بإبعاد علماء السنة المخلصين عن قيادة الأمة وتنويرها بالعلم الصحيح ، وهكذا في كل عصر لا يسمح أهل الضلال والزيغ لأمة أن ترى النور على يد علماتها المخلصين ، لأن ذلك يودي إلى توعية الأمة باعداتها الحقيقيين وتخديرها منهم ، لتقوم الأمة بعد ذلك بوجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فتقضي على أهل البغي والفساد ، وهذا ما لا يريده ولا يطيقه رؤساء الضلال والفساد ، فرحم الله الإمام البغوي ، فقد تقطن لذلك الداء وتلك العلة التي تشتكي منها الأمة فلجا للعلاج الناجع والدواء الناجع وهو نشر العلم وإحياء السنة فقال – رحمه الله — : (أودت أن أحدد لأمر العلم ذكراً لعله ينشط فيه راغب منتبه أو واقف متبط).

⁽ ١) رواه البخاري : كتاب العلم باب كيف يقبض العلم[الفتح: ١٩٤/١ ح٠٠].

ذكراً لعله ينشط فيه راغب متنبه ، أو ينبعث له واقف متثبط)(١).

منهج البغوي في كتابه شرح السنة: ^(۲)

١- رتب كتابه على الموضوعات، على طريقة أصحاب
 المصنفات من المحدثين، فجمع الأحاديث المتعلقة بكل موضوع في
 مكان واحد.

٢- أطلق لفظة «كتاب» على العنوان العام الجامع لأبواب كثيرة من جنس واحد مثل: كتاب الصلاة... ، ولفظة باب على الأحاديث التي تدل على مسألة خاصة بعينها ، وقد توخى الدقة في ذلك أكثر من كل من تقدمه ممن ألف في موضوعه ، وكثيراً ما يقتبس من الإمام البخاري عنوان الباب بلفظه ونصه الوارد في الجامع الصحيح ، انظر مثلاً: كتاب العلم: الأبواب التالية - نفس العنوان عند كل منهما -: باب فضل العلم ، باب كتابة العلم ، باب أثم من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ، وكتاب الجهاد والسير: الأبواب: باب الجهاد بإذن الأبوين ، باب من احتبس فرساً في سبيل الله عز وحل ،... ، بل بإذن الأبوين ، باب من احتبس فرساً في سبيل الله عز وحل ،... ، بل غيرهما... وكثير من عناوين كتبه مقتبسة من البخاري مثل: الجهاد والسير ، الاعتصام بالكتاب والسنة... وغيرهما...

٣_ درج المؤلف على أن يفتتح كل كتاب ، وأحياناً بعـض

⁽١) شرح السنة: [١/٢/٤] مقدمة المولف – رحمه الله –.

 ⁽ ۲) لخصت منهجه - مع التصرف - من مقدمة محقق كتاب شرح السنة الشيخ شعيب الأرنـووط
 : [٨-٤/١].

الأبواب بآيات تناسب موضوعه ، مذيلة بما أثر عن الصحابة والتابعين من تفسير لها وتوضيح لمعانيها.

٤- ثم يسوق الأحاديث المتعلقة بالباب الذي ترجم له من دواوين السنة المعتمدة التي تلقاها بالسند المتصل إلى مؤلفيها ، وقد التزم غالباً أن يذكر السند إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم يذكر مخرجه إن كان في الصحيحين ، أو في أحدهما فيقول: متفق عليه أو أخرجه البخاري أو مسلم ، ومراده بذلك أنهما أخرجا أصله أو بعض لفظه ، أو معناه وفي ذلك تساهل غير ضار عند أهل الفن.

٥- وإذا لم يكن الحديث عند واحد من الشيخين، فكثيراً ما يتقلد قول الإمام الترمذي في التصحيح أو التضعيف، وينقل كلامه في تعليل الخبر وما قيل في سنده، وربما استقل بالحكم على الحديث تصحيحاً وتضعيفاً.

٦- لا يخرج الأحاديث الضعيفة في كتابه إلا ما كان منها في باب الشواهد والمتابعات أو لبيان معنى حديث صحيح أو إذا لم يكن في الباب ما يغني عنه من الصحاح ولم يكن ضعفه شديداً.

٧- ثم يذكر ما يستفاد من أحاديث الباب من الفقه ، وما يتعلق بعلوم الحديث ، وضبط أسماء الرواة وأنسابهم وربما ترجم لبعضهم والتوفيق بين بعض الأحاديث التي تبدو مختلفة ، كذلك اعتنى بشرح الغريب .

٨- ثـم يذكر اجتهادات الصحابة والتـابعين، وأقـوال الأئمـة المجتهدين، ويحكي أدلة كل منهم ويرجح من تلك الأقوال ما اســتبان

له صوابه ، متبعاً منهج المحدثين في التعويـل على الحديث الصحيـج والأخذ به .

ب - مصابيح السنة للحافظ البغوي:

- المؤلف: محيي السنة أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي ت سنة ١٦هـ.

- موضوعه وسبب تأليفه:

قال - رحمه الله - في المقدمة: «أما بعد ، فهذه ألفاظ صدرت عن صدر النبوة وسنن سارت عن معدن الرسالة ، وأحاديث جاءت عن سيد المرسلين وخاتم النبيين ، هن مصابيح الدجى ، خرجت عن مشكاة التقوى ، مما اوردها الأئمة في كتبهم ، جمعتها للمنقطعين إلى العبادة لتكون لهم بعد كتاب الله تعالى حظاً من السنن وعوناً على ما فيه من الطاعة...»(١)

منهج البغوي في كتابه «المصابيح»:

قال في مقدمته «... وتركت ذكر أسانيدها حذراً من الإطالـة، واعتماداً على نقل الأئمـة، وربمـا سميـت في بعضهـا الصحـابي الـذي يرويه عن رسول الله صلى الله عليه وسـلم لمعنى دعـا إليه، وتجـد أحاديث كل باب منها تنقسم إلى صحاح وحسان.

أعني بـ [الصحاح] ما أخرجه الشيخان: أبو عبـدا لله محمـد بن اسمـاعيل البخـاري، وأبـو الحسـين مسـلم بـن حجـاج النيسـابوري –

⁽ ١) أبو محمد البغوي: مصابيح السنة المقدمة: [١/٩/١-١١١].

رحمهما الله - في جامعيهما أو أحدهما.

وأعني بـ [الحسان] ما أورده أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني ، وأبو عيسى المترمذي محمد بن عيسى ، وغيرهما من الأثمة في تصانيفهم - رحمهم الله - وأكثرها صحاح بنقل العدل عن العدل غير أنها لم تبلغ غاية شرط الشيخين في علو الدرجة من صحة الإسناد ، إذ أكثر الأحكام ثبوتها بطريق حسن ، وما كان فيها من ضعيف أو غريب أشرت إليه ، واعرضت عن ذكر ما كان منكراً أو موضوعاً.. (۱).

آراء العلماء في منهج البغوي في كتاب المصابيح:

١- قال أبو عمرو ابن الصلاح: (... وما صار إليه صاحب المصابيح - رحمه الله - من تقسيم أحاديثه إلى نوعين: الصحاح والحسان. فهذا اصطلاح لا يعرف، وليس الحسن عند أهل الحديث عبارة عن ذلك، وهذه الكتب - يعني السنن - تشمل على حسن وغير حسن والله أعلم) ، وقد تابع ابن الصلاح على انتقاده الإمام النووي في تقريبه .

٢- استخرج أبو حفص عمر بن علي بن عمر القزويني - رحمه
 الله - ت ٥٥٠هـ ، ثمانية عشر حديثاً من كتاب المصابيح وقال: إنها

⁽١) أبو محمد البغوي: مصابيح السنة المقدمة: [١٠٩/١].

⁽٢) ابن الصلاح: علوم الحديث: (٣٤).

⁽٣) انظر تقريب النواوي المطبوع مع تدريب الراوي: (١٦٥/١).

موضوعة^(۱).

وقد أجاب الحافظ ابن حجر عن هذه الانتقادات:

1- قال في النكت ("): في الجواب عن انتقاد ابن الصلاح.. وقد تعقب العلامة تاج الدين التبريزي في مختصره هذا الكلام فقال: (ليس من العادة المشاحة في الاصطلاح والتخطئة عليه، مع نص الجمهور على أن من اصطلح في أول الكتاب فليس ببعيد عن الصواب، والبغوي قد نص في ابتداء كتابه المصابيح بهذه العبارة: وأعين بالصحاح ما أخرجه الشيخان... إلى آخر كلامه... ثم قال: وما كان من ضعيف أو غريب أشرت إليه... إلى آخره و لم يذكر قط أن مراد الأثمة بالصحاح كذاوبالحسان كذا، قال: ومع هذا فلا يعرف لتخطئة الشيخين - يعني ابن الصلاح والنووي - إياه وجه...).

قلت - ابن حجر -: ومما يشهد لصحة كونه أراد بقوله: الحسان...اصطلاحاً خاصاً له أنه يقول في مواضع من قسم الحسان: هذا صحيح تارة وهذا ضعيف تارة بحسب ما يظهر له من ذلك...

٢- وتولى أيضاً الحافظ أبن حجر الرد على الأحاديث التي انتقدها أبو حفص القزويني على كتاب المصابيح، وأجاب عنها حديثاً موقد أجاد وأفاد رحمه الله ،

⁽١) انظر هذه الأحاديث وأحوبة ابن حجر عليها في مقدسة المصابيح بتحقيق المرعشلي :[١/٧٠/١].

⁽٢) النكت: [١/٥٤١-٤٤٤].

⁽٣) طبع حواب ابن حجر في مقدمة تحقيق المصابيح: [٧٧/١].

- عناية العلماء بمصابيح السنة:

تقبل الناس هذا الكتاب بالقبول الحسن ، فعكفوا عليه رواية ونسخاً وقراءة وحفظاً ، ثم ألفوا حوله الشروح والمختصرات والتخريجات ، وقد ذكر حاجي خليفة وبروكلمان أكثر من اثنين وأربعين شرحاً ومختصراً وتخريجاً لهذا الكتاب() ، إلا أن مشكاة المصابيح لأبي عبدالله محمد بن عبدالله الخطيب التبريزي() - ت بعد سنة ، ٧٤هـ - فاق جميع الشروح والتخريجات الأخرى ، ولذلك عكف الناس عليه ، وشرحوه واختصروه وخدموه ، إذ ألف عليه تسعة شروح ومختصرات.

ج - جامع الأصول في أحاديث الرسول للحافظ ابن الأثير: ٣٠

- المؤلف: هو الإمام الحافظ مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن الأثير الجزري المولود سنة ٤٤٥هـ والمتوفى ٦٠٦هـ صاحب التصانيف المشهورة(٤٠).

ـ موضوع الكتاب:

جمع المؤلف - رحمه الله -في هذا الكتاب أحاديث الكتب الستة -

⁽ ١) انظر: كشف الظنون: (١٦٩٨) ، وتاريخ الأدب العربي: (٢٤٥/٦).

 ⁽٢) طبع كتابه مشكاة المصابيح بتحقيق وتخريج الشيخ ناصر الدين الألباني ، وطبع كثير من شروحه في الهند.(انظر مقدمة المصابيح بتحقيق المرعشلي [٧٢/١]).

⁽٣) يعتبر الحافظ ابن الأثير من علماء القرن السادس ، ولكن قدم الكلام عن كتابه ضمن الكلام عن كتابه ضمن الكلام عن كتب القرن الخامس لاتحاد موضوعه مع مزضوع هذه كتب الجمع بين الكتب الستة كلها أو بعضها الذي بدأ في القرن الخامس الهجري - والله تعالى أعلم.

⁽ كم) راجع تفاصيل ترجمته في سير أهلام النبلاء: [٢١/٨٨٨-٤٩].

الصحيحين والموطأ وسنن أبي داود والترمذي والنسائي - واعاد ترتيبها وفق المعاني التي تضمنتها تلك الأحاديث ليسهل على طالب العلم الوقوف على الحديث الذي يريده والمعنى الذي يدل عليه.

قال - رحمه الله - في الفصل الرابع من الباب الأول: (... ورأيت رزين بن معاوية السرقسطي هو أكبرها - كتب الجمع بين الكتب الستة - وأعمها حيث حوى هذه الكتب الستة التي هي أم كتب الحديث... فحينئذ أحببت أن أشتغل بهذا الكتاب الجامع لهذه الصحاح، واعتني بأمره ولو بقراءته ونسخه فلما تتبعته وجدته - على ما قد تعب فيه - قد أودع أحاديث في أبواب غير تلك الأبواب أولى بها وكرر فيه أحاديث كثيرة وترك أكثر منها... فناجتني نفسي أن أهذب كتابه وأرتب أبوابه وأوطىء مقصده وأسهل مطلبه ، وأضيف إليه ما اسقطه من الأصول ، وأتبعه شرح ما في الأحاديث من الغريب والإعراب والمعنى ، وغير ذلك مما يزيده إيضاحاً وبياناً...).

منهجه وطريقة ترتيبه:

بين ذلك مفصلا - رحمه الله - في الباب الثاني من مقدمة كتابه (١) ، ويمكن ايجازه في النقاط التالية:

١- حذف الأسانيد ولم يثبت إلا اسم الصحابي إن كان الحديث مرفوعاً أو اسم الراوي عن الصحابي إن كان الحديث موقوفاً ، وقد أفرد لأسماء هؤلاء وتراجمهم باباً في آخر الكتاب ورتبهم على حروف المعجم.

⁽ ١) ابن الأثير: حامع الأصول: (١/٣٥ـ٦٨).

أما المتون فإنه لم يثبت منها إلا ما كان حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو أثراً عن الصحابي، وما كان من أقوال التابعين ومن بعدهم فلم يذكره إلا نادراً.

وقد أثبت أيضاً ما وجد من الزيادات من المتون في كتابي الحميدي – الجمع بين الصحيحين – ورزين بن معاوية – الجمع بين الكتب الستة–.

Y- بنى ترتيب الأبواب على المعاني التي دلت عليها الأحاديث ، فكل حديث انفرد بمعنى أثبته في باب يخصه ، فإن اشتمل الحديث على أكثر من معنى واحد ، فلا يخلو: أن يكون اشتماله على ذلك اشتمالاً واحداً ، أو أحد المعاني فيه أغلب من الآخر فإن كان اشتماله عليه اشتمالاً واحداً أورده في آخر الكتاب في كتاب سماه: «كتاب اللواحق» وقسمه إلى أبواب عدة ، يتضمن كل باب منها احاديث تشتمل على معاني من جنس واحد ، أما ما كان مشتملاً على أكثر من معنى واحد ، إلا أنه بأحدها أخص وهو فيه أغلب ، فإنه يثبته في الباب الذي هو أخص به وأغلب عليه ، وقد قصد فيه غالباً أن يكون في باب المعنى الذي هو في أول الحديث.

٣- ثم قسم كل كتاب إلى أبواب وفصول ، وأنواع ، وأحياناً إلى فروع وأقسام - أيضاً - بحسب ما اقتضته القسمة التي أوردها في كتابه وكان الموجب لهذا التقسيم اختلاف معاني الأحاديث التي تختص بكل كتاب ، فإن منها ما يتعلق بوجوبه ، ومنها ما يتعلق بأركانه وحقيقته ، ومنها ما يتعلق بالحث عليه والترغيب فيه ، ومنها ما يتعلق بالحث

بفضله وشرفه.

٤- جمع ما حاء من الأحاديث في فضائل جميع الكتب المودعة في كتابه وما حاء في فضائل الأنبياء والصحابة وغيرهم فجعله كتاباً واحداً سماه: «كتاب الفضائل والمناقب» وأودعه أيضاً كل حديث يتضمن فضل شيء من الأعمال والأقوال والأحوال والرجال.

٥- قال - رحمه الله -: (... فخرجت أسماء الكتب المودعة في الكتاب وجعلتها مرتبة على حروف [أ ب ت ث] طلباً لتسهيل كلفة الطلب وتقريباً على المريد بلوغ الأدب ، ولم اضبط في وضعها الحرف الطلب وتقريباً على المريد بلوغ الأدب ، ولم اضبط في وضعها الحرف الأصلي من الكلمة ، سواء كان أصلياً أو زائداً ، ولم أحذف من الكلمة إلا الألف والسلام التي للتعريف حسب ، فأودعت كتاب: (الإيمان والإسلام وكتاب الإيلاء ، وكتاب الآنية في حرف الهمزة ، وهذا حرف أصلي ووضعت فيه كتاب الاعتصام ، وكتاب إحياء الموات ، وهذا حرف زائد ، فإن الاعتصام حقه أن يكون في حرف العين ، وإحياء الموات في حرف الحاء ، وكذلك جميع الكتب على هذا الوضع ، ولم أقصد به إلا طلب الأسهل ، فإن كتب الحديث يشتغل بها الخاص والعام ، والعالم بتصريف اللفظ والجاهل به.

ثم وحدت في الأبواب أبواباً عدة ، هي من جملة الكتب التي انقسم الكتاب إليها ، وإذا ذكرتها في الحرف الذي يختص بها أكون قد أفردت أحد أحكام ذلك الكتاب عنه ، وفرقتها ووضعته في غير

موضعه الأولى به ، مثال ذلك: أن «كتاب الجهاد» هو في حرف الجيم ، وفي جملة أحكام الجهاد أبواب عدة لا يجوز أن تنفرد عنه ، مثل الغنائم ، الغلول ، والنقل ، والخمس ، والشهادة ، وكل واحد منها يختص بحرف غير حرف الجيم فإن ذكرته في حرفه تقسم كتاب الجهاد ، وعدلت في واجب الوضع ، فذكرت هذه الأبواب في جملة كتاب الجهاد في حرف الجيم ، ثم عمدت إلى آخر كل حرف من تلك الحروف التي تختص بهذه الأبواب فذكرت فيه فصلاً ليستدل به على مواضع هذه الأبواب من الكتاب ، فذكرت في آخر حرف الغين على مواضع هذه الأبواب من الكتاب ، فذكرت في آخر حرف الغين أن الغنم والغلول في «كتاب الجهاد» من حرف الجيم ، وفي آخر حرف الفاء أن «الفيء» في كتاب الجهاد من حرف الجيم ، وكذلك حرف الفاء أن «الفيء» في كتاب الجهاد من حرف الجيم ، وكذلك عرف المعاد ، هيع الحروف وفعلت بها هذا الفعل.

٦- أثبت المؤلف السم راوي كل حديث أو أثر على هامش
 الكتاب حذاء أول الحديث وذلك لفائدتين:

أحداهما: أن يكون الاسم مفرداً يدرك الناظر في أول نظرة ، ويعرف بها أول الحديث.

والثانية: لأجل اثبات العلايم التي رقمها المؤلف بالهمزة على الاسم.

وذلك أنه رقم على اسم كل راو علامة من أحرج ذلك الحديث من أصحاب الكتب الستة التي علَّم لها ب«خ» البخاري، «م» لمسلم، «ط» لموطأ مالك، «ت» للترمذي «د» لأبي داود،

«س» للنسائي، فإذا كان الحديث قد أخرجه جماعتهم: اثبت - رحمه الله - قبل اسم الراوي العلايم الست، وإن كان قد أخرجه بعضهم: أثبت عليه علامة من أخرجه.

والأحاديث التي وجدها في كتاب رزين بن معاوية وليست في الأصول الستة اثبتها ولم يثبت عليها علامة.

٧- اعتنى - رحمه الله - بشرح غريب كل حديث ، لكنه خوفاً من الإطالة بالتكرار أو كثرة الإحالات إن هو جعل غريب كل حديث أو فصل أو باب عقيبة ، خوفاً من ذلك جمع غريب كتب كل حرف في آخر ذلك الحرف ، فمثلاً غريب أحاديث الكتب المذكورة في حرف الألف جمعه في آخر حرف الألف وهكذا...(۱) ، ولم ير المؤلف ان ينفرد الغريب في كتاب مستقل كما فعل الحميدي ، خشية ان يهمل عند الإستنساخ فلا يستفاد منه ، وقد عول - رحمه الله - على كتب أئمة اللغة كتهذيب اللغة للأزهري والصحاح للجوهري وكتب غريب الحديث كغريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام وغيره.

٨- بعد أن استقر وضع الحديث في الأبواب ، والكتب والحروف رأى المؤلف أن هناك أحاديث قد تختلف الأنظار في المكان المناسب لوضعها فيه ، وإن كان الموضع الذي وضعها فيه يرى هو أنه أولى بها من غيره ، وحوفاً من التباس مكانها لنوع أشتباه في معانيها ،

 ⁽١) في الطبعة التي بتعليق الشيخ عبد القادر الأرنؤوط أعيد توزيع الغريب حيث حعل غريب كل حديث عقيبه ، وهكذا ، وهذا أمر قد أعرض عنه المولف لتلا يطول الكتاب بالتكرار وكثرة الإحالات.

واختلاف وجهات النظر في المكان الأولى بها ، وخوفاً من الكلفة على الطالب والمشقة في البحث عن مكانها ، خرج المؤلف - رحمه الله - منها كلمات ومعاني تعرف بها تلك الأحاديث وأفرد لها باباً في آخر الكتاب أثبت فيه تلك الكلمات مرتبة على حروف المعجم (أ ب ت ث) ، ويضع الكلمة أو المعنى بالهامش وبإزائها ذكر موضعها من أبواب الكتاب ، فإذا طلب الباحث حديثاً فيه نوع أشتباه وغلب عنه موضعه فما عليه إلا أن يختار لفظة أو معنى مشهوراً في ذلك الحديث ثم يعمد إلى ذلك الباب في آخر الكتاب ليطلبها فيه (۱).

⁽١) هذه الطريقة التي سلكها المستشرقون في كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث.

وها هو ابن الأثير قد سبقهم إلى ذلك وقبله أهل معاجم اللغة وكتب غريب الحديث التي رتبت على الكلمات الغربية وانظر حامع الأصول: [٨٦-٧٦/١] من مقدمة المؤلف الفصل السادس من البـاب الشاني وهذا الباب في آخر الكتاب لم أره مطبوعاً ولعله سقط من تلك الطبعتين والله أعلم.

الباب الخامس: اتجاه تدوين السنة بعد القرن الخامس إلى نهاية القرن التاسع

في هذا الوقت الممتد عبر أربعة قرون تقريباً ، مرت على المسلمين فيه محن وبلايا يشيب لهولها الولدان ، ومن هذه المحن:

١- استمرار الأنحطاط العلمي والجمود الفكري الذي بدأ - كما
 أشرت سابقاً - من أوائل القرن الخامس الهجري تقريباً.

٧- استمرار الحملات الصليبية على ديار المسلمين، إذ بعد هزيمتهم في معركة حطين سنة ٥٨٣ه وطردهم من بيت المقدس على يد القائد المظفر صلاح الدين الأيوبي - مؤسس الدولة الأيوبية في مصر والشام - رحمه الله - استمر لهؤلاء الصليبين وجود - أيضاً - في بعض مدن الشام قرابة قرن من الزمن بعد هزيمتهم في حطين، حيث كانت آخر معركة مع الصليبين في آخر معقل لفلولهم، معركة عكا سنة ، ٦٩هد كما ذكر ذلك الحافظ الذهبي في حوادث تلك السنة من كتابه «تاريخ الإسلام»، وذكر - رحمه الله - أنه حضرها بنفسه وسنه يومئذ سبع عشرة سنة ، وأنها كانت على أيدي العلماء من الفقهاء والمحدثين والمطوعة ، حيث كانوا يجرون المنجنيق بأيديهم وهم يرتلون آيات الجهاد ويضرعون بالدعاء.

٣- ومنها تلك المحنة العظيمة والرزية الأليمة التي نزلت بالمسلمين

٤- ومنها استمرار تسلط أصحاب البدع والأهواء على رقاب المسلمين وتحكمهم فيها، وقد بدأ ذلك من منتصف القرن الرابع الهجري تقريباً بتسلط البويهيين الروافض على الخلافة في بغداد واستيلاء العبيديين الباطنيين على شمال افريقيا ومصر والشام، وقبل ذلك تسلط على المسلمين القرامطة الملحدون في البحرين وبعض أجزاء من العراق والشام.

وانتهى باستحواذ الوزير الرافضي ابن العلقمي وصاحبه نصير الكفر الطوسي على الخليفة العباسي في بغداد ، ولم يزل ابن العلقمي يزين للخليفة تسريح أفراد الجيش النظامي الذي كان عدده يزيد على ثلاثمائة ألف فأصبح لا يزيد عن عشرة آلاف شخص عند هجوم التتار

⁽ ١) انظر البداية والنهاية لابن كثير (٢٠٠/١٣).

⁽٢) المصدر نفسه (٢٣٠/١٣).

⁽٣) المصدر السابق [١٤/٣٢-٢٧].

على بغداد(۱) ، ومنها تلك الفتن والقلاقل الداخلية بين بعض ولاة المسلمين وأمرائهم ، حيث كان كل أمير مدينة أو ناحية يغير على من حوله من الولايات أو الإمارات الصغيرة وقد كثرت في ديار المسلمين هذه الولايات الصغيرة المتناحرة وخاصة في بلاد الشام وشمال العراق فضلاً عما اشتهر في الأندلس من دويلات الطوائف وما بعدها من الدويلات الصغيرة والمتناحرة هذه من أشهر المحن والرزايا التي ابتلي بها المسلمون خلال هذه القرون المتأخرة ، إلا أنه كان مما يخفف من المسلمون خلال هذه القرون المتأخرة ، إلا أنه كان مما يخفف من وأعدائهم وذلك على أيدي الأثمة والعلماء من أهل السنة والجماعة ومن الأمثلة على ذلك:

أولاً: ما قام به العلماء من أهل السنة والجماعة من جهود لمقاومة ذلك الأنحطاط العلمي والجمود الفكري، من أمثال: الحافظ أبو بكر البيهقي والخطيب البغدادي ومحمد بن طاهر المعروف بابن القيسراني ومحيي السنة البغوي ثم أبو بكر الحازمي وأبو موسى المديني ومحمد بن طاهر السلفي والحافظ ابن الجوزي وغيرهم من علماء المشرق، ومن أمثال الحافظ: ابن عبدالبر وأبو محمد بن حزم وأبو الوليد الباجي وأبو عبدا لله الحميدي ثم عبدالحق الأشبيلي وأبو العباس القرطبي والقاضي عياض، ورزين بن معاوية وغيرهم من علماء المغرب.

ثم أشرقت أنوار نهضة علمية جديدة مع بدايات القرن السابع

⁽١) البداية والنهاية: [٦٠/٠٠٠-٢].

الهجري على أيدي علماء السنة من المحدثين والفقهاء من أمثال: الحافظ عبدالغني المقدسي - ت٠٠٦هـ - والن الأثير - ت٢٠٦هـ - والضياء المقدسي - ت٢٤٢هـ - والحافظ المنذري - ت٢٥٦هـ - وسلطان العلماء العز بن عبدالسلام - ت٠٦٦هـ - وغيرهم.

ثم تُوجَت هذه النهضة العلمية بصلب عودها وبلوغ ذروتها على يد شيخ الإسلام الحافظ أبي العباس ابن تيمية - ٢٨٧ه - وعلم وتلامذته مثل المزي - ت٤٤٧ه - وابن القيم - ت٥٧ه - وعلم الدين البرزالي - ت٤٧ه - وشمس الدين الذهبي - ت٤٧ه - من الحافظ أبو الفداء ابن كثير - ت٤٧٧ه - والحافظ ابن رجب الحنبلي - ت٥٩ه - ثم حمل الراية من بعدهم الحافظ العراقي - الحنبلي - ت٥٩ه - مدرسته من أمثال: أبو بكر الهيثمي - ت٥٠٨ه - من البوصيري - ه - والحافظ ابن حجر العسقلاني - ت٥٠٨ه وغيرهم.

فقد أحيا هؤلاء الأعلام - كل في عصره وبحسب امكاناته - السنة ونشروا العلم وبصروا الأمة بواقعها الذي تعيشه وجددوا لها ما اندرس من أمر دينها في تلك العصور التي احلكت فيها الظلمة على الأمة وابتعد كثير من الناس عن نور النبوة ، فاحتاجوا إلى من يضيء لهم الطريق وينير السبيل.

وقد سلك العلماء بعد هذا القرن الخامس الهجري - في محال خدمة السنة المطهرة وعلومها - مسالك شتى في مصنفاتهم ويبرز

ذلك من خلال الأعمال التالية:

١- العناية التامة بكتب السلف ، رواية ودراسة وشرحاً وترجمة لرجالها...

٢- العناية بعلوم الحديث تأليفاً وترتيباً وتهذيباً وفي هذا القرن
 كثرت كتب المصطلح المرتبة المهذبة شرحاً ونظماً.

٣- الابتكار في التصنيف والعناية بالترتيب ، حيث ظهرت أنـواع حديدة من المصنفات منها:

أ – إعادة ترتيب كتب السابقين سواء في المتون أو في الرجال ليسهل الانتفاع بها.

ب - كتب اعتنت بجمع أحاديث موضوعات معينة محدودة مثل: كتب الموضوعات وكتب الأحكام وغيرها...

ج - كتب اعتنت بخدمـة كتب أحرى أو حـوت موضوعـات عامة وشاملة مثل: كتب التخريج، وكتب الزوائد وغيرها...

ثانياً: ما قام به بعض الولاة والحكام من إحياء السنة وقمع البدعة وإحياء فريضة الجهاد ضد أعداء الله ورسوله من الكفار والمنافقين الباطنين ومن هؤلاء:

كمشتكين بن دانشمند - ت٩٩٩هـ - ، بطل الإنتصارات الأولى على الصليبين ، ثم عماد الدين زنكي ت٠٤٥هـ ، وابنه نور الدين محمود الشهيد بن زنكي ت٥٦٩هـ ، وقد كان لنور الدين هذا

جهود كبيرة في إحياء السنة ونشر العدل بين الناس وتقريب العلماء وتكريم الصالحين ، وكان من آثار جهوده بروز القائد صلاح الدين الأيوبي ت٩٥ه ، الذي كسر الله على يده شوكة الصليبين في حطين وفتح على يديه بيت المقدس ، كما أزال على يديه دولة الباطنيين العبديين ومحا مذهبهم الرافضي الباطني الذي حاولوا نشره بين المسلمين عن طريق الأزهر الذي أسسوه لهذا الغرض بعد دخولهم مصر بعد منتصف القرن الرابع الهجري.

وكذلك الملك المظفر قطز بن عبدالله ت٦٥٨هـ، الـذي قهر النتار في عين جالوت سنة ٦٥٨هـ، وغيرهم من سلاطين الدولتين الأيوبية والمملوكية.

ثالثاً: ما كان بين أهل الحل والعقد من أهل السنة – علماء وأمراء – من تلاحم وتناصح وتواص بالحق والصبر، فقد عرف الأمراء والولاة الذين كانوا ينتهجون منهج أهل السنة في تلك العصور للعلماء حقهم وحفظوا لهم مكانتهم، ومكنوهم من أداء رسالتهم إلى الأمة وتعليمها الهدى والخير(۱).

وهذا بعكس ما يفعله الولاة والأمراء من أصحاب الأهواء والبدع من محاربة العلماء والتضييق عليهم ومنعهم من أداء رسالتهم، لأنهم يعلمون أنهم لا يمكن أن ينفذوا مآربهم ومآرب أسيادهم من

⁽ أ) انظر مثالاً على ذلك: ما فعله الملك الناصر محمد بن قلاوون مع شيخ الإسلام ابن تيمية بعد أن اتضح له أمره وأنه كان مظلوماً من خصومه ، فأخرجه من سحن الأسكندرية سنة ٢٠٩هـ واستقلمه إلى القاهرة واكرمه وطلب منه المكت عندهم لنشر العلم ودعوة الناس. (العقود الدرية لابسن عبدالهادي:١٨٤ ، البداية والنهاية لابن كثير: ٢٠/١٤).

أعداء المسلمين إلا بنشر الجهل في الأمة وتفشي الأمية في المجتمع، وبذلك تنشأ الأمة حاهلة بدينها وبرسالتها في هذه الحياة، وغارقة في شهواتها وطلب معاشها، فتنشغل بذلك عما يدبره لها حكامها واسيادها.

كما عرف العلماء - أيضاً - للولاة والأمراء - برهم وفاجرهم - حقهم من السمع والطاعة والنصيحة لهم، وتبيين الحق لهم، وجمع الكلمة عليهم، وعدم جواز الخروج عليهم ما لم يفعلوا كفراً بواحاً عندهم فيه من الله برهان(۱).

⁽١) ومن الأمثلة على ذلك : موقف شيخ الإسلام ابن تيمية – رحمه الله – من ناتب السلطان في دمشق جمال الدين الأفرم ، وإعادته إلى ولايته بعد أن كان هرب اسام التدار قبل موقعة شقحب سنة ٧٠٧هـ ، فتولى شيخ الإسلام السلطة في دمشق هو وتلاميذه بعد انتصارهم على التدار في شقحب وأفام الحدود وأراق الخمور وحبى الزكاة ووضع المكوس ثم استدعى ناتب السلطان الأمير الأفرم وسلمه سلطته وتفرغ هو لدعوته وحهاده – رحمه الله – وإن شتت فانظر رسالته إلى السلطان الملك الناصر بن قلاوون في العقود الدرية لابن عبد الهادي: (١٢٣) ..وغير ذلك كثير.

الفصل الأول: كتب في موضوعات خاصة ومحدودة(١)

أولاً - كتب الموضوعات:

- تعريفها: هي الكتب التي تجمع الأحاديث الموضوعة المكذوبة مع بيان وضعها ومن وضعها غالباً وهي في الغالب مرتبة على الكتب والأبواب(٢).

- اعتنى السلف فيما اعتنوا به بيان الأحاديث الموضوعة المكذوبة على رسول الله صلى الله عليه وسلم والنهي عن روايتها وكشف أحوال الكذابين والتحذير من الاستماع إليهم أو الرواية عنهم لكن هذا كله كان فيما قبل القرن الخامس منثوراً ومفرقاً في كتب الرحال والعلل وغيرها مثل:

[١] «العلل ومعرفة الرجال» للإمام أحمد – ت٢٤١هـ.

[Y] «التاريخ» للحافظ ابن معين ت٢٣٣هـ.

[٣] «الكامل» للحافظ ابن عدي ت٣٦٥هـ.

⁽ ۱) اكتفيت بايراد ثلاثة أنواع من هذا اللون من المصنفات ، وهي ١) كتب الوضوعات ٢) كتب الأحكام ٣) كتب الغريب ، وإلا فهناك أنواع أخرى مثل: (الترغيب والترهيب والأربعينات وغيرها ...).

⁽ Y) الحديث الموضوع : هو المختلق المصنوع المكذوب على الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتحسرم روايته إلا مع بيان وضعه لقوله صلى الله عليه وسلم: " من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين " رواه مسلم في مقدمة صحيحه.

[٤] «الضعفاء» للعقيلي ت٣٢٢هـ، وغيرها...

ثم قام العلماء من بعد القرن الخامس بجمع ما تفرق وتأليف ما تناثر من ذلك في كتاب واحد.

_ ومن أهم المؤلفات في هذا المجال:

١) «الموضوعات» لأبي سعيد محمد بن علي بن عمرو
 النقاش الأصبهاني ت٤١٤هـ لم يطبع فيما أعلم.

٢) «تذكرة الموضوعات» لأبي الفضل محمد بن طاهر المراعدي المعروف بابن القيسراني ت٥٠٧هـ، وهو مطبوع.

٣) «الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير» للحسين بن
 إبراهيم الجورقاني ت٤٤٥هـ، وهو مطبوع.

٤) «الموضوعات» للحافظ أبى الفرج ابن الجوزي تهوم مطبوع.

٥) «العقيدة الصحيحة في الموضوعات الصريحة» الأبسي حفص عمر بن بدر الموصلي ت٢٢٢هـ لم يطبع فيما أعلم.

٦) «الموضوعات» لأبي الفضل الحسن بن محمد بن الحسن الحسن الصغاني ت، ٦٥هـ مطبوع.

٧) «أحاديث القصاص» لشيخ الإسلام ابن تيمية
 ت٧٢٨هـ، مطبوع.

٨) «اللآليء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة» لجلال الديـن

- السيوطي ت٩١١هـ، مطبوع.
- ٩) «النكت البديعات في الأحاديث الموضوعات» للسيوطي
 أيضاً وهو تعقبات على ابن الجوزي في كتابه الموضوعات،
 طبع في الهند قديماً.
- ١٠ «الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة» لمحمد بسن يوسف بن علي الشامي صاحب السيرة الحلبية ت٩٤٢هـ. لم
 يطبع فيما أعلم والله أعلم.
- ۱۱) «تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأُحبار الشنيعة الموضوعة لابن عراق علي بن محمد الكناني ت٩٦٣هـ، مطبوع.
- ۱۲) «تذكرة الموضوعات» لمحمد بن طاهر الفتين ت٩٨٦هـ، وهو مطبوع.
- ۱۳) «الأسرار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة» تأليف
 ملا علي القاري ت١٠١٤هـ وهو مطبوع.
- ١٤) «المصنوع في معرفة الحديث الموضوع» وهـو أيضاً
 من تأليف ملا على قاري ، مطبوع.
- ١٥) «الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة» تأليف
 محمد بن علي الشوكاني ت٥٥٥ ١هـ، مطبوع(١).

- دراسة موجزة لأحد كتب الموضوعات:

⁽ ١) ذكر الدكتور عبدالرحمن الفراواتي في مقدمة تحقيقه لكتاب الأبياطيل للجورقـاني [٢٧-٢٣/١] ستة وثلاثين مؤلفا في الموضوعات ، وإنما اكتفيت هنا بذكر أهمها وأشهرها.

وهو كتاب: الموضوعات للحافظ ابن الجوزي.

المؤلف: جمال الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن الجوزي المولود سنة ١٥هـ والمتوفى سنة ٩٧هـ(١).

موضوع الكتاب:

جمع الأحاديث المكذوبة المصنوعة مع بيان حالها وحال من أتهم بوضعها ، مرتباً على الكتب والأبواب.

قال المؤلف - رحمه الله - في المقدمة:... أما بعد؛ فإن بعض طلاب الحديث ألح على أن أجمع له الأحاديث الموضوعة ، وأعرفه من أي طريق يعلم أنها موضوعة ، فرأيت أن اسعاف الطالب للعلم بمطلوبه يتعين خصوصاً عند قلة طلاب العلم ، لا سيما علم النقل ، فإنه قد اعرض عنه بالكليه... ، وكثير من القصاص يروون الموضوعات ، وخلقاً من الزهاد يتعبدون بها وهأنا اقدم قبل الشروع في المطلوب فصولاً تكون لذلك أصولاً ، والله الموفق (١٠).

منهج ابن الجوزي في كتاب الموضوعات:

قدم لكتابه - رحمه الله - بمقدمة نفيسة ، وقد اشتمل على:

١_ فصول هامة هي:

أ) فضل هذه الأمة ومنزلتها.

⁽١) انظر ترجمته مفصلة في سير أعلام النبلاء: [٢١٥/٢١].

⁽ ۲) ابن الجوزي: كتاب الموضوعات:(۲۹/۱).

ب) فضل العلماء السابقين.

ج) ثم ذكر أقسام الحديث فجعلها ستة أعلاها الصحيح المتفق عليه وأدناها الموضوع.

د) تكلم عن أقسام الوضاعين وفصل القول عن كل قسم.

٢- تقسيم الكتاب إلى أربعة أبواب:

الأول: في ذم الكذب.

الثاني: في قوله صلى الله عليه وسلم: " من كذب عبي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " حيث اطنب في ذكر طرقه وعدد من رواه.

الشالث في الأمر بانتقاد الرجال ، والتحذير من الرواية عن الكذابين والمجهولين ، والباب الرابع: موضوع الكتاب، وهو الأحاديث الموضوعة مرتبة على الكتب والأبواب الفقهية وقد حوى كتابه خمسين كتاباً(١).

قال - رحمه الله - في مقدمته: «... فأنا ارتب هذا الكتاب كتباً تشتمل على أبواب، فأذكرها على ترتيب الكتب المصنفة في الفقه ليسهل الطلب على طالب الحديث، وأذكر كل حديث بإسناده وأبين علته والمتهم به، تنزيها لشريعتنا عن المحال وتحذيراً من العمل بما ليس بمشروع »(٢).

⁽ ۱) ابن الجوزي: كتاب الموضوعات:(۱۰۶-۱۰۶).

⁽ ۲) ابن الجوزي: الموضوعات:(۱/۱ ه).

ـ آراء العلماء في كتاب الموضوعات لابن الجوزي:

قال السيوطي:... وقد نبه الحفاظ قديماً وحديثاً على أن فيه تساهلاً كثيراً وأحاديث ليست بموضوعة بل هي من وادي الضعيف، وفيه أحاديث حسان وأخرى صحاح، بل وفيه حديث من صحيح مسلم نبه عليه الحافظ ابن حجر:...ثم قال: أن تساهله وتساهل الحاكم اعدم النفع بكتابيهما...(۱)

وقال السيوطي في آخر التعقبات:... هذا آخر ما أوردته في هذا الكتاب من الأحاديث المتعقبة التي لا سبيل إلى ادراجها في سلك الموضوعات وعددها نحو ثلاثمائة حديث، منها حديث في مسلم وحديث في البخاري برواية حماد بن شاكر، وفي مسند أحمد ثلاثون حديثاً، وفي النسائي عشرة، وفي ابن ماجة ثلاثون حديثاً، وفي المستدرك ستون حديثاً.

⁽١) حلال الدين السيوطي: تدريب الراوي:[١/٨٧٨-٢٧٩].

ثانياً: كتب الأحكام:

ـ تعريفها: هي في اصطلاح المحدثين: الكتب التي اشتملت على أحاديث الأحكام فقط وهي أحاديث انتقاها مؤلفوا هـذه الكتب من المصنفات الحديثية الأصول، ورتبوها على أبواب الفقه.

وهي كثيرة ومن أشهرها ما يلي:

١- «الأحكام الكبرى» لأبي محمد عبدالحق بن عبدالرحمن الأشبيلي المعروف بابن الخراط ت٥٨١ه، ويقع في ست مجلدات، وقد وضع عليه الحافظ الناقد أبو الحسن علي بن محمد بن القطان، ت٨٢٦ه... كتابه [بيان الوهم والايهام الواقعين في كتاب الأحكام...] وهو لم يطبع فيما أعلم.

٢- «الأحكام الوسطى» لعبدالحق الأشبيلي - أيضاً - وتقع في محلدين ، ذكر في خطبتها أن سكوته عن الحديث دليل على صحته.

٣- «الأحكام الصغرى» له أيضاً ، ذكر في خطبتها: أنه تخيرها صحيحة الإسناد معروفة عند النقاد ، تقع في مجلد واحد ، وعليها شرح لأبي عبدا لله محمد بن أحمد بن مرزوق(١) ت٧٨١هـ.

٤- «عمدة الأحكام عن سيد الأنام» تأليف تقي الدين أبي محمد عبدالغني بن عبد الواحد المقدسي الجماعيلي ت، ٢٠هـ، ويقع في جزئين وهو مطبوع، وقد شرحه الحافظ ابن دقيق العيد ت٧٠٢هـ

⁽ ١) عن هذه الكتب الثلاثة راجع: الرسالة المستطرفة للكتاني: (١٧٨-١٧٩).

في كتابه: «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام»(١) طبع في مجلدين.

كما شرحه أيضاً الحافظ أبو عبدا لله محمد بن أحمد بن مرزوق ، والحافظ سراج الدين ابسن الملقىن ت٤٠٨هـ، وكذلك شرحه أيضاً الفيروز ابادي ت٧١٨هـ، صاحب القاموس(٢)، وهذه الشروح لا أعلم أنها مطبوعة إلى الآن والله أعلم.

وشرحه الشيخ عبدا لله بن عبدالرحمن البسام - عضو هيئة التمييز مكة المكرمة - في كتابه «تيسير العلام شرح عمدة الأحكام»، وهـو مطبوع.

٥- «الأحكام الكبرى» لجد الدين عبدالسلام بن عبدا لله بن تيمية الحراني - ت٣٥٥هـ قال عنه الحافظ ابن رجب - في ترجمته من ذيل طبقات الحنابلة -: يقع في عدة مجلدات^(٣).

7- «المنتقى من أخبار المصطفى صلى الله عليه وسلم» لجحد الدين ابن تيمية - أيضاً - وهو مختصر من الأحكام الكبرى كما نص على ذلك الحافظ ابن رجب في ترجمة الجحد من ذيل طبقات الحنابلة()، وهو مطبوع.

وقد اعتنى بشرحه كثير من العلماء منهم: الإمام محمد بن أحمــد

⁽ ١) وللعلامة الأمير الصنعاني شرح عليه سماه ((العدة...)) وهو مطبوع في أربع مجملدات.

⁽ ٢) الكتاني الرسالة المستطرفة: (١٨٠) ، المباركفوري: مقدمة تحفة الأحوذي : (١٣٤) الفصــل الثلاثون ، وذكر المباركفوري شروخاً أحرى كثيرة .

⁽٣) ٢٤٩/٢ من الذيل ترجمته رقم (٣٥٩).

⁽ ٤) ٢٤٩/٢ من الذيل ترجمة رقم (٣٥٩)..

بن عبد الهادي المقدسي ت٤٤٧هـ، وكذلك شرحه العلامة سراج الدين عمر بن علي بن الملقن - ت٤٠٨هـ، لكنه لم يتمه، وشرحه أيضاً أبو العباس أحمد بن المحسن القاضي الحنبلي ت٧٧١هـ و لم يتمه أيضاً، ثم شرحه القاضي محمد بن علي الشوكاني ت٥٢٥هـ، وسماه: «نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار»، وهو مطبوع، اعتمد مؤلفه في شرحه كثيراً على فتح الباري في المسائل الفقهية وعلى التلخيص الحبير في تخريج الأحاديث.

٧- «الإلمام في بيان أدلة الأحكام» للعز بن عبدالسلام ت٦٦٠هـ حققه الدكتور علي بن محمد الشريف بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وذلك عام ٤٠٤هـ(١).

٨ - «الإلمام في أحاديث الأحكام» لتقي الدين أبي الفتح محمد
 بن دقيق العيد ت٧٠٢هـ، مطبوع.

قال حاجي خليفة: «.. جمع فيه متون الأحاديث المتعلقة بالأحكام بحردة من الأسانيد ثم شرحه وبرع فيه وسماه الإمام...، قيل إنه لم يؤلف في هذا النوع أعظم منه لما فيه من الفوائد والاستنباطات، لكنه لم يكمله، وذكر البقاعي في حاشيته على الألفية أنه أكمله، ثم لم يوجد منه بعد وفاته إلا القليل ولو بقي لأغنى الناس عن تطلب كثير من الشروح(٢). ، وللحافظ شمس الدين محمد بن ناصر الدين الدمشقي تحمد شرح كتاب الإلمام.

⁽ ١) انظر المحرر لابن عبدالهادي: (٦٤/١) من مقدمة المحقق.

⁽۲) حاجي خليفة: كشف الظنون: (١٥٨/١).

9_ «المحرر في أحاديث الأحكام» للحافظ شمس الديسن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي، المعروف بابن عبدالهادي تكاب الإلمام لابن دقيق العيد (۱)، وهو مطبوع.

• ١- «تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد » لزين الدين أبي الفضل عبدالرحيم بن الحسين العراقي ت٢٠ ٨هـ، وهسو مطبوع وقد شرحه المؤلف في كتابه: «طرح التشريب في شرح التقريب» وتوفى رحمه الله قبل أن يتمه فأتمه ابن ولي الؤين احمر بن عبد الرحيم العراقيي مهر ٢٦ ٨هـ. .

11- «بلوغ المرام من أحاديث الأحكام» للحافظ أبي الفضل شهاب الدين ابن حجر العسقلاني ت٢٥٨ه، وقد جمع فيه المؤلف الأحاديث التي استنبط الفقهاء منها الأحكام الفقهية ، مبيناً عقب كل حديث من أخرجه من الأئمة ، موضحاً درجة الحديث من حيث الصحة والضعف ، مرتباً على الأبواب الفقهية ، ثم ضم إليه في آخره ، قسماً مهماً في آحاديث الآداب والأخلاق والذكر والدعاء وقد بلغت أحاديثه حوالي «١٥٩١» حديثا تقريباً.

وقد شرحه كثيرون منهم شرف الدين الحسين بسن محمد

⁽١) ابن عبد الهادي:المحرر: (٦٩/١) من مقدمة المحقق.

المغربي وهو شرح واسع ، سماه «بدر التمام» وكذلك شرحه الأمير محمد بن اسماعيل الصنعاني ت١١٨٢هـ في كتابه «سبل السلام» ، وهو اختصار لكتاب الحسين الغربي ، وكذلك شرحه نور الحسين حان بن صديق حسن خان ت١٣٠٧هـ(١).

⁽ ١) المباركفوري: مقدمة تحفة الأحوي: (١٣٢) الفصل الثلاثون.

ثالثاً: كتب غريب الحديث:

هذا النوع من التأليف ظهر مبكراً - من مطلع القرن الثالث - ونظراً لأنه منذ ظهرت كتب الغريب لم يخلو قرن من التأليف فيها كما يلاحظ ذلك في وفيات مؤلفيها ، والتأليف فيها لم يزل ينمو ويتطور ، ولم يبلغ نضوجه إلا بعد القرن الخامس الهجري ، لذلك كله أخرت الكلام عنها إلى هذا الموضع ، والله من وراء القصد.

والمراد بكتب الغريب تلك التي تجمع الكلمات الغريبة أو الغامضة المعنى - سواء - من القرآن أو من الحديث لتفسيرها وشرح المشكل من معانيها.

قال أبو سليمان الخطابي: الغريب من الكلام إنما هو الغامض البعيد من الفهم كالغريب من الناس إنما هو البعيد عن الوطن المنقطع عن الأهل، ومنه قولك للرجل إذا نحيته أو أقصيته: أغرب عني: أي أبعد... ثم إن الغريب من الكلام على وجهين:

أحدهما: أن يراد به بعيد المعنى غامضه ، لا يتناوله الفهم إلا عن بُعْد ومعاناة فكر ، والوجه الآخر: أن يراد به كلام من بعدت به الدار ونأى به المحل من شواذ قبائل العرب ، فإذا وقعت إلينا الكلمة من لغاتهم استغربناها ، وإنما هو كلام القوم وبيانهم ، وعلى هذا ما حاء عن بعضهم ، وقال له قائل: أسألك عن حرف من الغريب ، فقال: هو كلام القوم ، إنما الغريب أنت وأمثالك من الدخلاء فيه(۱).

⁽ ١) الخطابي أبو سليمان حمد: مقدمة كتابه الغريب: (٢٠/١).

وقال الحافظ ابن الصلاح: «...غريب الحديث: هو عبارة عما وقع في متون الأحاديث من الألفاظ الغامضة البعيدة من الفهم لقلة استعمالها.

ثم قال: هذا فن مهم يقبح جهله بأهل الحديث خاصة ثم بأهل العلم عامة ، والخوض فيه ليس بالهين ، والخائض فيه حقيق بالتحري جدير بالتوقي »(۱).

وقال الإمام النووي: وقد أكثر العلماء التصنيف فيه قيل أول من صنفه النضر ثم الأصمعي، وكتبهم صغيرة قليلة ، وألف بعدهم أبو عبيد القاسم بن سلام كتابه المشهور، فاستقصى وأجاد(٢)...أهـ.

من أشهر المصنفات في غريب الحديث:

۱ «غریب الحدیث» لأبي عبید القاسم بن سلام
 ۳۵ ۲۲۲هـ، مطبوع في أربع مجلدات.

٢- «غريب الحديث» لمحمد بن زياد المعروف بابن الأعرابي
 ت ٢٣١هـ، لم يطبع فيما أعلم.

٣- «غريب الحديث» لأبي محمد عبدا لله بن مسلم بن قيتبة ت٢٧٦هـ، وهو ذيل واستدراك على كتاب أبي عبيد القاسم بن سلام، طبع في ثلاث مجلدات.

٤- «غريب الحديث» لأبي اسحاق ابراهيم بن اسحاق الحربي

⁽١) أبو عمرو بن الصلاح : علوم الحديث: (٢٤٥).

⁽٢) انظر تقريب النواوي المطبوع مع تدريب الراوي للسيوطي: (١٨٤/٢)١٠٥).

ت ٢٨٥هـ طبع منه المحلد الخامس فقط ، والباقي مفقود فيما أعلم.

قال الكتاني: «وهو كتاب حافل، أطاله بالأسانيد وسياق المتون بتمامها ولو لم يكن في المتن من الغريب إلا كلمة واحدة، فهُجرَ لذلك كتابه مع كثرة فوائده وجلالة مؤلفة»(١).

٥- «غريب الحديث» لأبي سليمان حمد - بسكون الميم - الخطابي ت٨٨٥هـ، مطبوع في ثلاث مجلدات، وهو ذيل على أبي عبيد وابن قتيبة، تتبع ما فاته ونبه على أغاليط لهما.

7- «الغريبين» - غريب القرآن والحديث - لأبي عبيد أحمد بن محمد الهروي ت ٤٠١ه. مطبع منه المحلد الأول، وهو مرتب على حروف المعجم ترتيباً دقيقاً، استفاد فيه كثيرا من كتاب شيخه ابي منصور الأزهري «تهذيب اللغة».

٧_ ولأبي موسى محمد بن أبي بكر المديني الأصهاني ت ٥٨١هـ ذيل عليه سماه: «المجموع المغيث في غريبي القرآن الحديث»، وهو مطبوع.

٨- «الفائق في غريب الحديث» لأبي القاسم حارا لله محمود
 بن عمر الزمخشري المعتزلي ت٥٣٨هـ، وهو مطبوع.

٩- «غریب الحدیث» لأبي الفرج ابن الجوزي ت٩٧٥هـ،
 مطبوع.

⁽١) انظر الرسالة المستطرقة: (١٥٥-١٥٩).

• ١- «النهاية في غريب الحديث» لمجد الدين المبارك بن محمد المجزري المعروف بابن الأثير ت٢٠٦هـ، طبع في خمس مجلدات بتحقيق الدكتور محمود الطناحي.

وهناك كتب أخرى في الغريب كـ«الدلائل» لأبي محمد القاسم بن ثابت السرقسطى الفقيه المحدث وغيره(١).

نماذج من كتب الغريب:

سأكتفي بعرض موجز لكتابين من أهم كتب الغريب أولهما يمثل منهج المتقدمين في التصنيف في هذا الفن، وهو «غريب الجديث» لأبي عبيد القاسم بن سلام، وثانيهما يمثل منهج المتأخرين وكيف تطور التدوين في هذا الفن، وهو كتاب «النهاية في غريب الحديث» لابن الأثير - رحم الله الجميع -.

الأول: كتاب أبي عبيد: «غريب الحديث»

- المؤلف: أبو عبيد القاسم بن سلام بن عبدالله الحافظ الإمام المجتهد، ولد سنة ١٥٦هـ، وتوفي بمكة سنة ٢٢٤هـ(٢).

- موضوعه: شرح الكلمات الغريبة المعنى الغامضة الفهم، الواردة في الأحاديث النبوية.

⁽ ١) انظر تدريب الراوي: [٢/١٨٥-١٨٦] ، الرسالة المستطرفة: (١٥٤-١٥٨) ، مقدمة تحفة الأحوذي ، الفصل الثامن والعشرون: (١١١-١٢١).

⁽ ٢) انظر ترجمة أبي عبيد في سير أعلام النبلاء:[١٠٩٠/١٠].

- منهج أبي عبيد في كتاب الغريب:

١- رتب كتابه على المسانيد، وساق الأحاديث بأسانيده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم عقب على كل حديث بشرح غريبه موضحاً المعنى مع الاستشهاد لما فسرها به من القرآن والحديث ومن كلام العرب وشعرهم.

٢- قال الخطابي - بعد أن ذكر كتب الغريب -: «... ثم إنه ليس لواحد من هذه الكتب التي ذكرناها أن يكون شيء منها على منهاج كتاب أبي عبيد في بيان اللفظ وصحة المعنى وجودة الاستنباط وكثرة الفقه....(۱)

٣- على الرغم من جودة كتاب أبي عبيد وسعة معلوماته وكثرة فوائده إلا أن في الوقوف على الفائدة منه عسر ومشقة ، نظراً لترتيبه على المسانيد وفي المسانيد ما فيها من صعوبة الوقف على الحديث فيها(٢).

ـ مكانة كتاب أبي عبيد:

«قال أبو عبيد: كنت في تصنيف هذا الكتاب أربعين سنة ، وربما استفيد الفائدة من أفواه الرجال فأضعها في الكتاب ، فأبيت

⁽ ١) انظر مقدمة الخطابي لكتابه الغريب: [٧٧/٦-٥٠].

⁽ ٢) طبع كتاب أبي عبيد في حيدر أباد في أربع مجلدات ، وقد حصل في هذه الطبعة خلل من حهين:الأول: أنه طبع على نسخة غير مسندة ، وهذا فوت فوائد كثيرة تحصل بمعرفة اسانيد المولف - رحمه الله - ، الثانية: أن هذه الطبعة كانت غفلا من أبة فهارس لتيسير الاستفادة من الكتاب مع عسر ومشقة ترتيبه ، لكن يسر الله تعالى للدكتور محمود الطناحي أن وضع فهارس علمية مفيدة لهذه الطبعة وقد نشرت هذه الفهارس في العدد الرابع من مجلة مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى لعام ١٤٠١هـ.

ساهراً فرحاً مني بتلك الفائدة...»(١).

قال الخطابي: «... فكان أول من سبق إليه - الغريب - ودل من بعده عليه ، أبو عبيد ابن سلام ، فإنه قد انتظم بتصنيفه عامة ما يحتاج إلى تفسير من مشاهير غريب الحديث ، فصار كتابه إماماً لأهل الحديث به يتذاكرون وإليه يتحاكمون... »(٢) ، وقال أحمد بن يوسف: «لما عمل أبو عبيد كتابه الغريب عُرض على عبدا لله بن طاهر ، فاستحسنه وقال: إن عقلاً بعث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيق أن لا يحوج إلى طلب المعاش ، فأجرى له عشرة آلف درهم في الشهر... »(٣).

الثاني: كتاب «النهاية في غريب الحديث» لابن الأثير:

- المؤلف: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري المعروف بابن الإثير ت٦٠٦هـ صاحب التصانيف الكثيرة(٤).

- منهج ابن الأثير في كتاب «النهاية في غريب الحديث والأثر »:

۱- رتبة على حروف المعجم ترتيباً دقيقاً ، معتبراً أصل الكلمة الثلاثي ، وقد حوى كتابه علماً غزيراً ، ويعتبر أجمع كتاب في غريب الحديث والأثر.

⁽١) تاريخ بغداد: (٢٠٧/١٢) ، وسير أعلام النبلاء: (١٠/١٠٤).

⁽ ٢) انظر مقدمة الخطابي لكتابه الغريب: [٧/١]. ٥٠].

⁽٣) انظر ترجمة أبي عبيد في سير أعلام النبلاء: [١٠١/٩٠-٥].

⁽ ٤) انظر سير أعلام النبلاء: [٢١/٨٨٨-٤٩١].

٧- قال المؤلف - رحمه الله -: «..ولما وقفت على كتابه - يعني أبا موسى المديني - الذي جعله مكملا لكتاب الهروي ومتمماً له ، وهو في غاية من الحسن والكمال ، وكان الإنسان إذا أراد كلمة غريبة يحتاج إلى أن يتطلبها في أحد الكتابين فإن وجدها فيه وإلا طلبها من الكتاب الآخر ، وهما كتابان كبيران ذوا مجلدات عدة ، ولا خفاء بما في ذلك من الكلفة ، فرأيت أن أجمع ما فيها من غريب الحديث مجرداً من غريب القرآن...إلى أن قال: وجعلت على ما فيه من كتاب الهروي «هاء» بالحمرة ، وعلى ما فيه من كتاب أبي موسى «سيناً» ، وما أضفته من غيرهما مهملا بغير علامة ، ليتميز ما فيهما على ما ليس فيهما ، وجميع ما في هذا الكتاب من غريب الحديث والآثار ينقسم قسمين:

أحدهما: مضاف إلى مسمى.

والآخر: غير مضاف، فما كان غير مضاف، فإن أكثره والغالب عليه من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم إلا الشيء القليل الذي لا تعرف حقيقته، هل هو من حديثه أو غيره، وقد نبهنا عليه في مواضعه، وأما ما كان مضافاً إلى مسمى، فلا يخلو إما أن يكون ذلك المسمى هو صاحب الحديث، واللفظ له، وإما أن يكون راوياً للحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو غيره وأما أن يكون سبباً في ذكر ذلك الحديث، أضيف إليه، وإما أن يكون له فيه ذكر عرف الحديث به واشتهر بالنسبة إليه وقد سميته «النهاية في غريب الحديث والأثر»(١).

⁽١) ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر: (١٠/١-١٢).

٣_ قال الحافظ السيوطي: وهو أحسن كتب الغريب وأجمعها وأشهرها وأكثرها تداولاً.....(١)أهـ.

(١) السيوطي: تدريب الاوي:(١٨٥/٢).

الفصل الثاني: كتب في موضوعات عامة وشاملة

أولاً: كتب الأطراف:

- تعريفها: هي الكتب التي يقتصر فيها على ذكر طرف الحديث الدال على بقيته مع الجمع لأسانيده ، إما على سبيل الاستيعاب أو على جهة التقيد بكتب مخصوصة (۱) كأطراف الصحيحين لأبي مسعود ابراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقي المتوفى سنة ٤٠١هـ.

وأطرافها أيضاً لأبي محمد خلف بن علي بن حمدون الواسطي ت ٤٠١هـ(١).

- من أهم كتب الأطراف: (^{٣)}

۱- «أطراف الكتب الخمسة» - الصحيحين والسنن ما عدا ابن ماجة - لأبي العباس أحمد بن ثابت ابن محمد الطرقي الحافظ.

٢- «أطراف الكتب الستة» - الصحيحين والسنن - للحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي المعروف بابن القيسراني ت٧٠٥هـ.

⁽ ١) انظر تدريب الراوي: (١٥٥/٢).

⁽٢) الكتاني: الرسالة المسترفة: (١٦٧-١٦٨).

⁽٣) لمزيد التفاصيل راحع: الكتاني الرسالة المستطرقة: (١٦٧-١٧٠) ، المبـاركفوري: مقدمـة تحفـة الحوذي: (٣٧ـ ٤٠).

٣- «أطراف غرائب الأفراد» للدار قطني تأليف ابن القيسراني أيضاً - وهو تحت التحقيق في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٤- «الإشراف على معرفة الأطراف» - أطراف السنن الأربعة
 - لأبي القاسم علي بن حسن بن هبة الله الحافظ المعروف بابن
 عساكر الدمشقي صاحب [تاريخ دمشق] المشهور ت٥٧١هـ، لم
 يطبع فيما أعلم.

٥- «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف» للحافظ الحجة جمال الدين أبي الحجاج يوسف بن عبدالرحمن المزي صاحب [تهذيب الكمال] تعدير محلداً.

٦- «الإطراف بأوهام الأطراف» لولي الدين أحمد بن عبدالرحيم العراقي ت٦٠٨هـ، مطبوع، وهو عبارة عن بعض الأوهام وقع فيها المزي في كتابه، جمعهاولي الدين من ملحوظات والده وزاد عليها بعض ملحوظاته.

٧- «النكت الظراف على الأطراف» للحافظ ابن حجر ، وهو عبارة عن بعض التعليقات والأستدراكات على كتاب المزي ، وهو مطبوع على هامش المزي.

٨ «الكشاف في معرفة الأطراف» للحافظ شمس الدين محمد بن
 علي بن الحسين الحسيني الدمشقي ت٥٦٥هـ لم يطبع فيما أعلم.

٩- «الإشراف على الأطراف» للحافظ سراج الدين أبي حفـص
 عمر بن علي بن الملقن ت٤٠٨هـ لم يطبع فيما أعلم.

١٠ «إتحاف السادة الخيرة المهرةبأطراف الكتب العشرة»
 للحافظ ابن حجر ت٥٩٨هـ والكتب العشرة هي:

١- موطأ مالك.

٧_ مسند الشافعي.

٣_ مسند الإمام أحمد.

٤_ مسند الدارمي.

٥ ـ صحيح ابن خزيمة.

٦- صحيح ابن حبان.

۷ـ منتقى ابن الجارود.

٨- المستدرك للحاكم.

٩_ مستخرج أبي عوانة.

١٠ ــ شرح معاني الآثسار

للطحاوي.

١١ ـ سنن الدار قطني.

وإنما زاد العدد واحداً لأن صحيح ابن خزيمة لم يوجد منه سوى قدر ربعه ، كما نبه على ذلك الحافظ في مقدمة كتابه ، وهو تحت التحقيق في مركز خدمة السنة بالجامعة الإسلامية.

١١ـ «أطراف المسنِد المعتلي بأطراف المسند الحنبلي» لابن حجر أيضاً ، وهو تحت الطبع فيما أعلم.

١٢ ـ «أطراف مسند الفردوس» للحافظ ابن حجر أيضاً ، و لم يطبع فيما أعلم.

دراسة موجزة لنموذج من كتب الأطراف

وهو «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف» للحافظ المزي:

- المؤلف: هو الحافظ الناقد أبو الحجاج جمال الدين يوسف بن عبدالرحمن المزي المولود سنة ٢٥٤هـ، والمتوفى سنة ٢٤٢هـ صاحب المصنفات الشهيرة(١).
- موضوع كتابه: إعادة ترتيب أحاديث الكتب الستة وبعض لواحقها على الأطراف.

- منهج المزي في هذا الكتاب:^(۱)

١- قسم المؤلف - رحمه الله - جميع أحاديث الكتب الستة مسندها ومرسلها وعددها (١٩٥٩٥) حديثاً مع المكرر إلى
 (١٣٩٥)مسنداً منها (٩٩٥) منسوباً إلى الصحابة رجالاً ونساء رضوان الله عليهم.

- مرتباً أسماءهم على حروف المعجم - عن النبي صلى الله عليه وسلم - والباقي من المراسيل وعددها (٤٠٠) حديثاً منسوباً إلى أئمة التابعين ، ومن بعدهم على نسق حروف المعجم أيضاً.

⁽١) انظر ترجمته في تذكرة الحافظ: (١٤٩٨/٤).

⁽ ٢) انظر تفصيل القول عن منهج المزي في كتابه هذا ، مقدمة محققة الشيخ عبدالصمد شرف الدين : (١٣/١).

ومن هذا التقسيم يعرف عدد الأحاديث المروية عن كل صحابي في هذه الكتب.

٢- يقسم المؤلف التراجم على حروف المعجم، وله تقسيم آخر لمرويات كل تابعي تحت كل صحابي مكثر إذا كثرت الروايات عن ذلك التابعي، حيث يقسمها على تراجم من يروي عنه من اتباع التابعين وإذا وجد أحد من هؤلاء الأتباع ممن له عدة تلاميذ يروون عنه، قسم مروياته تقسيماً رابعاً على تراجم تبع الأتباع، فيترجم مثلاً - حماد بن سلمة عن محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة...وهكذا.

٣- يبدأ كل رواية بلفظة «حديث» بخط كبير واضح كما في المطبوعة ، ثم يكتب رموز من أخرج هذا الحديث فوق لفظة «حديث» كما في المخطوط ، أو قبلها كما في المطبوعة ، ومن هذه الرموز: «خ» للبخاري ، «م» لمسلم ، «د» لأبي داود ، «ت» للبخاري تعليقاً ، «س» للنسائي ، «ق» لابن ماجه القزويين ، «خت» للبخاري تعليقاً ، «خد» للبخاري في الأدب المفرد ، «عنخ» خلق أفعال العباد للبخاري ، «مد» المراسيل لأبي داود ، «قد» كتاب القدر لأبي داود ، «قد» كتاب القدر لأبي داود ، «قد» كتاب القدر لأبي داود ، «المسلى اللبخاري ، «مد البخاري ، «مد اللبخاري ، «مد اللبخاري ، «مد البخاري ، «مد اللبخاري

وقاعدته – رحمه الله – في سياق مرويات كل صحابي أنه يقدم من حديثه ما كثر عدد مخرجيه على ما قل عددهم فيه ، ولا ينظر إلى

موضوع الحديث أو لفظه ، فما رواه الستة من حديثه مقدم على ما رواه الخمسة وهكذا... ، ثم بعد قوله «حديث» يورد طرفاً من الحديث بقدر ما يكون دالاً على بقيته ، وهذا الطرف تارة يكون من قوله صلى الله عليه وسلم ، وتارة من قول الصحابي إن كان حديثا فعلياً ، أو بالإضافة أحياناً كقوله: حديث العرنيين..

٤- بعد فراغ المصنف - رحمه الله - من إيراد طرف الحديث يشرع في بيان أسانيده عند من خرجه على نسق الرموز بها أبتداء الحديث فيذكر الرمز ثم يتبعه باسم الكتاب الذي ورد فيه ذلك الحديث عن ذلك الصحابي..هكذا «خ: صلاة ، عن فلان عن فلان عن فلان عنه به ، وإن تكرر الحديث عند المصنف الواحد في أكثر من كتاب ذكر ذلك جميعه بأسانيده عنده كلها...

- من الفوائد التي اشتمل عليها كتاب المزي: (١)

۱ـ معرفة طرق الحديث عند أصحاب الكتب الستة فيعرف إن
 كان غريباً أو عزيزاً أو مشهوراً وكذلك تعرف المتابعات والشواهد.

٢- توضيح ما في الأسانيد من المهملات - كسفيان هل هو الثوري أو ابن عيينة ، وحماد هل هو ابن سلمة أو ابن زيد مثلا - وكذلك المبهمات...

٣- معرفة من أخرج الحديث من أصحاب الدواوين المشهورة ومعرفة موضع تخريجه عند من أخرجه منهم.

⁽ ١) انظر تحفة الأشراف للمزي: مقدمة المحقن: (٢١/١).

٤- اختلاف نسخ الكتب الستة ، فكثيراً ما تختلف نسخ البخاري وأبي داود والـترمذي... بذكر بعض الأحـاديث وحذفهـا والتعليـق عليها ، فنستفيد من كتاب الأطراف للمزي أن هذا الحديث في نسخة فلان وفلان من نسخ البخاري مثلا ، وليس نسخة فلان..وهكذا...

وامتازت أطراف المزي على أطراف ابن عساكر بذكر نسخ أبي داود والنسائي وغيرهما ، بخلاف ابن عساكر حيث اقتصر على بعض النسخ فمثلاً اقتصر على نسخة اللؤلؤي لأبي داود...

ثانياً: كتب التخريج

- التخريج: هـ و إخراج المحدث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشيخات والكتب ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه ونحو ذلك، والكلام عليها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والدواوين(١).

ويطلق التخريج ويراد به الدلالة على مصادر الحديث الأصلية التي أخرجته وعزوه إليها ثم بيان مرتبته من الصحة أو الضعف^(٢).

ولا يشك أحد في فائدة التخريج ، إذ لا يسوغ لطالب العلم ولا سيما المتخصص في الحديث أن يروي حديثاً إلا بعد معرفة من أخرجه من الأئمة ، ومرتبته من الصحة أو عدمها.

- تاريخ نشأة التخريج:^(۱)

لم يكن العلماء في القديم يحتاجون إليه ، وخاصة في القرون الخمسة الأولى لما حباهم الله من الحفظ وسعة الاطلاع على الكتب المسندة التي جمعت أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبقي الحال على ذلك عدة قرون ، حتى ضعف الحفظ وقبل الاطلاع على

⁽١) فتح المغيث للسخاوي: (٣٣٨/٢)ط: السلفية بالمدينة.

⁽٢) انظر أصول التخريج للدكتور محمود الطحان:(١٢).

⁽٣) المصدر نفسه: (١٥-١٧).

كتب السنة ومصادرها الأساسية فصعب على كثير من الناس معرفة مواضع الأحاديث التي استشهد بها المصنفون في علوم الشريعة وغيرها كالفقه والتفسير والتاريخ والسير.

عند ذلك نهض بعض العلماء لتخريج أحاديث بعض الكتب المصنفة في غير الحديث كالفقه والتفسير وغيرها ، وعزو تلك الأحاديث إلى مصادرها من كتب السنة الأساسية ، وذكروا طرقها وتكلموا على أسانيدها ومتونها بالتصحيح والتضعيف حسب ما تقتضيه القواعد ، وعند ذلك ظهر ما يسمى بكتب التخريج ، وكان من أوائل تلك الكتب: الكتب التي خرج الخطيب البغدادي - من أوائل تلك الكتب: الكتب التي خرج الخطيب البغدادي - عاديثها ، ومن أشهرها:

 ١- «تخريج الفوائد المنتخبة الصحاح والغرائب» لأبي القاسم المهراوني.

٢- «تخريج الفوائد المنتخبة الصحاح الغرائب» للشريف أبي القاسم الحسيني.

ومن ذلك أيضاً كتاب تخريج أحاديث المهذب - في الفقه الشافعي - تخريج محمد بن موسى الحازمي - ت٥٨٢هـ - والمهذب من تصنيف أبي إسحاق الشيرازي.

ثم تتابعت بعد ذلك كتب التخريج حتى شاعت وكثرت وبلغت عشرات المصنفات، وحاصة في القرنين الثامن والتاسع.

وبذلك قدَّم علماء الحديث في القرون المتأخرة حدمة كبيرة

لتلك الكتب التي خرَّجوا أحاديثها ، كما قدموا – أيضاً – خدمة حليلة للسنة المطهرة ، ولطلبة علم الحديث الشريف.

من أشهر كتب التخريج:

۱- «تخریج أحادیث المختصر الکبیر» لابن الحاجب تصنیف
 محمد بن عبدالهادي ت٤٤٤هـ، لم يطبع فيما أعلم.

٢- «نصب الراية لأحاديث الهداية» للمرغيناني، تأليف عبدا لله
 بن يوسف الزيلعي ت٧٦٢هـ، مطبوع.

٣- «تخريج أحاديث كشاف الزمخشري»، للزيلعي أيضاً.

٤- «البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير» للرفاعي، تصنيف سراج الدين عمر بن علي بن الملقن ت الكبير» للرفاعي، تحقق رسائل جامعية في الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية.

٥- «المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريب ما في احياء علوم الدين من الأحبار» تأليف الحافظ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي ت٨٠٦هـ، وهو مطبوع بهامش الإحياء.

٦- تخريج الأحاديث التي يشير إليها الترمذي في كل باب بقوله:
 وفي الباب عن فلان.... تصنيف الحافظ العراقي أيضاً ، لم يطبع فيما أعلم.

٧- «التلخيص الحبير تخريج أحاديث الوحيز الكبير» للرفاعي،
 تصنيف الحافظ ابن حجر، مطبوع.

٨- «الدراية في تخريج أحاديث الهداية» للحافظ ابن حجر أيضاً ، مطبوع.

٩_ «تخريج أحاديث الكشاف» للحافظ ابن حجر أيضاً ،
 مطبوع بهامش الكشاف.

١٠ «تحفة الراوي في تخريج أحاديث البيضاوي» للحافظ عبدالرؤوف المناوي.

۱۱_ «إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل» تخريج الشيخ ناصر الدين الألباني.

دراسة موجزة لنماذج من كتب التخريج

سأقتصر على التعريف الموجز بكتابي: نصب الراية والتلخيص الحبير لأهميتهما ولأنهما مطبوعان متداولان بين طلبة العلم.

الأول: نصب الراية لآحاديث الهداية:

- المؤلف: أبو محمد جمال الدين عبدالله بن يوسف بن محمد الحنفي الزيلعي رحمه الله ت٧٦٢هـ(١).
- موضوع الكتاب: تخريج الأحاديث التي استدل بها العلامة علي بن أبي بكر المرغيناني الحنفي ت٩٥٩هـ في كتاب «الهداية» في الفقه الحنفي، وهو من أوسع وأشهر ما وصلنا من كتب التحريج.

قال الكتاني: وهو تخريج نافع جداً منه استمد من جاء بعده من شُراح «الهداية»، بل منه استفاد كثيراً الحافظ ابن حجر في تخريجه، وهو شاهد على تبحره في فن الحديث وأسماء الرجال وسعة نظره في مرفوع الحديث".

- منهج الزيلعي في كتابه نصب الراية:

١- رتبه على أبواب الفقه تبعاً للأصل «الهداية» مبتدئاً بكتاب

⁽ ١) انظر ترجمته في لحظ الألحظ ذيل تذكرة الحفاظ لابن فهد المكي: (١٢٨_ ١٣٠.

⁽٢) الرسالة المستطرفة: (١٨٨).

الطهارة إلى آخر أبواب الفقه.

٢- يذكر - رحمه الله - نص الحديث الذي أورده صاحب الهداية ، ثم يذكر من حرجه من أصحاب كتب السنة وغيرها مستقصياً طرقه ، ومواضعه حسب الإمكان.

٣ يذكر الأحاديث التي تدعم وتشهد لمعنى الحديث الذي ذكره صاحب الهداية ، ويذكر من خرجه أيضاً ، ويرمز لهذه الأحاديث بأحاديث الباب أي التي للمذهب الحنفي مذهب صاحب الهداية.

٤- إن كانت المسألة خلافية يذكر الأحاديث التي استدل بها العلماء والأئمة المخالفون لما ذهب إليه الأحناف، ويرمز لهذه الأحاديث بأحاديث الخصوم ويذكر من خرجها أيضاً مع بيان علل كل حديث إن وجدت سواء في أحاديث الباب أو في أحاديث الخصوم، وكتاب نصب الراية مطبوع في أربع مجلدات.

الثانى: التلخيص الحبير للحافظ ابن حجر:

- المؤلف: الحافظ شهاب الدين أحمد بن على بن حجر العسقلاني المولود سنة٧٧٣هـ والمتوفى ١٥٨هـ صاحب التصانيف الكثيرة المشهورة(١).

- اسم الكتاب: «التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الوجيز الكبير ».

 ⁽١) ترجم الحافظ السخاوي لشيخه الحافظ ابن حجر ترجمة واسعة في كتابه: نظم الدرر في ترجمة الحافظ ابن حجر طبع أخيرا في مصر.

- موضوعه:

لخص فيه المؤلف - رحمه الله - كتاب «البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار في الشرح الكبير» لابن الملقن ت٤٠٨هـ، وكتاب «الشرح الكبير» في الفقه الشافعي لأبي القاسم عبدالكريم بن محمد الرفاعي ت٣٢٣هـ شرح فيه كتاب «الوجيز» لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي ت٥٠٥هـ.

ـ سبب تأليفه:

قال الحافظ ابن حجر في مقدمته: «... أما بعد فقد وقفت على تخريج أحاديث شرح الوجيز للإمام أبي القاسم الرافعي ، شكر الله سعيه ، لجماعة من المتاخرين منهم القاضي عز الدين بن جماعة ، والإمام أبو أمامة ابن النقاش ، والعلامة سراج الدين بن الملقن ، والمفتي بدر الدين محمد بن عبدا لله الزركشي.

وعند كل واحد منهم ما ليس عند الآخر من الفوائد والزوائد، واوسعها عبارة وأجلها كتاب شيخنا سراج الدين بن الملقن، إلا أنه أطال بالتكرار، فجاء في سبع مجلدات، ثم رأيته لخصه في مجلدة لطيفة، أخل فيها بكثير من مقاصد المطول وتنبيهاته فرأيت تلخيصه في قدر ثلث حجمه مع الالتزام بتحصيل مقاصده، فمن الله بذلك ثم تتبعت عليه الفوائد والزوائد من تخريج المذكوريس معه، ومن تخريج أحاديث «الهداية» في فقه الحنفية للإمام جمال الدين الزيلعي، لأنه ينبه

فيه على ما يحتج به مخالفوه ، وأرجو الله إن تم هـذا التتبع أن يكون حاوياً لجل ما يستدل به الفقهاء في مصنفاتهم في الفروع ، وهـذا مقصد حليل والله المسؤل أن ينفعنا بما علمنا ويعلمنا ما ينفعنا »(١).

_ منهج الحافظ في كتابه «التلخيص الحبير»:

أولاً: رتبه على أبواب الفقه تبعاً للأصل «الشرح الكبير».

ثانياً: يسوق المؤلف - رحمه الله - النص كما ذكره صاحب الشرح ثم يشرع في تخريجه مبيناً ما فيه من العلل سنداً ومتناً.

ثالثاً: يورد بعده ما يشهد له من المتابعات والشواهد، مبيناً درجة كل حديث غالباً.

رابعاً: كثيراً ما يشير إلى أدلة المخالف مع بيان الراجح من الأدلة مبيناً درجة كل حديث صحة وضعفاً.

وقد طبع الكتـاب في أربعـة أجـزاء في مجلديـن ، وطبـع بهـامش الجحموع للنووي أيضاً.

⁽١) انظر التلخيص الحبير (١٩١١) من مقدمة المولف.

ثالثاً: كتب الزوائد

هي الكتب أو المصنفات التي تُعنى بجمع زوائد كتب معينة كالمسانيد والمعاجم على كتب مخصوصة من أمهات كتب الحديث كالكتب الستة ومسند أحمد وصحيح ابن حبان وغيرهما.

ـ أهمية كتب الزوائد وفوائدها:

i- إن هذه الكتب تكون موسوعة حديثية إذا ضم بعضها إلى بعض.

٢- إن هذه الزوائد تفيد في معرفة المتابعات والشواهد والوقوف على طرق بعض الأحاديث التي لولا كتب الزوائد لما تمكنا من معرفتها إما لضياع أصولها أو لصعوبة الوصول إليها.

ـ من هو صاحب فكرة الزوائد؟

يعتبر الحافظ زين الدين عبدالرحيم بن الحسين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦هـ هو صاحب فكرة جمع الزوائد ومبتكرها، وإن كان لم يؤلف في ذلك شيئاً فيما أعلم(١) لكنه أشار بذلك على تلاميذه الثلاثة الذين تكونت منهم ومن أقرانهم المدرسة الحديثية في آواخر القرن الثامن ومطلع القرن التاسع، وهم:

⁽ ١) استفت هذا من شيخنا أبي عبدالباري حماد بن محمد النصاري ، وفقه الله وبارك فيما بقي من عمره.

١_ الحافظ أبو بكر نور الدين الهيثمي ت ٨٠٧هـ.

٢_ الحافظ شهاب الدين أبو العباس البوصيري ت ١٤٨هـ.

٣_ الحافظ أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ت٨٥٢هـ.

ويعتبر الحافظ الهيثمي أسبق الثلاثة إلى التصنيف في هذا الفن بإشارة شيخه العراقي وقد بدأ ذلك بزوائد مسند الإمام أحمد ثم أبي يعلى فالبزار ثم معجام الطبراني الثلاثة جميعها على الكتب الستة المشهورة.

- من أهم المؤلفات في الزوائد:^(١)

۱- «غاية المقصد في زوائد المسند.» مسند الإمام أحمد للهيثمي، يحقق في حامعة أم القرى.

٢- «كشف الاستار يعلى زوائد البزار» للهيثمي، طبع في أربع
 مجلدات.

٣- «المقصد العلي في زوائد أبي علي الموصلي» للهيثمي ، طبع الجزء الأول منه.

٤- «البدر المنير على زوائد المعجم الكبير للطبراني» ، للهيثمي
 يحقق في جامعة ام القرى.

٥- «مجمع البحرين في زوائد المعجمين» (٢) - الصغير والأوسط للطبراني ، تأليف الهيثمي - أيضاً - وهذه المراد بها الزوائد على ما في الكتب الستة.

ثم جمع الهيثمي بإشارة من شيخه العراقي – أيضاً – زوائد هـذه الكتب الستة – المسانيد والمعجم – في كتاب واحد محذوف الأسانيد سماه:

٦- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد وهو مطبوع في عشرة أجزاء.

٧- «موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان» ، للهيثمي ، مطبوع في

⁽١) انظر الرسالة المستطرفة: (١٢٧-١٢٩) المقصد العلى: [٧/٦٢/١] مقدمة المحقق.

 ⁽ Y) قام بتحقیقه الدكتور حافظ بن محمد الحكمي في رسلة الدكتوراة والجزءان الأول والشاني منه
 تحت الطبع في مكتبة الصديق بالطائف.

محلد واحد.

٨- «بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث» ، للهيثمي ، حقق
 جزء منه في الجامعة الإسلامية بالمدينة.

٩- «المطالب العالية في زوائد المسانيد الثمانية» للحافظ ابن حجر ، طبع في أربع مجلدات.

۱۰ «زوائد البزار على الكتب الستة ومسند أحمد»، تأليف الحافظ ابن حجر(۱).

۱۱ ... «اتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة» للحافظ البوصيري^(۱) ، ت ۸٤٠.

١٢ «مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجةعل الخمسة» ،
 للبوصيري(٣) – أيضاً –.

ـ مقارنة بين ثلاثة كتب من أهم كتب الزوائد:(⁴⁾

الأول: «مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» للهيثمي ت٧٠٨هـ.

١_ جمع فيه زوائد ستة كتب - هي مسند أحمد والبزار وأبي

⁽ ١) يطبع في مركز خدمة السنة والسيرة بالجامعة الإسلامية بالمدينة ، بتحقيق الدكتور عبدا لله مراد.

⁽ ٢) وزع على طلبة قسم السنة بالدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة لتحقيقه في مرحلتي الماحستير والدكتوراة.

 ⁽٣) حقق الجزء الأول منه الدكتور عوض الشهري بالجامعة الإسلامية بالمدينة لنيل درجة الكتوراة ،
 وطبع في عدة أجزاء بدون تحقيق.

⁽ ٤) انظر تفصيل هذه المقارنة في مقدمة رسالة الدكتوراة لسليمان بن عبد العزيز العربيني وهي الجوزء الأول من اتحاف الخيرة للبوصري.

يعلى ومعاجم الطبراني الثلاثة - على الكتب الستة المعروفة.

٧- حذف المؤلف الأسانيد اختصاراً لئلا يطول الكتاب.

٣- رتبه - رحمه الله - على الأبواب ترتيباً حديداً بـدأه بكتـاب
 الإيمان وختمه بصفة الجنة.

٤- يشرح الغريب الوارد في المتون - أحياناً -

٥- يتكلم على الأحاديث بما يقتضيه حالها صحة وضعفاً ، وقد بين منهجه في ذلك في المقدمة فقال: «وما تكلمت عليه من الحديث من تصحيح أو تضعيف ، وكان من صحابي واحد ، ثم ذكرت له متناً بنحوه ، فأنني أكتفيت بالكلام عقب الحديث الأول ، إلا أن يكون المتن الثاني أصح من الأول ، وإذا روى الحديث الإمام أحمد وغيره فالكلام على رجاله - يعني أحمد - إلا أن يكون إسناد غيره أصح.

وإذا كان للحديث إسناد واحد صحيح اكتفيت به من غير نظر إلى بقية الأسانيد وإن كانت ضعيفة ومن كان من مشايخ الطبراني في الميزان للذهبي، نبهت على ضعفه، ومن لم يكن في الميزان ألحقته بالثقات الذين بعده »(١).

الثاني: «المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية» للحافظ بن حجر:

⁽ ۱) الهيثمي : مجمع الزوائد:(۸/۱).

أ - وهذه هي:

- [۱] «مسند الطياليسي» ت٢٠٤هـ.
- [۲] «مسند أبي بكر الحميدي» ت٢١٩هـ.
- [۳] «مسند ابن أبي عمر العدني» ت ٢٤٣هـ.
- [٤] «مسند عبد بن حميد الكشى» ت٢٤٩هـ.
 - [٥] «مسند مسدد بن مسرهد» ت٢٢٨هـ.
- [7] «مسند أحمد بن منيع البغوي» ت٢٤٤هـ.
- [۷] «مسند أبي بكر بن أبي شيبة» ت٢٣٥هـ.
- [٨] «مسند الحارث بن أبي أسامة» ت٢٨٢هـ.
- ب جمع فيه الحافظ ما زاد من الأحاديث في هذه المسانيد على ما في الأمهات الستة ومسند أحمد:
- ج رتبه على الكتب والأبواب الفقهية كما فعل الهيثمي في مجمع الزوائد.
- د يذكر الأحاديث بأسانيدها من أصحابها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم(١).
 - ه يحكم المؤلف على الأحاديث أو على أسانيدها أحياناً.
 - و يشرح الكلمات الغريبة أحياناً -.

 ⁽١) للمطالب العلية نسيختان خطيتان الأولى مسندة ، والثانية محذوفة الأسانيد ، وهمي المطبوعة المتداولة.

ز - قد يصحح غلطاً أو وهماً في الأسانيد ، حصل بسبب النساخ.

ح - إنه ضم إلى الكتب الستة مسند الإمام أحمد فلم يخرج ما فيه.

ط - ذكر المؤلف - رحمه الله - شرطه في مقدمة كتابه فقال: «وشرطي فيه ذكر كل حديث ورد عن صحابي لم يخرجه أصحاب الأصول السبعة (۱) من حديثه ولو أخرجوه أو بعضهم من حديث غيره مع التنبيه عليه أحياناً »(۱)

الشالث: كتماب «أتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة للحافظ البوصيري»:

أ - المسانيد التي اشتمل على زوائدها هذا الكتاب هي: المسانيد الثمانية المذكورة في المطالب العاليه للحافظ ابن حجر ، مضافاً اليها:
 ١ - مسند اسحاق بن راهوية ٢ - مسند ابي يعلي الموصلي الكبير

ب – رتبه المؤلف – رحمه الله – على الكتـب والأبـواب، وترتيبه أقرب إلى ترتيب الهيثمي من ترتيب الحافظ ابن حجر

ج - يذكر الأحاديث مسندة كما صنع الحافظ ابن حجر

د - يتكلم على الأحاديث وأسانيدها بما يقتضيه حالها من صحة أو ضعف أو وصل أو انقطاع ، وذلك غالباً

 ⁽١) يريد بها الكتب الستة - الصحيحين والسنن - ومسند الإمام أحمد - - رحمهم الله جميعاً.
 (٢) انظر المطالب العالية :(١/٥).

هـ - إذا كان في الأساند مدلس أو مختلط أو ضعيف يبينه غالباً
و - يكثر من التخريج من الكتب التي ذكرها في مقدمته غير
المسانيد العشرة، ومن غيرها أيضاً، وهذه الميزة امتاز بها كتابه عن
سابقيه

ز - يكثر من شرح الغريب

ح - اقتصر على ذكر زوائد المسانيد العشرة على الكتب الستة دون مسند أحمد

ط - يظهر من بعض النصوص انه ألف كتابه بعد تأليف الحافظ لكتاب المطالب العالية إذ كثيراً ما يحيل عليه ، والله أعلم

رابعاً: كتب الجوامع

- تعريفها: الجوامع: جمع جامع ، ويراد به في اصطلاح المحدثين: ما يوجد فيه جميع أقسام الحديث: أي أنه يضم أحاديث العقائد ، وأحاديث الأحكام وأحاديث الرقائق ، وأحاديث الآداب والأحاديث المتعلقة بالتاريخ والسير ، وأحاديث الفتن والملاحم ، وأحاديث المناقب والفضائل()....

أما المراد هنا فهو تلك الكتب التي قصد مصنفوها جمع الأحاديث النبوية فيها مطلقاً - كالجامع الكبير وكذلك الصغير للسيوطي - أو جمع أحاديث كتب مخصصة (٢) - كحامع الأصول لابن الأثير للكتب العشرة...

ـ من أهم كتب الجوامع:

١- «بحر الأسانيد في صحيح المسانيد» ، للإمام الرحال الحافظ أبي محمد أحمد السمرقندي - ت ٩١هـ قال الحافظ الذهبي: «...جمع في هذا الكتاب مائة ألف حديث ، وهـ و ثمان مائة جزء ، لو رتب وهذب لم يقع في الإسلام مثله (").

⁽ ١) عبد الرحمن المباركفوري: مقدمة تحفة الأحوذي (٣٤) الفصل العاشر.

⁽٢) المصدر نفسه: (٤٠) الفصل الحادي عشر.

⁽٣) أبو عبدالله الذهبي تذكرة الحفاظ [٢٣٠/٤].

٢- «جامع الأصول لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم» للحافظ محد الدين أبو السعادات ابن الأثير - ت٢٠٦هـ - وقد سبق الكلام عنه في الكتب التي جمعت الكتب الستة كلها أو بعضها.

٣- «جامع المسانيد» للحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر المعروف بابن كثير الدمشقي المفسر المؤرخ - ت٧٧٤هـ - ، وهو كتاب عظيم جمع فيه مؤلفه أحاديث الكتب العشرة - وهي الستةومسند الإمام أحمد ومسند البزار ومسند يعلى الموصلي ، والمعجم الكبير للطبراني ، وقد جهد نفسه كثيراً وتعب فيه تعباً عظيماً ، فجاء لا نظير له في العلم واكمله إلا بعض مسند أبي هريرة ، فإنه عوجل بكف بصره ، ومات قبل أن يكمله ، وقال - رحمه الله -: «لا زلت اكتب فيه في الليل والسراج ينونص حتى ذهب بصري معه ، ولعل الله أن يقيض له من يكمله مع أنه سهل فإن معجم الطبراني الكبير ليس فيه شيء من مسند أبي هريرة رضي الله عنه.. (١) أه.

٤- «مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» للحافظ نور الدين الهيثمي ٣٠٠ ٨هـ - تقدم الكلام عليه في كتب الزوائد.

٥_ «اتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة» للحافظ البوصيري - ت٠٤٨هـ - سبق الكلام عنه في كتب الزوائد.

٦_ «اتحاف السادة الخيرة المهرة بأطراف الكتب العشرة» للحافظ ابن حجر - ت٥١هـ - سبقت الإشارة إليه عند الكلام

⁽ ١) المصعد الأحمد لابن الجوزي المطبوع في مقدمة مسند الإمام أحمد بتحقيق أحمد شاكر ، وانظر : الفتح الرباني للساعاتي (٢٠/١).

عن صحيح ابن خزيمة.

٧- «الجامع الكبير» المعروف بجمع الجوامع للحافظ جلال الديـن السيوطي – ت١١٩هـ.

قــال - رحمــه الله - في مقدمتـــه: «... هـــذا كتـــاب شــريف قصدت فيه إلى استيفاء الأحاديث النبوية ، وقسمته قسمين:

الأول: أسوق فيه لفظ المصطفى صلى الله عليه وسلم بنصه ، ثم أتبع متن الحديث بذكر من خرجه من الأئمة أصحاب الكتب المعتبرة ، ومن رواه من الصحابة رضوان الله عليهم مرتباً ترتيب اللغة على حرف المعجم مراعياً أول الكلمة فما بعده.

والثاني: الأحاديث الفعلية المحضة أو المشتملة على قول وفعل أو سبب اومراجعة او نحو ذلك مرتباً على مسانيد الصحابة وقد قدم الصحابة العشرة على غيرهم ثم رتب بقيتهم على حروف المعجم -، وقد سميته «جمع الجوامع»(١).

٨- «الجامع الصغيرمن أحاديث البشير النذير » للحافظ السيوطي أيضاً:

قال في مقدمته: «هذا كتاب أودعت فيه من الكلم النبوية ألوفاً ، ومن الحكم المصطفوية صنوفاً ، اقتصرت فيه على الأحاديث الوجيزة ، ولخصت فيه من معان الأثر ابريزه ، وبالغت في تحرير التخريج ، فتركت القشر وأخذت اللباب ، وصنته عما تفرد به وضاع

⁽١) ق (١-٢) من المخطوطة المصورة.

أو كذاب ، ففاق بذلك الكتب المؤلفة في هذا النوع... وحوى من نفائس الصنعة الحديثية ما لم يودع في كتاب قبله ، ورتبته على حروف المعجم ، مراعياً أول حديث فما بعده تسهيلا على الطلاب وسميته «الجامع الصغير من حديث البشير النذير» لأنه مقتضب من الكتاب الكبير الذي سميته «جمع الجوامع»(١)...

٩- «زيادة الجامع الصغير» للسيوطي أيضاً:

قال في خطبة هذه الزيادات:... هذا ذيل على كتابي المسمى بالجامع الصغير من حديث البشير النذير ، وسميته «زيادة الجامع» رمزه كرموزه والترتيب كالترتيب(٢)...

١٠ « كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال» لعلاء الدين علي
 بن حسام الدين عبد الملك قاضي خان الهندي الشهير بالمتقي ، المتوفى
 مكة سنة ٩٨٥هـ.

وهو ترتيب لكتب السيوطي الثلاثة – الكبير والصغير وزيادته – على الأبواب الفقهية.

۱۱ - «الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور» للحافظ عبدالرؤف بن تاج العارفين بن علي المناوي ت١٠٣١هـ، قال في مقدمته: «ومن البواعث على تأليف هذا الكتاب/ أن الحافظ الكبير السيوطي ادعى أنه جمع في كتابه «الجامع الكبير» الأحاديث النبوية،

⁽١) الجامع الصغير (٣).

⁽٢) انظر الفت الكبير (٣).

مع أنه قد فاته الثلث فأكثر ، وهذا فيما وصلت إليه أيدينا بمصر ، وما لم يصل إلينا أكثر... فاغتر بهذه الدعوى كثير من الأكابر ، فصار كل حديث يسأل عنه يراجع الجامع الكبير فأن لم يجده غلب على ظنه أنه لا وجود له ، فريما أجاب بأنه لا أصل له ، فعظم بذلك الضرر »(۱).

^(1) عبدالرؤف المناوي: الجامع الأوهر (٣) من مقدمة المخطوطة المصورة.

الخناتيكة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وبعد:

فمن أهم ما خرجت به من النتائج في هذا البحث:

أولاً: التفريق بين التدوين الذي يعني: تقييد المتفرق وجمع المشتت في ديوان وبين التصنيف الذي هو تصنيف الكتب مرتبة على الفصول والأبواب، وبذلك يزول الإشكال حول بداية تدوين الحديث، وما ورد في ذلك من النصوص ظاهرها التعارض، حيث حُمل قولهم أن تدوين الحديث قد بدأ في حياته صلى الله عليه وسلم وفي عصر الصحابة على معنى جمع الأحاديث في الصحف والأجزاء بدون ترتيب ولا تصنيف، وقولهم أن أول من بدأ التدوين الإمام الزهري بأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز حُمل على معنى الجمع العام، والتصنيف والترتيب.

ثانياً: اثبات أن كتابة الحديث كانت في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم وزمن الصحابة وكبار التابعين، وإن ما ورد من كراهة ذلك أو النهي عنه إما أنه لا يصح، وإما أنه محمول على أسباب ثم زالت، وهتان النتيجتان قد جلاهما بوضوح الحافظ أبو بكر الخطيب البغدادي – ت٢٦٥هـ – في

كتابه الموسوم بـ «تقييد العلم».

ثالثاً: أن القرآن والسنة في مرتبة واحدة من حيث الحجية والاعتبار في إثبات الأحكام الشرعية ، ولا نزاع أن القرآن يمتاز عنها ويفضلها بإن لفظه منزل من عند الله تعالى ، متعبد بتلاوته معجز للبشر عن أن يأتوا بمثله.

رابعاً: إن كلما تعلق به أصحاب الأهواء والفرق المخالفون لأهل السنة والجماعة من شكوك أو شبهات لا يخرج عن:

١- معارضة السنة بعقولهم القاصرة الناقصة المتناقضة.

٢_ أو الطعن في رواة السنة بالهواء والبهتان.

٣- الكذب والافتراء على رسول الله صلى الله عليه وسلم
 والقول على الله وعلى رسوله بغير علم.

خامساً: إن جهود العلماء في خدمة السنة طوال القرون التسعة الأولى كانت تتسم بما يلي:

أ – الجد في حفظ السنة ونشرها في الأمة في كـل عصـر بحسب إمكانياته.

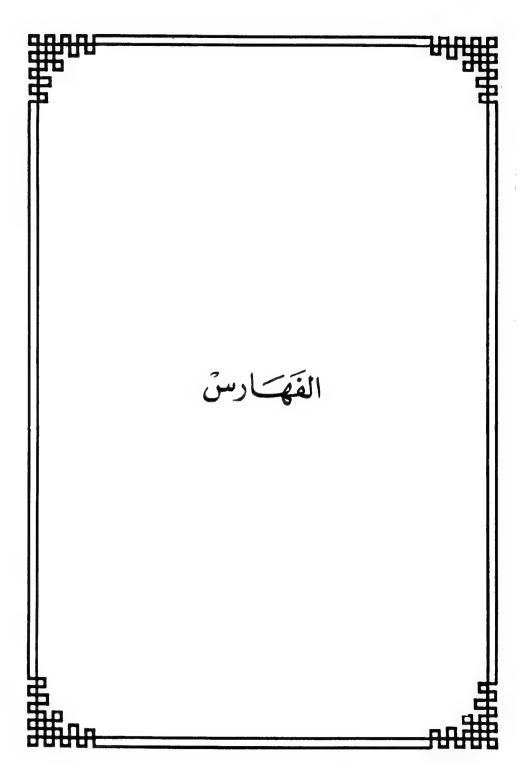
ب - الجدة والإبتكار في مجالات خدمة السنة في كــل عصر.

جـ - التكامل فبعضها يكمل بعضاً.

سادساً: إن علماء أهل السنة والجماعة في كل عصر كانوا

هم المنقذ للأمة – بعد الله – مما تردت فيه من البدع والخرافات والإنحراف عن منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن ذلك نعلم أن سبب ما حل بالأمة الإسلامية اليوم من المحسن والإنحرافات هو جهل بسنة نبيها صلى الله عليه وسلم والبعد عن منهجه صلى الله عليه وسلم الذي كان عليه هو وأصحابه، وسار عليه سلف الأمة فيما مضى، وأنها لا تنهض اليوم من كبوتها وتستيقض من غفلتها إلا على يد علماء السنة العارفين كبوتها وتستيقض من غفلتها إلا على يد علماء السنة العارفين عليه والفاهمين له.

سابعاً: إن نواة تأسيس موسوعة حديثية شاملة قد بدأت على يد علماء السنة النبوية منذ ألفت كتب الجمع بين الصحيحين ثم الجمع بين الكتب الستة ثم كتب الأطراف وكتب الزوائد ثم أخيراً كتب الجوامع، كالجامع الصغير والجامع الكبير كلاهما للسيوطى - ت ٩١١هـ.



فهرس المراجع

- [۱] «الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير» للجورقاني، «الجامعة السلفية» بنارس الهند.
- [۲] «اتحاف الخيرة المهرة» للحافظ البوصيري، رسالة دكتـوراة مطبوعة بالآلة الكاتبة تحقيق سليمان العريني.
- [٣] «الإحكام في أصول الأحكام» لأبي محمد ابن حزم، «مكتبة عاطف»، القاهرة.
- [٤] «الإرشاد» لأبسي المعالي الجويسي، «مؤسسة الكتب الثقافية»، بيروت.
 - [٥] «إرواء الغليل» للألباني ، «المكتب الإسلامي» ، بيروت.
- [٦] «الإصابة في تمييز الصحابة» للحافظ ابن حجر ، «مكتبة الكليات الأزهرية».
- [۷] «أصول التخريج» للدكتور محمسود الطحان ، «دار القرآن» ، بيروت.
- [٨] «أعلام الموقعين» للحافظ ابن القيم ، «مكتبة الكليات الأزهرية».
 - [٩] «الأم» للأمام الشافعي ، «دار المعرفة» ، بيروت.

- [۱۰] «الإمام اسحاق بن راهویه و کتابه المسند»، «مکتبة الإيمان»، المدينة.
- [۱۱] «الإمام البخاري وصحيحه» لعبد الغني بن عبــد الخـالق، «دار المنارة»، حدة.
- [۱۲] «الإمام الترمذي وكتابه» لنور الدين عتر ، «لجنة التـأليف والترجمة والنشر» ، بيروت.
- [۱۳] «الأنوار الكاشفة» لعبد الرحمسن بن يحي المعلمي، «حديث أكاديمي»، فيصل أباد باكستان.
- [۱۶] «أنيس الفقهاء» لقاسم القرنوي ، «دار الوفاء»، تحقيق أحمد الكبيسي.
- [١٥] «بحوث في تاريخ السنة المشرفة» للدكتور أكرم العمري، ط: الرابعة «مؤسسة الرسالة»، بيروت.
- [١٦] «بحوث في السنة المشرفة» للدكتور عبدالغي بسن عبدالخالق ، «مكتبة السنة» ، القاهرة.
- [۱۷] «البداية والنهاية» للحافظ ابن كثير، «مكتبة المعــارف»، بيروت.
- [۱۸] «تاج العروس» للمرتضى الزبيدي، «دار مكتبة الحياة»، بيروت.
- [٩] «تاريخ الأدب العربي» لبوركلمان ، «دار المعرفة» ،

مصر.

[٢٠] «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي، «المكتبة السلفية»، المدينة.

[۲۱] «التبصرة والتذكرة» للعراقي ، «دار الكتب العلمية» ، بيروت.

[۲۲] «تجرید التمهید» لابن عبد البر، «دار الکتب العلمیة»، بیروت.

[٢٣] «تحفة الأحوذي» للمباركفوري، «ضياء السنة»، فيصل أباد باكستان.

[٢٤] «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف» للمزي ، «الدار القيمة» ، بمباي الهند.

[٢٥] «تدريب الراوي» للسيوطي، «دار الكتب الحديثة»، القاهرة.

[٢٦] «تذكرة الحفاظ» لأبي عبدالله الذهبي، «دار إحياء التراث العربي»، بتحقيق المعلمي.

[۲۷] «تفسير الحافظ ابن كثير»، «دار الشعب»، القاهرة.

[۲۸] «تقریب التهذیب» للحافظ ابن حجر ، «دار الرشید»، حلب.

[٢٩] «تقريب النواوي»، «دار الكتب الحديثة بالقاهرة»،

المطبوع بهامش التدريب.

[٣٠] «تقييد العلم» للحافظ أبي بكر الخطيب، «دار إحياء السنة النبوية».

[٣١] «التقييد والإيضاح» لزين الدين العراقي، «دار الحديث»، بيروت – تحقيق الطباخ –.

[٣٢] «تنوير الحوالك» للحافظ السيوطي، «دار الاستقامة»، القاهرة.

[٣٣] «تهذیب التهذیب» للحافظ ابن حجر ، «دار صادر» ، بیروت.

[٣٤] «تهذيب الكمال» للحافظ جمال الدين المزي، النسخة المصورة بـ«مكتبة المأمون»، دمشق.

[٣٥] «توجيه النظر» لطاهر بن صالح الجزائري الدمشقي، «المكتبة العلمية»، المدينة.

[٣٦] «جامع الأصول لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم» لابن الأثير، «مكتبة حلواني ومطبعة الملاح ودار البيان»، بيروت.

[٣٧] «جامع الإمام الترمذي» البابي الحلبي بتحقيق أحمد شاكر -

[٣٨] «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبدالبر، «دار الكتب العلمية»، بيروت.

- [٣٩] «الجامع الصغير» للسيوطي، «دار الكتب العلمية»، بيروت.
- [٤٠] «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب، «مكتبة المعارف»، الرياض، بتحقيق الطحان.
- [٤١] «جمع الجوامع» للسيوطي ، النسخ الخطية المصورة بـ«الهيئة العامة للكتاب» ، القاهرة.
- [٤٢] «حجية السنة» للدكتور عبدالغني بن عبـد الخـالق، «دار القرآن»، بيروت.
- [٤٣] «الحديث والمحدثون» لأبي زهو ، «دار الكتاب العربي» ، بيروت.
 - [٤٤] «خلق أفعال العباد» للبخاري، «دار عكاظ بجدة».
- [٤٥] «أبو داود وسننه» للدكتسور محمــد لطفــي الصبــاغ، «المكتب الإسلامي»، بيروت.
- [٤٦] «دراسات في الحديث النبوي» للدكتور محمد مصطفى الأعظمي، «المكتب الإسلامي»، بيروت.
- [٤٧] «دلائل النبوة» للحافظ أبي بكر البيهقي، «المكتبة العلمية»، بيروت.
- [٤٨] «ذيل طبقات الحنابلة» للحافظ ابن رحب، «دار المعرفة»، بيروت.

- [٤٩] «الرحلة إلى بيت الله الحرام» لمحمد الأمين الشنقيطي، «دار الشروق»، بيروت.
- [00] «الرحلة في طلب الحديث» للخطيب البغدادي ، «دار الكتب العلمية » ، بيروت.
- [٥١] «الرد على بشر المريسي» للحافظ الدارمي، «دار الكتب العلمية»، بيروت.
- [٥٢] «الرد على الجهمية» للإمام أحمد بن حنبل، «دار اللواء»، بيروت.
- [٥٣] «الرسالة» للإمام الشافعي ، «مكتبة دار الـتراث»، القاهرة ، بتحقيق أحمد شاكر.
- [٤٥] «رسالة أبو داود إلى أهل مكة»، «السدار العربيسة»، بيروت.
- [٥٥] «الرسالة المستطرفة» للكتاني ، «دار البشائر الإسلامية» ، بيروت.
 - [٥٦] «السنن للدارقطني»، عبدا لله هاشم اليماني المدينة.
 - [۷۷] «السنن للدارمي»، عبدالله هاشم اليماني المدينة.
 - [0٨] «السنن لأبي داود» ، عزت عبيد الدعاس.
 - [٥٩] «السنن لابن ماجة»، فؤاد عبدالباقي.

- [٦٠] «السنة ومكانتها في الإسلام» للدكتور السباعي، «المكتب الإسلامي»، بيروت.
- [71] «سير أعلام النبلاء» لأبي عبدا لله الذهبي، «مؤسسة الرسالة»، الطبعة الأولى.
- [٦٢] «شرح السنة» للإمام البغوي، «المكتب الإسلامي»، بيروت.
- [٦٣] «شرح الكافية الشافية»، لابن مالك «جامعة أم القرى» [٦٤] «شرح الكوكب المنير» لابن النجار، «جامعة أم القرى».
 - [٦٥] «شرح مشكل الآثار» للطحاوي، «مؤسسة رسالة».
- [٦٦] «شروط الأئمة الخمسة» للحازمي، حديث أكاديمي ، فيصل أباد باكستاني.
- [٦٧] «شروط الأئمة الستة» لمحمد بن طاهر المقدسي، حديث أكاديمي ، فيصل أباد باكستاني.
- [٦٨] «الصحاح للجوهري» أحمد عبد الغفور عطار عام ١٤٠٢هـ.
 - [79] «صحيح الإمام مسلم»، فؤاد عبد الباقي.
- [٧٠] «صحيح أبي عبـدا لله البخــاري»، «المكتبــة الســلفية»، القاهرة المطبوعة مع الفتح –.

- [۷۱] «صحيح ابن حبان» ، «مؤسسة الرسالة».
- [٧٢] «صحيح ابن خزيمة»، «المكتب الإسلامي»، بيروت،.
- [٧٣] «صيانة صحيح مسلم» لأبي عمرو ابن صلاح، «دار الغرب الإسلامي».
- [۷۶] «الطبقات الكبرى» امحمد بن سعد ، «دار صادر» ، بيروت.
- [٧٥] «عبدالله ابن سبأ وأثاره في الفتنة في صدر الإسلام» لسليمان العودة، «دار طيبة»، الرياض.
- [٧٦] «العقود الدرية في ترجمة ابن تيمية» لابن عبدالهادي، «مطبعة المدنى»، القاهرة.
- [٧٧] «علوم الحديث» للحافظ أبي عمرو بن الصلاح، «المكتبة العلمية»، المدينة.
- [۷۸] «غريب الحديث» لأبي سليمان الخطابي، «جامعة أم القرى».
- [٧٩] «فتح الباري شرح صحيح البخاري» للحافظ ابن حجر، «المكتبة السلفية»، القاهرة.
- [٨٠] «الفتح الرباني» لأحمد بن عبدالرحمن السعاتي، «دار

الحديث»، القاهرة.

[٨١] «فتح المغيث» لشمس الدين السنخاوي، حبيب الرحمن الأعظمي، «المكتبة العلمية»، المدينة.

[A۲] «القاموس المحيط» للفيروز أبادي ، «دار الجيل» ، بيروت.

[۸۳] «كشف الظنون» لحاجي خليفة ، «مكتبة المثنى»، بيروت.

[٨٤] «الكفاية» للخطيب البغدادي، «المكتبة الحديثة»، القاهرة.

[٨٥] «لحظ الألحاظ» لابن فهد ، «دار إحياء التراث».

[۸٦] «لسان العرب» لابن منظور ، «دار صادر» ، بيروت.

[۸۷] «ما تمس إليه حاجة القارئ» للنووي، «دار الفكر»، عمان.

[۸۸] «المحروحين» لابن حبان ، «دار الوعي» ، حلب.

[۸۹] «مجلة المنار»، الأعداد: [۷، ۱۲]، صاحبها محمد رسيد رضا.

[۹۰] « مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» للهيثمي ، «دار الكتاب العربي » ، بيروت.

[۹۱] «مجموع الفتاوى» لشيخ الإسلام ابن تيمية ، «دار الإفتاء» ، الرياض.

[٩٢] «المحدث الفاضل» للرامهرمزي، «دار الفكر»، بيروت.

[٩٣] «المحرر في الحديث» للحافظ ابن عبد الهدي، «دار المعرفة»، بيروت.

[91] «مختصر الصواعق المرسلة» للحافظ ابن القيم، «دار الإفتاء»، الرياض.

[90] «مختصر المؤمل أبي شامة»، «مكتبة الصحوة الإسلامية».

[٩٦] «مدخل السنن الكبرى» للبيهقي، «دار الخلفاء»، الكويت.

[٩٧] «مذكرة أصول الفقه» لمحمد أمين الشنقيطي، «المكتبة السلفية»، المدينة.

[٩٨] «المستدرك على الصحيحين» لأبي عبدالله الحاكم، «دار الكتاب العربي»، بيروت.

[٩٩] «مسند الإمام أحمد بن حنبـل»، «المكتـب الإســلامي»، بيروت.

[۱۰۰] «مشاهير علماء الأمصار لابن حبان»، «دار الكتب

- العلمية»، بيروت.
- [۱۰۱] «مشكاة المصابيح» للخطيب التبريزي، «المكتب الإسلامي»، بيروت.
 - [۱۰۲] «مصابيح السنة» للبغوي ، «دار المعرفة» ، بيروت.
- [١٠٣] «المصعد الأحمد» لابن الجزري، المطبوع في مقدمة المسند بتحقيق أحمد شاكر.
- [۱۰٤] «المطالب العالية» للحافظ ابن حجر ، حبيب الرحمن الأعظمى.
- [۱۰۵] «المعتصر من المختصر» لابي المحاسن يوسف بن موسى الحنفى ، حيدر أباد سنة١٣٦٢هـ.
- [1.7] «المعجم الكبير» للطبراني، «مطبعة الوطن العربي»، تحقيق حمدي السلفي.
 - [١٠٧] «مفتاح الجنة» للسيوطي ، «الجامعة الإسلامية».
 - [١٠٨] «المقصد العلي» للهيثمي ، «مؤسسة تهامة».
- [١٠٩] «مكانة أهل الحديث ومآثرهم» للشيخ ربيع المدخلي، «دار الأرقم»، البحرين.
 - [١١٠] «الموافقات» للشاطبي، «الجامعة الإسلامية».

[۱۱۱] «الموضوعـات» لابـن الجــوزي، «المكتبــة الســلفية»، المدينة.

[١١٢] «ميزان الإعتدال» للذهبي «دار المعرفة»، بيروت.

(۱۱۳] «النكت على ابن الصلاح» للحافظ ابن حجر » «الجامعة الإسلامية».

[۱۱۶] «النهاية في غريب الحديث والأثــر» لابـن الأثـير، «دار إحياء الـربى»، بيروت.

فهرس المؤخبوعات

لوضوع	الصفحا
قــدمـة	٣
هيئ : ن يه شرح جملة " تدوين السنة "	١٣
اب الأول : مكانة السنة في الإسلام وعناية السلف بها	1 ٧
صل الأول : ما جاء في التسوية بين حكم كتاب الله	
عز وجل وتحكم سنته ﷺ :	١٧
أ – من القــــرآن .	١Á
ب - من السنــة .	١٦
ج – من اقوال السلف .	۲.
صل الثاني: عناية السلف بالسنة:	70
أولاً : العناية بالسنة في عصر الصحابة .	70
ثانياً : العناية بالسنة في عصر التابعين ومن بعدهم .	٣٢
ثالثاً : الرحلة في طلب الحديث	٣٨
تاريخ نشأة الرحلة في طلب العلم	٤٠
أسباب الرحلة	٤١

٤٤	أهمية الرحلة في طلب العلم
	الفصل الثالث : أصحاب الأهواء والفرق وموقفهم من
٤٦	حجية السنة المطهرة:
٤٨	اولاً : رد السنة مطلقاً
٥٣	ثانیاً : رد خبرالآحاد
٥٨	تنبيهان
77	ٹالثاً : رد الزیادة علی النص
40	الباب الثاتي : تدوين السنة في القرنين الأول والثاتي
70	الفصل الأول : التدوين في القرن الأول
٦٥	أولاً : تدوين السند بدأ في حياته عَلِيْكِ
٧٥	ثانياً : جهود الصحابة في تدوين السنة
٧٥	١ – الحث على حفظ السنة وتثبيت ذلك الحفظ
٧٧	٧- الكتابة بالسنة بعضهم إلى بعض
٧٧	٣- حث تلاميذهم على كتابة الحديث وتقييده
٧٨	٤ – تدوين الحديث في الصحف وتنقلها بين الشيوخ والتلاميذ
۸١	ثالثاً : جهود التابعين في تدوين السنة
۸١	١ – الحث على التزام السنة وحفظها وكتابتها والتثبت في روايتها
٨٢	٧- تدوينهم للسنة في الصحف
	٣- جهود الإمامين عمر بن عبد العزيز وابن شهاب الزهري في

٨٥	تدوين السنة
٨٧	الفصل الثاني : التدوين في القرن الثاني
٨٩	أولاً : تطور التدوين في هذا القرن عما سبق
۹.	ثانياً : من اشهر المصنفين في هذا القرن
۹.	ثالثاً : دراسة موجزة عن موطأ الإمام مالك
91	سبب تسميته بالموطأ
9.7	موضوعه
9.7	عـدد أحاديثه
9.7	مرتبة أحاديثه
9 8	من أهم شروح الموطأ
90	الباب الثالث : التدوين في القرن الثالث .
90	تعريف موجز وبمحمل عن جهود علماء السنة في هذا القرن
9 ٧	مميزات التدوين في هذا القرن
99	الفصل الأول: كتب المسانيد:
99	۱ – تعریفها
١	۲- طريقة ترتيبها
١	٣- أهم كتب المسانيد
١٠٤	تنبيه
١٠٤	٤ - دراسة موجزة عن مسند الإمام أحمد

1.0	– طريقة ترتيبه
1.0	 مكانته بين كتب السنة
١٠٦	- عدد أحاديثه
١.٧	– عدد الصحابة المخرج لهم في المسند
١٠٨	– شروط الإمام أحمد في مسنده
١٠٨	- درجة أحاديث المسند
١ • ٩	– أقسام أحاديث المسند المطبوع
11.	– عناية العلماء بالمسند
115	الفصل الثاني: الكتب الستة:
110	ولاً: صحيح الإمام البخاري
110	١ المؤلف
110	٧- اسم الكتاب
711	٣- الباعث على تأليفه
711	٤ - موضوعه والكشف عن مغزاه فيه
117	٥- تراجم البخاري في صحيحه
114	٦- بيان تقطيعه للحديث وفائدة إعادته
14.	٧- شرط الإمام البخاري في صحيحه
171	البخاري العلماء بصحيح البخاري $-\Lambda$
177	من أهم شروح البخاري

177	٩- عدد أحاديث صحيح البخاري
170	ثانياً: صحيح الإمام مسلم
170	١ - المؤلسف
170	٢- اسم الكتاب
140	٣- الباعث على تأليفه
١٢٦	٤ - منهج الإمام مسلم في صحيحه
144	٥- شرط الإمام مسلم في صحيحه
١٢٨	٦- هل في صحيحه معلقات
١٣٠	٧- عدد أحاديث صحيح مسلم
١٣٠	٨- عناية العلماء بصحيح مسلم
177	من أهم شروح صحيح مسلم
١٣٢	ڻاڭاً : سنن أبي داود
١٣٢	١- المسؤلسف
١٣٢	۲- اسم الكتاب
١٣٢	٣- منهج أبي داود في كتاب السنن
144	٤ – شرط أبي داود في كتاب السنن
١٣٤	٥- آراء العلماء فيما سكت عنه أبو داود
١٣٦	٦- عناية العلماء فيما سكت عنه أبو داود
١٣٦	من أهم شروح أبي داود

١٣٧ ١٣٧ ١٣٧ ١٣٧ ١٣٧ ١٣٧ ١٣٧ ١٣٧ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٨ ١٣٨ ١٣٨ ١٣٨ ١٣٨ ١٩٨ ١٩٨ ١٩٩ <td< th=""><th>١٣٧</th><th>رابعاً: جامع ابي عيسى الترمذي</th></td<>	١٣٧	رابعاً: جامع ابي عيسى الترمذي
١٣٧ ١٣٥ ١٣٩ ١٣٩ ١٣٩ ١٣٩ ١٣٩ ١٣٩ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤١ <td< th=""><th>١٣٧</th><th>١ – المؤلف</th></td<>	١٣٧	١ – المؤلف
١٣٨ ٤ - منهج أبي عيسى الترمذي في جامعه ١٣٩ ٥ - شرطه في كتابه ٢ - عناية العلماء بجامع الترمذي ١٤٠ ١٤٠ ١٤١ ١٤١	١٣٧	٧- اسم الكتاب
١٣٩ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤١	١٣٧	٣- رتبة جامع الترمذي بين الكتب الستة
١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤٠ ١٤١	١٣٨	٤ – منهج أبي عيسى الترمذي في جامعه
ا المن النسائي النسائية العلماء بكتابه النسائي النسائ	١٣٩	٥- شرطه في كتابه
خامساً: سنن النسائي ا - المؤلف ا - المؤلف ا - اسم كتابه ا - اسم كتابه ا - سرطه وعناية العلماء فيه ا - المؤلف ا - اسم كتابه ا - اسم كتابة العلماء فيه ا - شرطه وعناية العلماء به	١٤.	٦- عناية العلماء بجامع الترمذي
۱٤۱ ۱٤۱ ۲- المؤلف ۲- اسم كتابه ۳- منهجه في سننه وآراء العلماء فيه ٤- شرطه وعناية العلماء بكتابه ١٤٢ ١٤٢ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤	1 & •	من أهم شروحه
١٤١ 7 - اسم كتابه 7 - اسم كتابه 8 - شرطه و عناية العلماء فيه 9 - شرطه و عناية العلماء بكتابه 1٤٤ 1٤٤ 1٤٤ 1 - المؤلف 1٤٤ 1 - المؤلف 1٤٤ 1 - اسم كتابه 1٤٤ 1 - منهجه و آراء العلماء فيه 2 - شرطه و عناية العلماء به	1 £ 1	خامساً: سنن النسائي
١٤١ ٣ - منهجه في سننه وآراء العلماء فيه ٤ - شرطه وعناية العلماء بكتابه ١٤٤ سادساً : سنن ابن ماجة ١٤٤ ١ - المؤلف ١٤٤ ٢ - اسم كتابه ١٤٤ ٣ - منهجه وآراء العلماء فيه ١٤٥ ٤ - شرطه وعناية العلماء به ١٤٥	1 \$ 1	١ – المؤلف
١٤٢ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٤ ١٤٥	1 \$ 1	۲ – اسم کتابه
سادساً: سنن ابن ماجة ١ - المؤلف ٢ - المؤلف ٢ - اسم كتابه ١٤٤ ٣ - منهجه وآراء العلماء فيه ١٤٥ ١٤٥	1 \$ 1	٣- منهجه في سننه وآراء العلماء فيه
۱- المؤلف ۲- اسم كتابه ۳- منهجه وآراء العلماء فيه ۱٤٥ عناية العلماء به	1 8 7	٤ - شرطه وعناية العلماء بكتابه
۱ ٤٤ - اسم كتابه ۲- اسم كتابه ۳- منهجه وآراء العلماء فيه ٤- شرطه وعناية العلماء به	1 8 8	سادساً: سنن ابن ماجة
۱ ٤٤ - منهجه وآراء العلماء فيه ۲ - شرطه وعناية العلماء به	1 2 2	١ – المؤلف
٤- شرطه وعناية العلماء به	1 8 8	۲- اسم کتابه
	1 £ £	٣- منهجه وآراء العلماء فيه
الباب الرابع: التدوين في القرنين الرابع والخامس ١٤٦	1 80	٤- شرطه وعناية العلماء به
	1 £ 7	الباب الرابع: التدوين في القرنين الرابع والخامس

تمهيد في بيان جهود علماء السنة في هذا القرن إجمالا 124-127 1 29 الفصل الأول: تدوين السنة في القرن الرابع: أولاً : دراسة موجزة لنماذج مختارة من كتب السنة المدونة في هذا القرن 189 ١ - صحيح ابن خزيمة 1 29 المؤلف -تسمية كتابه - شرطه فيه - منهجه في صحيحه - مكانة صحيحه - عناية العلماء به . 104-189 ٢- صحيح ابن حبان 104 المؤلف - تسمية كتابه - شرطه فيه - سبب تأليف ابن حبان لصحيحه - منهج ابن حبان في صحيحه - آراء العلماء في منهجم في التصحيح - عناية العلماء بصحيحه . 101-104 ٣- مستدرك الحاكم 17. - المؤلف - اسم كتابه - شرطه ومنهجه في كتابه -آراء العلماء في كتبه ومنهجه - أراء العلماء في أحاديثه -عناية العلماء بمستدركه. 174-17. ٤- شرح مشكل الآثار للطحاوي 171 - المؤلف - موضوع الكتاب وسبب تأليفه - منهج 14.-179 الطحاوي في كتابه - عناية العلماء بهذا الكتاب. ٥- المعجم الكبير للطبراني 141 - المؤلف - موضوع الكتاب - منهج الأمام الطبري فيه - عناية العلماء بالمعجم الكبير . 177-171

١٧٣	٦- سنن الدارقطني
	– المؤلف – موضوع كتابه – منهجه في كتابه – عناية
178-174	العلماء بسنن الدارقطني .
140	٧- السنن الكبرى للبيهقي
	المؤلف – موضوع الكتاب – منهج البيهقي فيه – عناية
071-571	العلماء بالسنن الكبرى للبيهقي .
١٧٧	ثانياً : كتب المستخرجات :
144-144	١- تعريفها . ٢- فوائدها . ٣- أهم الكتب المستخرجة .
١٨١	الفصل الثاني: التدوين في القرن الخامس
١٨١	أولاً: أهم المؤلفات في الجمع بين الكتب الستة كلها أو بعضها
١٨١	١ الجمع بين الصحيحين
١٨٢	٢- الجمعي بين الكتب الخمسة والستة
111	ثانياً : دراسة موجزة لنماذج مما ألف في هذا القرن
1 1 2	أ– شرح السنة للإمام البغوي .
	المؤلف – موضوع الكتاب – سبب تأليفه لهذا الكتاب –
144-148	منهجه في كتابه شرح السنة .
1 . 4	ب - مصابيح السنة للحافظ البيهقي
	موضوعه وسبب تأليفه – منهجه فيه – آراء العلماء
197-119	في كتابه - عناية العلماء فيه .

197	جـ – جامع الأصول لابن الأثير
198-198	المؤلف – موضوع الكتاب – منهجه وطريقة ترتيبه .
	الباب الخامس: اتجاه تدوين السنة بعد القرن
144	الخامس الهجري إلى نهاية لقرن التاسع:
	تعريف موجز باحوال المسلمين في تلك القرون الأربعة الممتدة
199	من القرن الخامس إلى نهاية القرن التاسع تقريباً
199	أولاً : أهم ما تعرض له المسلمون من المحن والفتن
	ثانياً : أهم الجهود التي قام بها علماء الأمة وولاتها من أهل
7.8	السنة لمقاومة هذه المحن والفتن .
7.7	الفصل الأول: كتب موضوعات خاصة ومحدودة :
۲۰۲	أولاً : كتب الموضوعات
7.7-7.7	تعريفها – أهم المؤلفات في هذا الجحال
۲٠۸	دراسة موجزة عن كتاب الموضوعات لابن الجوزي
717	ثانياً: كتب الأحكام
717-517	تعريفها – أشهر المصنفات في ذلك –
Y 1 Y	ثالثاً: كتب غريب الحديث
Y \ A	اشهر المصنفات في غريب الحديث
~ YY.	تعريف موجز بنموذجين من كتب الغريب
***	أ – غريب الحديث لابن عبيد القاسم بن سلام

777	ب - النهاية في غريب الحديث لابن الأثير
770	الفصل الثاني: كتب في موضوعات عامة شاملة
770	أولاً : كتب الأطراف
770	تعريفها - من أهم كتب الأطراف
***	– دراسة موجزة عن كتاب تحفة الأشراف للمزي
777	ثانياً : كتب التخريج
777	ــ تعريف موجز بكتاب نصب الراية للزيلعي
227	- تعريف موجز بكتاب التلخيص للحافظ ابن حجر
۲٤.	ثالثاً : كتب الزوائد
۲٤.	– تعريفها – من هو صاحب فكرة جمع الزوائد
7 2 7	من أهم كتب الزوائد
717	– مقارنة ثلاثة كتب من أهم كتب الزوائد
757	الأول : بحمع الزوائد للهيثمي
7	الثانسي : المطالب العالية لابن حجر
727	الثالث : اتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة للبوصيري
7 £ A	رابعــاً : كتب الجوامع
7 £ A	تعريفها – من أهم كتب الجوامع
404	الخاتمة
Y0Y	قهرس المصادر